



The Association for the
Teaching of English as a Foreign Language
In Indonesia

Test of English Proficiency (TOEP) Preparation Material

Listening Skills Elementary Level

TEFLIN Division of Evaluation



THE ASSOCIATION FOR THE TEACHING OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
IN INDONESIA (TEFLIN)
Secretariat: Jl. Kabupaten KM 4.5, Mayangan, Trihanggo, Gamping, Sleman
Yogyakarta 55592
Website: www.teflin.org; Email: secretariat@teflin.org

TABLE OF CONTENT
TOEP Preparation Material
Listening: Elementary Level

| Units | Topics |
|-------|---------------------------------------|
| 1 | Hi, I'm Susan |
| 2 | I'm going overseas |
| 3 | I love my family |
| 4 | What's your first class today? |
| 5 | It's an interesting job |
| 6 | How much is it? |
| 7 | What do you think of my essay? |
| 8 | Please sign me up for the Math class. |
| 9 | It's a great seminar |
| 10 | Please, listen to my lecturer. |

1

Hi, I'm Susan.



<https://www.northeastern.edu/graduate/blog/workplace-etiquette/>

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Apa yang Anda lakukan saat bertemu dengan orang lain pertama kali? Biasanya orang akan menyapa kemudian memperkenalkan diri dengan menyebutkan namanya. Berikut ini terdapat dua situasi dimana setiap orang memperkenalkan dirinya masing-masing. Dengarkan audio berikut ini untuk mengetahui percakapannya kemudian pasangkan nama yang tersedia dalam kolom pada orang yang tepat.

Maria

James

Smith

Garcia

1.



Klik disini untuk mendengarkan audio.

Hi. My name is (James)

Hello,
I'm
(Maria)



<https://news.cgtn.com/news/2020-11-20/How-people-say-hello-amid-the-pandemic-VzDviPtQwE/index.html>

2.



Klik disini untuk mendengarkan audio.

Nice to meet you
too, Mr.
(Smith)

Nice to meet
you, Ms.
....(Garcia)



<http://account-manager.com.pl/chcesz-zostac-account-managerem-sprzedaj-sie-na-rozmowie-kwalifikacyjnej/>

Apa perbedaan kedua gambar tersebut? Betul sekali, gambar tersebut memperlihatkan dua situasi yang berbeda. Gambar pertama menunjukkan situasi yang informal yakni di ruang publik sedangkan gambar kedua memperlihatkan situasi formal yakni di kantor atau tempat kerja.

Perhatikan kembali cara memanggil nama seseorang dalam dua situasi tersebut.

Umumnya masyarakat di luar negeri seperti Inggris atau Amerika akan menyebutkan nama lengkap atau *full name* yang terdiri dari nama depan yang biasa disebut *first name* dan nama belakang yang disebut *last name* atau *surname*.

Berikut ini contohnya.

| First names | Last names |
|-------------|------------|
| James | Smith |
| Maria | Garcia |

Dalam situasi formal, *last name* digunakan untuk memanggil orang lain sedangkan dalam situasi non-formal atau situasi yang lebih akrab umumnya *first name* digunakan untuk memanggil orang lain.

Bagaimana dengan Anda? Apakah Anda memiliki nama depan dan nama belakang?

Silakan tuliskan nama Anda pada kolom berikut ini, klik *submit* untuk mengumpulkan hasil tulisan Anda.

| First Name | Last Name |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Bagaimana Anda memperkenalkan diri Anda dalam Bahasa Inggris? Mari kita simak materi berikut ini.

Activity 2 : COMPREHENSION FOCUS

Susan dan Bob adalah mahasiswa baru di Universitas Cambridge. Mereka bertemu untuk pertamakalinya pada masa orientasi siswa. Apa yang dibicarakan oleh Susan dan Bob? Simaklah dialog berikut kemudian jawablah pertanyaan yang mengikutinya.



<https://www.shutterstock.com/id/search/hand+shake+student>



Klik disini untuk mulai mendengarkan dialog.

Jika Anda merasa kesulitan memahami dialog yang baru saja diperdengarkan, Anda dapat membaca transkrip sambil mendengarkan dialog tersebut secara bersamaan. Silakan klik tombol berikut untuk melihat transkrip rekamannya.

Transkrip

Listen to a conversation between two students in the university lobby.

Bob : Hello.

Susan : Hi.

Bob : I'm Bob Viotto. What's your name?

Susan : My name's Susan Quinn. Just call me Susan.

Bob : Allright, Susan.

Susan : I'm sorry. What's your last name again?

Bob : It's Viotto. V-I-O-T-T-O. It means life.

Susan : That's a nice name. Are you a new student?

Bob : Yes, I am. I'm majoring in engineering. How about you?

Susan : I'm a new student too. I'm studying education. Nice to meet you.

Bob : Nice to meet you too.

Susan : Well, it's time for class. See you later.

Bob : Take it easy.

Perhatikan kata-kata dalam kolom berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika YA, beri tanda centang (v) pada kata yang Anda dengar namun jika Anda TIDAK mendengarnya maka beri tanda silang (x) kemudian tekan tombol **finish** untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| name | <input checked="" type="checkbox"/> | mayor | <input checked="" type="checkbox"/> | sorry | <input checked="" type="checkbox"/> | medication | <input checked="" type="checkbox"/> |
| meat | <input checked="" type="checkbox"/> | what | <input checked="" type="checkbox"/> | engineering | <input checked="" type="checkbox"/> | nice | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Finish | | | | | | | |

Kata apa sajakah yang Anda dengar? Ada tiga kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata *major*, *medication*, dan *meat*. Sekilas, kata *major* /'meər/ mirip pelafalannya dengan kata **major** /'meɪ.dʒər/. Kata *medication* /,med.i'keɪ.ʃən/ mirip pelafalannya dengan kata **education** /,ed.ju'keɪ.ʃən/. Terakhir yakni kata *meat* /mi:t/ sama pelafalannya dengan kata **meet** /mi:t/ namun memiliki makna yang berbeda.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? Jika ya, berapa kata yang baru Anda dengar? Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata baru yang Anda dengar pada dialog tersebut.

► 1- 3 ► 4-6 ► 7-9 ► ≥10

Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | |
|-------------|-------------|-------------------|---------------------|
| student | <i>noun</i> | /'stju:.dənt/ | : siswa |
| major | <i>noun</i> | /'meɪ.dʒər/ | : mata kuliah pokok |
| education | <i>noun</i> | /,ed.ju'keɪ.ʃən/ | : pendidikan |
| engineering | <i>noun</i> | /,en.dʒɪ'nɪə.rɪŋ/ | : teknik |

6 Listening - TOEP Preparation Materials

Pilihlah jawaban yang tepat dari pertanyaan nomor 1-5 berikut ini dengan mendengarkan kembali dialog dengan seksama.



Klik disini untuk mendengarkan dialog dan pertanyaannya.

1. *What can be said about the speakers?**

Choose the correct answer.

- A. They are freshmen.
- B. They are classmates
- C. They are old friends.
- D. They are colleagues.

Untuk melihat jawaban Anda benar atau salah, **klik disini**.

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Kata “freshmen” merupakan bentuk jamak dari kata *freshman* yang bermakna siswa atau mahasiswa baru. Dalam dialog yang telah Anda dengar, pembicara menyebutkan bahwa mereka adalah “*new students*” atau mahasiswa baru.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kedua pembicara berasal dari jurusan berbeda sehingga mereka bukan teman satu kelas.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kedua pembicara baru saja bertemu dan berkenalan pada saat mereka bertemu sehingga mereka bukanlah teman lama.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. *Colleagues* bermakna kolega atau teman sepekerjaan. Kedua pembicara merupakan teman yang pertama kali bertemu di universitas sehingga tidak dapat disebut sebagai kolega.

2. *What is the man's full name?**

Choose the correct answer.

- A. Viotto
- B. Quinn
- C. Bob Viotto
- D. Susan Quinn

Untuk melihat jawaban Anda benar atau salah, **klik disini**.

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Viotto merupakan *last name* dari pembicara laki-laki.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Quinn merupakan *last name* dari pembicara perempuan.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Bob Viotto merupakan nama lengkap dari pembicara laki-laki.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Susan Quinn merupakan nama lengkap pembicara perempuan.

3. *What does the man's last name mean?**

Choose the correct answer.

- A. Like
- B. Leaf
- C. Life
- D. Live

Untuk melihat jawaban Anda benar atau salah, **klik disini**.

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Nama akhir dari pembicara laki-laki yakni VIOTTO yang bermakna *life* yakni kehidupan.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Nama akhir dari pembicara laki-laki yakni VIOTTO yang bermakna *life* yakni kehidupan.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Nama akhir dari pembicara laki-laki yakni VIOTTO yang bermakna *life* yakni kehidupan.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Nama akhir dari pembicara laki-laki yakni VIOTTO yang bermakna *life* yakni kehidupan.

4. *What is the woman's major?**

Choose the correct answer.

- A. Finance
- B. Education
- C. Engineering
- D. Communication

Untuk melihat jawaban Anda benar atau salah, **klik disini**.

8 Listening - TOEP Preparation Materials

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mata kuliah utama yang dipelajari pembicara perempuan bukanlah *finance* atau keuangan namun *education* atau pendidikan.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Mata kuliah utama yang dipelajari pembicara perempuan adalah *education* atau pendidikan.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Maaf jawaban Anda kurang tepat. *Engineering* atau teknik adalah mata kuliah pokok yang dipelajari pembicara laki-laki bukan perempuan.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mata kuliah utama yang dipelajari pembicara perempuan bukanlah *communication* namun *education*.

5. *What will the man probably do next?**

Choose the correct answer.

- A. Joining his class
- B. Meeting his friends
- C. Practicing his English
- D. Finishing his homework

Untuk melihat jawaban Anda benar atau salah, **klik disini**.

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Setelah berbicara dengan temannya, pembicara pertama akan mengikuti kelas yang segera dimulai. Hal ini dapat dilihat dari pernyataan "*it's time for class*", yang menandakan bahwa pembicara segera pergi untuk mengikuti kelasnya.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pernyataan "*it's time for class*" yang diucapkan pembicara menandakan bahwa pembicara segera pergi untuk mengikuti kelasnya bukan untuk menemui temannya.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini tidak terkait dengan pembicaraan dalam dialog.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini tidak terkait dengan pembicaraan dalam dialog.

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS

VOCABULARY

What's your name?

Ketika berkomunikasi dalam bahasa Inggris, ada beberapa jenis nama yang biasa digunakan. Misalnya dalam pengisian formulir tertulis, Anda terkadang diminta untuk menuliskan *forename*, *middle initial*, dan *family name*. Apa perbedaan istilah-istilah tersebut. Silakan baca penjelasan berikut ini.

| | Makna | Contoh |
|-----------------------|---|---------------------|
| full name | nama lengkap | Tammy Donald Reuben |
| first name | nama depan/ pertama | |
| given name | nama depan/ pertama | Tammy |
| forename | nama depan/ pertama (hanya digunakan dalam teks tertulis) | |
| middle name | nama tengah | Donald |
| middle initial | huruf awal dari nama tengah | D |
| last name | nama belakang/ akhir | |
| surname | nama belakang/ akhir | Reuben |
| family name | nama belakang/ akhir | |
| nickname | nama panggilan | Tammy |

Dalam bahasa Inggris, pada situasi formal seseorang biasa menggunakan *title* atau gelar (Ms., Mr., Mrs., Miss., Dr., Professor) diikuti dengan nama belakang.

Berikut ini contohnya, jika nama lengkapnya adalah **Tammy Donald Reuben**.

| | Correct | Incorrect |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| Formal | ✓ Good morning, Mr. Reuben | ✗ Good morning, Mr. Tammy. |
| Informal | ✓ Good morning, Tammy. | ✗ Good morning, Reuben. |

Hal ini berbeda dengan budaya Indonesia yang terbiasa menggunakan nama depan untuk memanggil seseorang. Oleh karena itu, ingat selalu kaidah ini saat Anda berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.

10 Listening - TOEP Preparation Materials

Simaklah dialog singkat berikut ini, kemudian tentukan situasi yang terdapat di dalam dialog. Apakah situasi tersebut formal atau informal? Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang benar kemudian klik tombol *finish* untuk mengakhiri.



Klik disini untuk mulai mendengarkan dialog.

| | Formal | Informal |
|---|--------|----------|
| 1 | ✓ | |
| 2 | ✓ | |
| 3 | | ✓ |
| 4 | ✓ | |
| 5 | ✓ | |
| 6 | | ✓ |
| 7 | | ✓ |
| 8 | | ✓ |



<https://www.dvaccountancyservice.co.uk/page/bookkeeping-services>

finish

Dengarkan kembali potongan dialog tadi. Perhatikan kembali penyebutan nama dalam dialog, nama siapa yang disebutkan? Klik nama orang yang Anda dengar pada setiap nomornya, tekan *finish* untuk mengakhiri.



Klik disini untuk mulai mendengarkan dialog.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. a. Mr. Louis | 5. a. dr. Wilson |
| b. Mrs. Louisa | b. dr. Robert |
| 2. a. Henri Hutomo | 6. a. Nadya |
| b. Hendra Hutomo | b. Putri |
| 3. a. Dara | 7. a. Wallas |
| b. Clara | b. Dalas |
| 4. a. Prof. Edward | 8. a. Sherli |
| b. Prof. Walsh | b. Charlie |

finish

Transcript.

1. A: I'd like you to meet our new manager, George Louis.
B : It's a pleasure to meet you, Mr. Louis.
2. A : Hi, let me introduce you. This is the leader of our marketing division, Henri Hutomo.
B: Good morning, Mr. Hutomo.
3. A : Hello? Do you remember me? I'm Clara Johnson.
B : Hi, Clara. How's everything?
4. A : Hello?
B : Hi. This is Edward Walsh. I'm returning your call.
A : Hi, Professor Walsh. Thanks for calling. Did you get my seminar invitation?.
5. A : Let me introduce you. This is Robert Wilson, your father's dentist.
B : Hello, dr. Wilson. I'm glad to meet you. I've heard great things about you.
6. A : Hello, my name is Nadya Putri, your tour guide today.
B : Nice to meet you, Nadya.
A : Nice to meet you too.
7. Dalas : Excuse me. I don't think we have met before. I'm Dalas.
Lisa : Oh, hi. I'm your new neighbour.
Dalas : Oh really? You move to the house next to me, don't you?
Lisa : Yes it is. Please come to my new house this afternoon. I baked some cookies.
Dalas : Sure! Thanks.
8. Jennifer : What's up bro!
John : Pretty good. How are you doing?
Jennifer : Fine. Who's with you?
John : Oh, meet my cousin Charlie, he came here on vacation.
Jennifer : Hello Charlie, nice to meet you.
Charlie : Nice to meet you too.

STRUCTURE

Dalam suatu perkenalan, seseorang biasa menyebutkan informasi personal.

Cermati foto no 1, 2, dan 3 berikut ini kemudian cocokkan informasi berikut pada orang yang tepat. Tekan kemudian geser kalimat berikut pada kolom di bawah foto yang sesuai.

- a. His name's Aldi.
- b. Her name's Aisyah.
- c. Their names are Mark and Hannah.
- d. She's a student.
- e. She's a novel writer.
- f. He's a student.
- g. They're friends.
- h. They're married.



<https://pintek.id/blog/daftar-kampus-paling-bergengsi-untuk-mahasiswa-baru-di-indonesia/>

His name's Aldi.

He's a student.



<https://www.istockphoto.com/photos/science-islam>

Her name's Aisyah.

She's a novel writer.



3

Mark and Hannah

<https://www.ucf.edu/online/student-resources/being-social-online/>

Their names are Mark and Hannah.

They're friends.

Apakah Anda yakin telah meletakkan informasi yang tepat untuk setiap orang. Periksa kembali jawaban Anda dengan mendengarkan audio berikut ini.



Listen and check your answer.

Try again

Transcript.

1. *Hello my name's Aldi Taher. I'm from Indonesia. I'm a business and management student at University of Indonesia.*
2. *Hi, my name's Aisyah Halida. I'm from Selangor, Malaysia. I'm not a student. I'm a novel writer.*
3. *Hello, my name's is Mark Wilson. I'm on holiday in Europe with Hannah. We're friend, we aren't married.*

Setelah menyimak audio tadi, apakah Anda memerhatikan bagaimana orang tersebut menyebutkan dirinya dan orang lain? Dalam bahasa Inggris, terdapat kata kerja bantu atau **be** yakni **is/ am / are** yang digunakan untuk menyebutkan kata ganti orang (*they, we, I, you, she, he, it*) ketika digunakan untuk menjelaskan kata benda atau kata sifat. Dalam percakapan biasanya **be** akan dipendekkan agar komunikasi terdengar lebih alami.

Anda telah mempelajari personal pronoun pada unit 1 bagian reading. Klik disini untuk

melihat kembali.



personal pronoun

Sekarang, lengkapilah tabel di bawah ini. Klik tombol ***listen and check*** untuk memeriksanya.

GRAMMAR

be: positive and negative short forms.

| | short form | | short form |
|----------|----------------|--------------|--------------------|
| I am | <i>i'm</i> | I am not | <i>I'm not</i> |
| you are | <i>you're</i> | you are not | <i>you aren't</i> |
| he is | <i>he's</i> | he is not | <i>he isn't</i> |
| she is | <i>she's</i> | she is not | <i>she isn't</i> |
| it is | <i>it's</i> | it is not | <i>it isn't</i> |
| we are | <i>we're</i> | we are not | <i>we aren't</i> |
| they are | <i>they're</i> | they are not | <i>they aren't</i> |



Listen and check

Anda dapat mempelajari materi *grammar* lebih lanjut dengan melihat bagian **summary**.

Klik **summary** untuk melihatnya.

summary

PRONUNCIATION

Dengarkan kembali pengucapan ***be: positive and negative short form*** pada materi *structure* kemudian tirukan pengucapan kalimat berikut ini.

Klik  tombol audio untuk mendengarkan tiap kalimatnya.

|  | short form |  | short form |
|---|-------------------------|---|-----------------------------|
|  | I'm a novel writer. |  | I'm not a student. |
|  | You're single. |  | You aren't married. |
|  | He's thirty years old. |  | He isn't fourty years old. |
|  | She's Japanese. |  | She isn't Italian. |
|  | It's here. |  | It isn't there. |
|  | We're here on business. |  | We aren't here on vacation. |
|  | They're on time. |  | They aren't late. |

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

Dengarkan kembali audio yang menceritakan Aldi, Aisyah, dan Mark. Beri tanda centang (v) pada pernyataan yang benar dan beri tanda silang (x) pada pernyataan yang tidak sesuai dengan informasi yang disampaikan. Tekan tombol **finish** untuk menyelesaikan pekerjaan Anda. Klik tombol berikut ini untuk mendengarkan kembali monolog.



Klik disini untuk mendengarkan monolog.

| Statement | True | False |
|---|------|-------|
| Aldi isn't from Indonesia. | | x |
| Aldi's isn't a businessman. | v | |
| Aisyah's from Kuala Lumpur, Malaysia. | | x |
| Aisyah isn't a writer. | | x |
| Mark and Hannah are friends. | v | |
| Mark and Hannah aren't on business in Europe. | v | |

finish

Sekarang tulislah tiga informasi tentang diri Anda. Gunakanlah ***be: positive and negative short form*** dalam pernyataan Anda.

| No | Pernyataan |
|----|---------------------|
| 1. | I'm from Indonesia. |
| 2 | |
| 3 | |
| 4. | |

Sekarang, saatnya Anda memperkenalkan diri Anda. Anda dapat menggunakan ungkapan untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris. Ungkapan tersebut dapat dilihat kembali dalam bagian ringkasan materi.

Tekan tombol ini **summary** untuk melihatnya

Activity 5: EXTENSIVE LISTENING

Setelah mempelajari materi dengan intensif, Anda dapat melanjutkan pembelajaran secara mandiri dengan materi yang Anda sukai. Anda dapat mengakses materi *listening* dari berbagai laman. Salah satunya yakni *youtube*. Anda dapat melihat serta mendengarkan program berita, lagu, atau program menarik lainnya. Salah satu program yang menarik yakni *short film* atau film pendek. Berikut ini kami pilihkan salah satu film pendek yang bisa Anda tonton.

The English Teacher (2020) - AWARD WINNING Short Film | Drama



Klik tautan berikut ini. <https://www.youtube.com/watch?v=fMpjENF1VDc>

Setelah melihat film pendek tersebut, hal apa yang membuat Anda terkesan?

Salah satu pesan yang disampaikan dalam film tersebut adalah motivasi internal dalam belajar Bahasa Inggris. Seseorang akan sangat giat dalam belajar bahasa Inggris jika memiliki motivasi dan tujuan yang kuat. Apakah Anda juga memiliki motivasi yang kuat? Ceritakanlah kisah Anda pada kolom berikut ini.

Activity 6: SUMMARY

A. Be: positive and negative short forms.

|  | short form | Example |
|---|------------|------------------------|
| I am | I'm | I'm from Indonesia. |
| You are | You're | You're a student. |
| He is | He's | He's thirty years old. |
| She is | She's | She's Japanese. |
| It is | It's | It's great. |
| We are | We're | We're teacher.. |
| They are | They're | They're Russian. |

B. Be: negative short forms.

|  | short form | Example |
|--|-------------|-------------------------|
| I am not | I'm not | I'm not a student. |
| You are not | You aren't | You aren't married. |
| He is not | He isn't | He isn't Italian. |
| She is not | She isn't | She isn't married. |
| It is not | It isn't | It isn't Sunday. |
| We are not | We aren't | We aren't on business. |
| They are not | They aren't | They aren't on holiday. |

REMEMBER!

We also use these negative forms. They mean the same.

You're **not** from Jakarta.

He/ She's **not** English.

We/They're **not** married.

C. Be: questions and short answers

| Questions | | Short answer | |
|-----------|-------------|----------------|------------------|
| Am I | here? | Yes, you are. | No, you aren't. |
| Are you | married? | Yes, I am. | No, I'm not. |
| Is he | Chinese? | Yes, he is. | No, he isn't. |
| Is she | on holiday? | Yes, she is. | No, she isn't. |
| Is it | Friday? | Yes, it is. | No, it isn't. |
| Are we | friends? | Yes, we are. | No, we aren't. |
| Are they | in Bangkok? | Yes, they are. | No, they aren't. |

D. Question words

| | | |
|---------|-----|---------------|
| What | 's | your job? |
| | are | your name? |
| Where | 's | Dallas from? |
| | Are | your friends? |
| How old | 's | Richard? |
| | are | You? |
| Who | 's | Your teacher? |
| | are | They? |

E. Personal pronouns and possessive adjective

| Personal pronoun | Possessive adjective | Examples |
|------------------|----------------------|---|
| I | my | My name's Richard Brown. |
| you | your | How old is your car? |
| he | his | His address is 7 Clayton street. |
| she | her | What's her telephone number? |
| it | its | Its full name is TEFLIN. |
| we | our | Our children are six and eight years old. |
| they | their | What's their e-mail address? |

REMEMBER!

1. **His** is for a man. **His** name's **Roger**.
Her is for a woman. **Her** name's **Clara**.
2. **Your** is for singular and plural.
A. What's **your** name? **B:** **Anggrid**.
B. What are **your** names? **B:** **Chaterine** and **Brian**.

Greeting and Saying Goodbye.

| Greeting people | | | Responding | Saying goodbye |
|-----------------|--|--|---|---|
| Formal | Good morning Good afternoon Good evening | How are you? How's everything? How are you doing | I'm fine, thank you. Everything is great. | Goodbye. Have a nice day. Good night. |
| Informal | Hello. Hi. Hey. | How's it going? How are things? | Fine, thanks. I'm all right. Not so well. | See you. Take care. |

Introducing ourselves and other people.

| Introducing myself | Responding |
|---|---|
| Hi. I'm Hello. My name is | My name is And I'm |
| Introducing others | Responding |
| This is my friend I'd like you to meet my friend | Hi. It's a pleasure to meet you. Hello. It's nice to meet you. |

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik memperkenalkan diri. Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://www.esl-lab.com/eslbasic/introductions-smalltalk-sc1.htm>

<https://brainly.co.id/tugas/36847287>

<http://www.manythings.org/elllo/1.html>

<https://englishpost.org/teaching-activity-listening-for-gist-and-detail/>

2 I'm going overseas



<http://thecreativetechnologist.net/blog/become-conference-elite-travel-tips/>

2 Listening - TOEP Preparation Materials

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Apakah Anda pernah mengunjungi suatu acara di luar negeri misalnya seminar atau konferensi internasional?. Jika iya, hal apa saja yang perlu Anda bawa agar perjalanan Anda berlangsung lancar?. Silakan lihat gambar-gambar berikut ini. Barang apa saja yang harus Anda bawa? Pilih tanda **centang (✓)** pada barang yang Anda anggap penting dan pilih tanda **silang (x)** pada barang yang Anda anggap tidak penting untuk dibawa dalam perjalanan.



<https://kumparan.com/babyologist/pembuatan-paspor-anak-1qxcOnDlGB7>

passport

<https://www.amazon.co.uk/Olympia-Lets-Travel-Carry-Luggage/dp/B01AJBGK5I>

luggage

<https://www.shutterstock.com/de/search/airline+ticket>

Airline ticket and boarding pass

<https://global.oup.com/academic/product/shorter-oxford-english-dictionary-9780199206872?cc=us&lang=en&>

English-English dictionary

<https://geology.com/world/world-map.shtml>

World map

<https://bp-guide.id/AXlacgKu>

Handphone

Klik tombol **check** jika sudah selesai untuk memeriksa jawaban yang benar.

Check

Activity 2: COMPREHENSION FOCUS

Berikut ini terdapat percakapan antara salah satu peserta konferensi internasional yang ingin memesan tempat menginap di salah satu hotel di luar negeri. Silakan menyimak percakapannya.

Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.



<https://www.quora.com/How-do-these-online-hotel-booking-websites-show-room-availability-in-hotels>

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (v) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|------|---|--------------|---|
| reserve | v | check | v | rat | x | tax | v |
| fast | x | dates | v | bell | x | look forward | v |

Finish

Apakah Anda mendengar semua kata? Ada tiga kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata *rat*, *fast*, dan *bell*. Anda mungkin mengira jika ketiga kata tersebut dilafalkan di dalam percakapan karena kata *rat/ræt/* yang artinya tikus memiliki pelafalan yang hampir sama dengan *rate/reɪt/* yang artinya harga. Kata *break/breɪk/* dan *fast/fa:st/* mempunyai suku kata yang sama dari bagian kata *breakfast/'brek.fæst/*.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? **Jika iya**, berapa kata yang **baru** untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata **baru** yang Anda dengar dari dialog yang Anda dengar.

► 1-3 ► 4-6 ► 7-9 ► ≥10

Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | |
|---------------------|---------------------------------|----------------------|
| attend | /ə'tend/ (verb) | : datang |
| breakfast | /'brekfəst/ (noun) | : sarapan pagi |
| choose | /tʃu:z/ (verb) | : memilih |
| city | /'siti/ (noun) | : kota |
| close to | /kləʊz tu: / | : dekat dengan .. |
| computer | /kəm'pjju:tər / (noun) | : komputer |
| dates | /deɪts/ (noun) | : tanggal |
| double | /'dʌbl/ (adj.) | : ganda |
| look forward to ... | /lʊk 'fɔ:wəd tu/ (phrasal verb) | : berharap untuk ... |
| help | /hɛlp/ (verb) | : menolong |
| hotel | /həʊtl/ (noun) | : hotel |
| include | /ɪn'klu:d/ (verb) | : termasuk |
| night | /naɪt/ (noun) | : malam |
| rate | /reɪt/ (noun) | : harga/ tarif |
| reserve | /rɪ'zɜ:v/ (verb) | : reservasi |
| spell | /spel/ (verb) | : mengeja |
| tax | /tæks/ (noun) | : pajak |
| view | /vju:/ (noun) | : pemandangan |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1 sampai 6 di bawah dengan mendengarkan kembali dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut ini. 

1. Click here to listen to the question.

*What is the topic of the conversation?**

Choose the correct answer.

- a. Dubai tourism
- b. Travel schedule
- c. **Hotel reservation**
- d. Holiday travel

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan **Jawaban Soal No. 1:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Topik *Dubai Tourism* tidak terkait dengan butir-butir yang ada di dalam teks. Dialog tersebut tidak menjelaskan

kegiatan wisata di Dubai, namun hanya menyebutkan bahwa Dubai sebagai lokasi pelaksanaan konferensi.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban ini kurang tepat. Mengapa? Karena topik *travel schedule* tidak secara rinci dibahas dalam dialog. Pembicara hanya menyebutkan jadwal kedatangan dan kepergiannya ke hotel untuk keperluan penyewaan kamar hotel.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Topik *hotel reservation* terkait dengan semua butir di dalam teks yang menyebutkan tentang tanggal penyewaan kamar, harga, serta nama pelanggan yang menyewa kamar. Informasi tersebut diberikan untuk mereservasi hotel yang akan ditempati.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara melakukan perjalanan dalam rangka menghadiri konferensi bukan untuk berlibur.

2. Click here to listen to the question.

*Why did the speaker choose the hotel?**

Choose the correct answer.

- a. because the hotel service is very good
- b. because the hotel has complete facilities
- c. because the room has a very affordable price
- d. **because the location is near to the conference venue**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 2:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Informasi ini belum dapat disimpulkan sebelum pelanggan mengunjungi hotel karena pelanggan belum mengetahui kualitas pelayanan hotel sehari-harinya.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena tidak ada informasi yang menyebutkan fasilitas hotel yang lengkap sehingga pelanggan tertarik untuk menempati hotel.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pelanggan tidak mempermasalahkan tarif menginap permalam, namun lebih mempertimbangkan jarak hotel ke tempat konferensi.

Pilihan D. Selamat, jawaban Anda betul. Jawaban ini dapat disimpulkan dari informasi bahwa hotel Ibis Dubai merupakan hotel terdekat dari tempat pelaksanaan konferensi. Pelanggan juga memberikan tanggapan yang sangat baik terhadap informasi ini. Oleh karena itu, pelanggan tertarik menginap di hotel tersebut.

3. Click here to listen to the question.

*How long will the guest stay in the hotel?**

Choose the correct answer.

- a. Two days
- b. Three days
- c. Four days
- d. Five days

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 3](#):

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pelanggan mulai menginap di hotel dari tanggal 21 sampai 23 Januari sehingga total waktu menginap yakni tiga hari.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Pelanggan mulai menginap di hotel dari tanggal 21 sampai 23 Januari sehingga total waktu menginap yakni tiga hari.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pelanggan mulai menginap di hotel dari tanggal 21 sampai 23 Januari sehingga total waktu menginap yakni tiga hari.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pelanggan mulai menginap di hotel dari tanggal 21 sampai 23 Januari sehingga total waktu menginap yakni tiga hari.

4. Click here to listen to the question.

*Why did the women check her computer?**

Choose the correct answer.

- a. To type the guest identity
- b. To search the conference venue
- c. [To check the room availability](#)
- d. To calculate the staying cost

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 4](#):

Pilihan A. Jika Anda memilih jawaban ini, maka Anda kurang tepat. Mengapa? karena *guest identity* langsung ditulis oleh resepsionis tanpa meminta ijin pada pelanggan.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Lokasi konferensi sudah disebutkan oleh penelepon dan sudah diketahui oleh resepsionis tanpa perlu memeriksanya di komputer.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Resepsionis perlu memeriksa ketersediaan kamar melalui data yang ada di komputernya. Data tersebut akan disampaikan pada penelepon sebagai pertimbangan untuk melakukan reservasi.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Dalam situasi tersebut, resepsionis memeriksa ketersediaan kamar. Adapun tarif menginap, resepsionis telah mengetahuinya tanpa perlu memeriksanya di komputer.

5. Click here to listen to the question.

*How much does the room cost?**

Choose the correct answer.

- a. 84 dollars
- b. **86 dollars**
- c. 88 dollars
- d. 90 dollars

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 5:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan simak kembali potongan dialog berikut.

| | |
|---|---|
| F | Let me check our computer here for a moment. We have standard double room. The rate for one night is \$ 86 including tax and breakfast. |
|---|---|

Dalam potongan dialog terdengar jelas bahwa harganya adalah \$ 86 dibaca eighty six dollars.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Silakan cek penjelasan di butir jawaban A.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan cek penjelasan di butir jawaban A.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan cek penjelasan di butir jawaban A.

6. Click here to listen to the question.

*How do you spell the man's name?**

Choose the correct answer.

- a. CARMAN
- b. **KARMAN**
- c. KARMEN
- d. CARMEN

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 6:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan simak kembali potongan dialog berikut.

| | |
|---|--|
| F | How do you spell your last name, Mr. Karman? |
| M | K-A-R-M-A-N |

Dalam potongan dialog terdengar jelas bahwa ejaan yang diucapkan adalah K-A-R-M-A-N.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Silakan cek penjelasan di butir jawaban A.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan cek penjelasan di butir jawaban A.

Pilihan D. Maaf jawaban Andang kurang tepat. Silakan cek penjelasan di butir jawaban A.

Anda dapat melihat transkrip dari dialog yang telah diperdengarkan tadi [di sini](#).

Situation : *Hotel Booking*

| | |
|---|---|
| F | (phone ringing) Ibis Dubai Hotel, can I help you? |
| M | I'm going to attend a conference at Dubai Exhibition Centre. Is it close to Ibis Hotel? |
| F | Yes, Sir. It's the closest hotel. It's only 900 meters from the Exhibition Centre. It's only a 10 minute walk. |
| M | Great. Is there a vacant room for two on the 21st to 23rd of January? |
| F | Let me check our computer for a moment. |
| | We have a standard double room available. The rate for one night is \$ 86 including tax and breakfast. |
| M | No problem. |
| F | Okay, Sir. Let me book the room for you. Could I have your name, please? |
| M | Yes. Adib Karman |
| F | How do you spell your last name, Mr. Karman? |
| M | K-A-R-M-A-N |
| F | Your phone number please? |
| M | Sure. It's 085-674-3800 |
| F | That's 085-674-3800. Okay, Mr. Karman, we look forward to seeing you on the 21st January. Thank you so much for choosing our hotel. |
| M | Your welcome. |

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS**VOCABULARY****Drag and drop**

Sekarang silakan lengkapi kalimat di kotak sebelah kiri dengan kosakata yang tepat yang ada di sebelah kanan. Tekan kemudian geser kosakata yang disebelah kanan menuju kalimat yang tepat di sebelah kiri. Tekan tanda **check** untuk memeriksa jawaban Anda.

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| 1 | The hotel has fantastic I can see the sunset from my room. | | expensive |
| 2 | I would like to a room for next month. | | check |
| 3 | Let me the computer to see if there is a vacant. | | book |
| 4 | How is the room for a night? | | view |
| 5 | The price is too Do you have something cheaper? | | much |

check

Silakan memperhatikan dua kalimat berikut ini. Apakah Anda menemukan kata yang sama? Jika iya, apakah kedua kata tersebut memiliki makna yang sama?

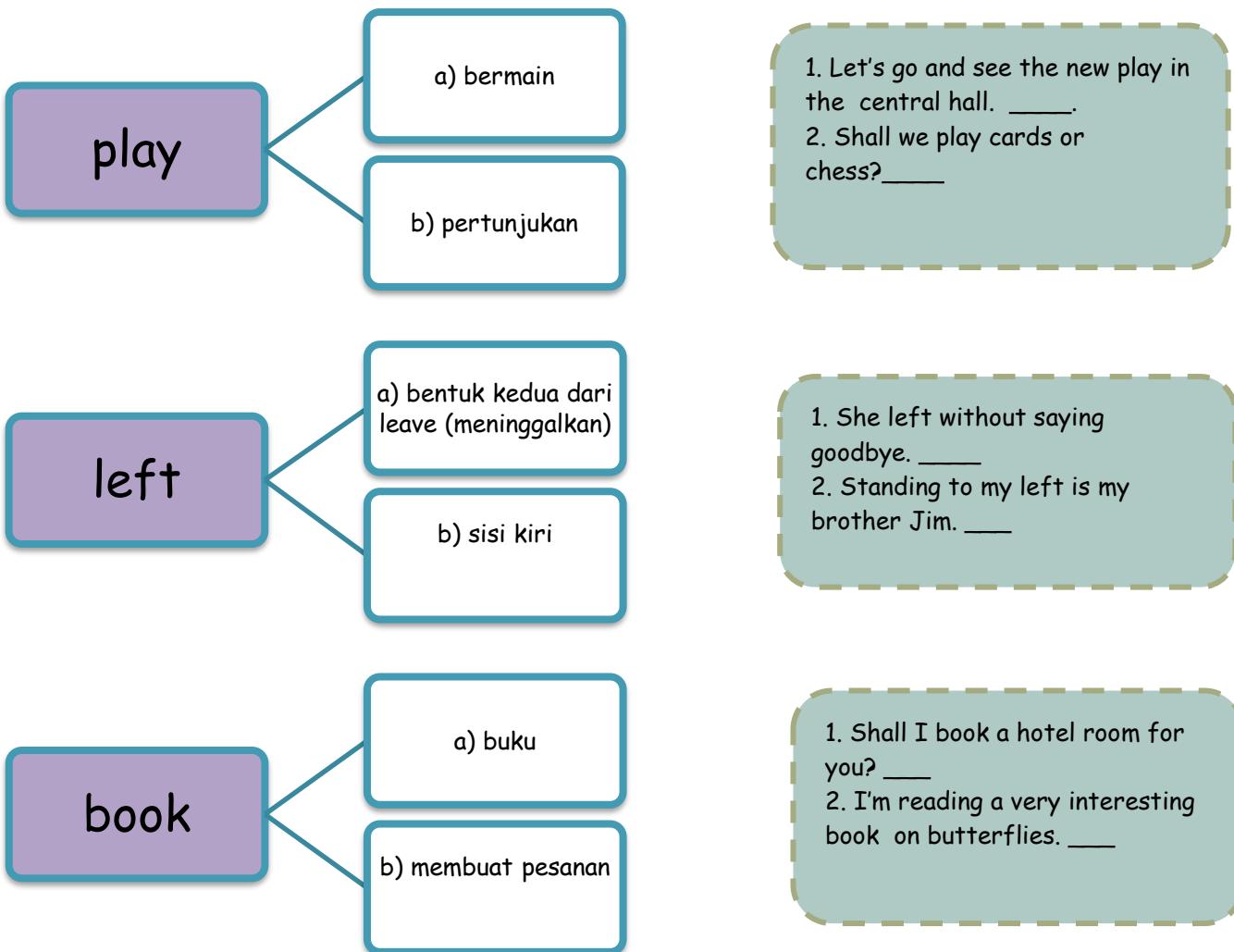
1. *Okay, Sir. Let me **book** the room for you.*
2. *I always read a **book** every night before sleeping.*

Betul sekali, ada dua kata yang sama ejaan dan pengucapannya namun mempunyai makna yang berbeda yakni kata **book**.

Di dalam dialog yang telah Anda dengar, terdapat kata *book* dalam kalimat "*Okay, Sir. Let me book the room for you.*". Kata *book* dalam kalimat tersebut bermakna memesan dan memiliki kelas kata sebagai kata kerja atau *verb*. Dalam kalimat "*I always read a book every night before sleeping.*", kata *book* bermakna buku dan mempunyai kelas kata sebagai kata benda atau *noun*.

Berikut ini contoh lain dari kata-kata yang sama ejaannya dan ucapan, tapi berbeda kelas kata. Cth: *watch* (jam tangan dan menonton), *well* (sumur dan sehat), *right* (benar dan hak), *close* (tutup dan dekat).

Berikut ini terdapat contoh kata yang ejaan serta pengucapannya sama namun mempunyai kelas kata dan arti yang berbeda. Dapatkan Anda mencocokkan kata beserta ucapan kata yang sama sesuai konteksnya dengan tepat? Tulis pilihan Anda, A atau B, di kolom kosong setelah kalimat.



Jumlah jawaban benar : _____

Nilai : _____

PRONUNCIATION**Spelling names**

Silakan menyimak kembali potongan dialog berikut ini. Perhatikan bagaimana penelepon mengeja namanya? Klik **disini** untuk mendengarkan audio.

| | |
|---|--|
| F | How do you spell your last name, Mr. Karman? |
| M | K-A-R-M-A-N |

Penelepon mengeja nama belakangnya dengan menyebutkan setiap huruf dari namanya. Setiap huruf dieja menggunakan ejaan bahasa Inggris. Apakah Anda masih mengingat ejaan tiap huruf dalam bahasa Inggris?

Silakan klik tiap huruf berikut ini untuk mendengarkan bunyi ejaaannya kemudian tirukan bunyinya.

| | | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg |
| [eɪ] | [bi:] | [si:] | [di:] | [i:] | [ɛf] | [dʒi:] |
| Hh | Ii | Jj | Kk | Ll | Mm | Nn |
| [eɪtʃ] | [aɪ] | [dʒeɪ] | [kʰeɪ] | [ɛl] | [ɛm] | [ɛn] |
| Oo | Pp | Qq | Rr | Ss | Tt | Uu |
| [oʊ] | [pʰi:] | [kʰu:] | [aʊ] | [ɛs] | [ti:] | [ju:] |
| Vv | Ww | Xx | Yy | Zz | | |
| [vi:] | [ˈdʌbəl ju:] | [ɛks] | [wai] | [zi:] | | |

Setelah mendengarkan ejaan huruf dalam bahasa Inggris dan berlatih untuk mengucapkannya, Anda akan mendengarkan dialog yang menyebutkan nama penelepon. Tulislah nama penelepon yang disebutkan dalam dialog di kolom berikut ini.

Klik **di sini** untuk memulai mendengarkan dialog.

1. A: Could you spell your last name for me, please?
B: Sure. C-A-S-O-N

2. A : I'd like to make a reservation under the name of Muhammad.

B : Certainly Sir. Could you spell your name?

A: M-U-H-A-M-M-A-D

3. A: How do you spell your last name, Mr. SIHOMBING?

B: S-I-H-O-M-B-I-N-G

4. A: We will make a note. If you would kindly give me your name.

B: Sure, AYU. A-Y-U

A: Okay Ms. Ayu. Thank you.

5. A: Please just give me your name, and at 7:00 on Tuesday we will have a table for you!

B: My complete name is MAIA MITCHELL. My last name is Mitchell.

M-I-T-C-H-E-L-L

A: All right Ms. Mitchell. Thank you.

CHECK

STRUCTURE

Silakan simak kembali potongan dialog berikut ini. Perhatikan ekspresi yang digunakan resepsionis dalam menawarkan bantuan.

Klik **disini** untuk memulai.

| | |
|---|--|
| F | (phone ringing) Ibis Dubai Hotel, can I help you? |
| M | I'd like to attend a conference in Dubai Exhibition Centre. Is it close to Ibis Hotel? |

Ekspresi yang digunakan resepsionis yakni "*Can I help you?*" yang bermakna "Ada yang bisa saya bantu?". Resepsionis menggunakan kata "can" dalam dialog tersebut untuk menawarkan bantuan yang diperlukan oleh penelepon. Dalam hal ini, "can" digunakan untuk menawarkan bantuan dengan sopan.

Berikut ini terdapat kalimat yang kata-katanya masih acak. Silakan merangkai kata-kata berikut sehingga menjadi kalimat yang utuh dan bermakna. Tulis kalimat yang telah dirangkai dalam kolom yang telah disediakan. Perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda tanya yang tepat.

1. **Can** – you - I - lift - give- a -?

2. bring - **Can** – I - dessert - you - a?

3. bag- **Can** – I- with- you -those- help- ?

Silakan simak kembali potongan dialog berikut ini. Perhatikan ekspresi yang digunakan resepsionis untuk memohon sesuatu.

Klik **di sini** untuk memulai.

| | |
|---|--|
| F | Okay, Sir. Let me reserve those dates. Could I have your name, please? |
| M | Yes. Adib Karman |

Ekspresi yang digunakan resepsionis untuk mengetahui nama lengkap pelanggan adalah “*Could I have your name, please?*”. Resepsonis menggunakan kata “*could*” dalam dialog tersebut untuk memohon ijin untuk mengetahui nama lengkap pelanggan atau meminta nama lengkap pelanggan dengan cara yang sopan. Dalam hal ini, “*could*” digunakan untuk meminta ijin dan juga memohon sesuatu.

Kata *can* dan *could* dapat digunakan untuk memohon sesuatu dan meminta ijin. Kata *could* lebih bernuansa sopan dan juga formal dibandingkan dengan menggunakan kata *can*.

Berikut ini terdapat kalimat yang kata-katanya masih acak. Silakan merangkai kata-kata berikut sehingga menjadi kalimat yang utuh dan bermakna. Tulis kalimat yang telah dirangkai dalam kolom yang telah disediakan. Perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda tanya yang tepat.

1. phone - **Could** - use - I - your - ?

2. question - ? - **Could** – I - you - a - ask

3. **Could**- identity - I – card - get – your–?

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

Anda telah mempelajari dialog tentang reservasi hotel. Sekarang, Anda dapat berlatih untuk mereservasi hotel sesuai dengan kebutuhan Anda. Berikut ini terdapat poster konferensi internasional di Bangkok, Thailand. Situasi dialog yang akan anda tuturkan terkait dengan kegiatan ini. Anda perlu mempersiapkan akomodasi berupa penyewaan hotel untuk mendukung acara ini. Resepsionis akan menanyakan beberapa informasi terkait Anda. Jawablah pertanyaan resepsionis sesuai dengan diri Anda.

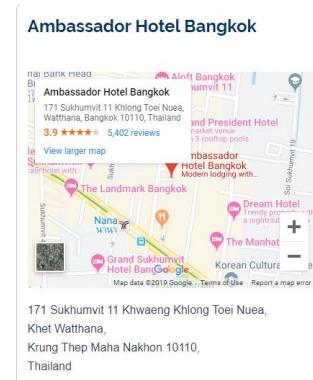
The 6th International Conference on

EDUCATION 2020

3rd – 5th April, 2020 | Bangkok, Thailand

[SUBMIT ABSTRACT](#) [REGISTER NOW](#)

The New Face of Education: Innovation in Practice



Logistic, Visa, Accommodation and Tour
Contact Person: Lakshika Abeykoon
Hotline: +94 703 162 350
TP: +94 11 3024349
Email: sales@globeenjoy.com

Klik **di sini** untuk memulai.

Hotel Booking

| | |
|--------------|--|
| Receptionist | (<i>phone ringing</i>) Bangkok Ambassador Hotel, can I help you? |
| Customer | ... (<i>say your need or want</i>) |
| Receptionist | Alright. What is the date of your arrival? |
| Customer | ... (<i>say the date of arrival</i>) |
| Receptionist | How long will you be staying? |
| Customer | ... (<i>say the time you are going to stay in the hotel</i>) |
| Receptionist | We have a standard double room available. The rate is 17,22 Thai Bath for one night. |
| Customer | No problem. |
| Receptionist | Now what name will the reservation be listed under ? |
| Customer | ... (<i>say your complete name</i>) |
| Receptionist | Could you spell your last name for me, please? |
| Customer | Sure.... (<i>spell your last name</i>) |
| Receptionist | Is there a phone number where you can be contacted? |
| Customer | Of course. It is ... (<i>say your phone number</i>) |
| Receptionist | I have made your reservation. Thank you so much. See you in April. |
| Customer | Great. Your welcome. |

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Dalam materi sebelumnya Anda telah mengakses materi laman *YouTube*. Berikut ini terdapat tautan video dalam *YouTube* yang dapat Anda akses. Video tersebut memberikan informasi tentang tips bepergian ke luar negeri dengan aman. Silakan menyaksikan vlog berikut kemudian jawablah pertanyaan yang diberikan setelah vlog.

Klik **disini** untuk memulai.

<https://www.youtube.com/watch?v=fDnID4s70ws>

Silakan perhatikan kalimat di berikut. Pilih **Yes** jika kalimat tersebut benar dan pilih **No** jika kalimat tersebut salah.

Klik **di sini** untuk memulai.

| No | Statement | Yes | No | Reason |
|----|---|-----|----|---|
| 1 | It's better to stay on floors four to six of a hotel. | ✓ | | It's good for emergency situation. |
| 2 | Bring all your cash money when you are travelling. | | ✓ | There are thieves in your surrounding. |
| 3 | Scan a copy of your important documents. | ✓ | | The copy will be your backup. |
| 4 | Study the airline you will be flying with. | ✓ | | It's good to consider the safety record of your flight. |
| 5 | Carry your valuables in your front pocket. | | ✓ | It gives you a more visible line of sight in the case of pickpocketing, |

Check

Activity 6 : SUMMARY

Dalam unit ini, Anda telah belajar berbagai macam hal. Berikut ini ringkasan dari materi dalam unit ini.

1. Kosakata umum yang digunakan ketika bepergian ke luar negeri

| Kosakata | Jenis kata | Arti | Contoh Kalimat |
|-----------|------------|--|--|
| book | kata kerja | memesan penginapan di hotel | I can book a room for you. |
| booked | kata sifat | penginapan penuh | I am afraid that the hotel is booked tonight. |
| check-in | kata kerja | Menerima kunci kamar dari resepsionis untuk menginap | You can check-in after 1 AM. |
| check-out | kata kerja | mengembalikan | Please return your |

| Kosakata | Jenis kata | Arti | Contoh Kalimat |
|-------------|------------|--|--|
| | | kunci hotel ke resepsionis karena telah selesai menginap | parking pass when you check-out . |
| reservation | kata benda | memesan kamar hotel | The guest made reservation yesterday. |
| vacancy | kata benda | kamar kosong | We only have one vacancy left. |

2. Ekspresi yang digunakan dalam percakapan di hotel

Berikut ini pertanyaan yang biasanya disampaikan oleh resepsionis kepada tamunya.

| Pertanyaan | Arti |
|--|---|
| <i>Do you have a reservation?</i> | Apakah Anda sudah melakukan reservasi? |
| <i>May I have your name, please?</i> | Siapa nama lengkap Anda? |
| <i>How long will you be staying?</i> | Berapa lama Anda akan menginap? |
| <i>Could I see your I.D please?</i> | Dapatkah saya melihat kartu identitas Anda? |
| <i>How many guest are with you?</i> | Ada berapa tamu bersama Anda? |
| <i>Do you need help with your bags?</i> | Apakah tas Anda perlu kami bawakan? |
| <i>Is there anything else we can help?</i> | Ada lagi yang dapat kami bantu? |
| <i>Do you want a single room or a double room?</i> | Tipe kamar apa yang Anda inginkan, <i>single</i> atau <i>double</i> ? |
| <i>Do you want breakfast?</i> | Apakah Anda ingin sarapan? |
| <i>Could you please fill out this form?</i> | Dapatkah Anda mengisi formulir ini? |

Berikut ini pertanyaan yang biasanya disampaikan oleh tamu kepada resepsionis.

| Pertanyaan | Arti |
|--|---|
| <i>Do you have any rooms available for the first of May?</i> | Apakah ada kamar kosong untuk tanggal 1 Mei? |
| <i>Is breakfast included?</i> | Apakah reservasi ini sudah termasuk sarapan? |
| <i>When can I check-in?</i> | Kapan saya bisa <i>check-in</i> ? |
| <i>Can I see the room, please?</i> | Dapatkah saya melihat kamarnya? |
| <i>Can someone help me with my bags?</i> | Apakah ada seseorang yang dapat membantu saya untuk membawakan tas? |
| <i>Is there an airport shuttle bus?</i> | Apakah ada bus dari bandara? |
| <i>When is check-out time?</i> | Kapan waktu check-outnya? |
| <i>Could we please check-out a little later, at (one o'clock)?</i> | Dapatkah kami tunda check-outnya, jam 1 siang? |

Berikut ini pernyataan yang biasanya disampaikan oleh resepsionis kepada tamunya.

| Pertanyaan | Arti |
|--|---|
| <i>I'm sorry, we don't have any rooms available.</i> | Maaf, tidak ada kamar kosong yang tersedia. |
| <i>Your room number is (231).</i> | Nomor kamar Anda adalah (231). |
| <i>Sorry, pets are not allowed.</i> | Maaf tidak diperkenankan membawa binatang peliharaan. |
| <i>Sorry, smoking is not allowed.</i> | Maaf tidak diperkenankan untuk merokok. |
| <i>Please sign your name here.</i> | Mohon tanda tangan disini. |
| <i>Here is your key.</i> | Ini kunci kamar Anda. |
| <i>Thank you for staying with us.</i> | Terimakasih telah menginap di hotel kami. |

Berikut ini pernyataan yang biasanya disampaikan oleh tamu kepada resepsionis.

| Pertanyaan | Arti |
|--|---|
| <i>I'd like to book a room, please.</i> | Saya ingin memesan kamar. |
| <i>I'd like a single room, please.</i> | Saya ingin memesan kamar tipe <i>single</i> . |
| <i>We'd like to stay for an extra day.</i> | Kami ingin menambah hari menginap. |
| <i>We're checking-out now.</i> | Kami <i>check-out</i> sekarang. |
| <i>We really enjoyed our stay.</i> | Kami senang menginap disini. |

3. Ejaan huruf dalam bahasa Inggris

Berikut ini ejaan huruf dalam bahasa Inggris.

| | | | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff | Gg |
| [eɪ] | [bi:] | [si:] | [di:] | [i:] | [ɛf] | [dʒi:] |
| Hh | Ii | Jj | Kk | Ll | Mm | Nn |
| [eɪts] | [aɪ] | [dʒeɪ] | [kʰeɪ] | [ɛl] | [ɛm] | [ɛn] |
| Oo | Pp | Qq | Rr | Ss | Tt | Uu |
| [oʊ] | [pʰi:] | [kʰju:] | [aʊ] | [ɛs] | [ti:] | [ju:] |
| Vv | Ww | Xx | Yy | Zz | | |
| [vi:] | ['dʌbəlju:] | [ɛks] | [wai] | [zi:] | | |

4. Keunikan kata dalam bahasa Inggris. dua kata yang sama ejaan dan pengucapannya namun mempunyai makna yang berbeda.

Berikut ini contoh kata yang sama ejaannya dan ucapan, tapi berbeda kelas kata contohnya yakni *watch* (jam tangan dan menonton), *well* (sumur dan sehat), *right* (benar dan hak), *close* (tutup dan dekat).

5. Penggunaan *can* dalam kalimat permohonan dan penawaran bantuan

Kata "*can*" dapat digunakan untuk memohon ijin dan juga meminta sesuatu.

Ekspresi yang digunakan resepsionis untuk mengetahui nama lengkap pelanggan adalah "*Could I have your name, please?*". Resepsionis menggunakan kata "*could*" dalam dialog tersebut untuk memohon ijin untuk mengetahui nama

lengkap pelanggan atau meminta nama lengkap pelanggan dengan cara yang sopan. Dalam hal ini, “*could*” digunakan untuk meminta ijin dan juga memohon sesuatu. Berikut ini contohnya.

| <i>Asking for permission</i> | <i>Formal/polite?</i> | <i>Giving permission</i> | <i>Formal/polite?</i> |
|---|---------------------------|--|-----------------------|
| <i>Can I ask you a question?</i> | <i>informal</i> | <i>Yes, you can.</i> | <i>informal</i> |
| <i>Could I use your phone?</i> | <i>more formal/polite</i> | <i>Yes, you may.</i> <i>Yes, you could.</i> | <i>formal/polite</i> |

Kata *can* dan *could* juga dapat digunakan untuk memohon sesuatu dan meminta ijin. Kata *could* lebih bernuansa sopan dan juga formal dibandingkan dengan menggunakan kata *can*. Berikut ini contohnya.

Can you call me back later? I'm busy now.

Could you call me back later? I'm busy now.

Can you open your books at page 34, please.

Can you please refrain from chewing gum?

Could you just sit down and listen!

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik “*I'm going overseas*” Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://ieltsliz.com/listening-practice-for-english-names/>

<https://blog.abaeenglish.com/nine-ways-to-offer-help-in-english/>

<https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/can-could-or-may>

<https://www.englishclub.com/english-for-work/hotel-vocabulary.htm>

3 I Love My Family.



<https://jogja.tribunnews.com/2018/08/20/mental-seorang-anak-ditentukan-oleh-keluarga>

Activity 1: WARM UP ACTIVITY

Apakah Anda mengenali orang-orang dalam foto berikut ini? Mereka tergabung dalam sebuah keluarga yang seringkali tampil di berita maupun acara televisi bersama dengan keluarganya.



https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Gen_Halilintar.jpg

A



<https://www.usatoday.com/story/entertainment/celebrities/2020/12/16/prince-william-kate-2020-family-christmas-photo/3919418001/>

B

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Berikut ini terdapat informasi umum tentang keluarga tersebut. Pasangkanlah informasi yang sesuai pada kolom keluarga yang tepat.

It's Gen Halilintar family.

It's British Royal family.

It's a big family.

It's an average-sized family.

Betul sekali, gambar A merupakan keluarga Halilintar atau biasa disebut dengan Gen Halilintar. Keluarga tersebut memiliki anggota keluarga yang cukup banyak. Gen Halilintar terdiri dari ayah, ibu dan sebelas orang anak. Sementara itu, gambar kedua merupakan Keluarga Pangeran William sebagai bagian dari Royal Family dari Kerajaan Inggris atau biasa disebut dengan British Royal Family. Keluarga tersebut merupakan pewaris tahta kerajaan Britania Raya. Bagaimana dengan keluarga Anda? Berapa jumlah anggota keluarga Anda?

Activity 2: COMPREHENSION FOCUS

Apakah Anda pernah pergi merantau kemudian merindukan keluarga Anda? Jika YA, apa saja yang sering Anda rindukan? Simaklah dialog berikut ini kemudian jawablah pertanyaan yang menyertainya.



https://mft.nhs.uk/rmch/services/camhs/young-people/young-people-talking-1200x630_0/



Klik disini untuk mulai mendengarkan dialog.

Jika Anda merasa kesulitan memahami dialog yang baru saja diperdengarkan, Anda dapat membaca transkrip sambil mendengarkan dialog tersebut secara bersamaan. Silakan klik tombol berikut untuk melihat transkrip rekamannya.

Transkrip

Listen to a conversation between two friends in a student apartment.

Anna : What's up? You look so sad.

Daniel : I feel homesick today. I've canceled my plan to go home this year.

Anna : I'm sorry to hear that. What do you miss most from your home?

Daniel : I miss my whole family members especially their laughter and warm talks.

Anna : Don't worry dude, you can contact them by having a video call.

Daniel : That's true. I'll try it later. I'll call them one by one.

Anna : One by one? How many of you are there?

Daniel : There are ten of us.

Anna : Wow, you have a big family!

Daniel : Absolutely. How about you?

Anna : I have my parents and one brother.

Daniel : That's not enough to make a football team.

Anna : I think we'll only be cheering spectators.

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata berikut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (✓) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|---------|---|---------|---|
| plane | x | family | ✓ | lover | x | talks | ✓ |
| call | ✓ | letter | x | parents | ✓ | brother | ✓ |
| Finish | | | | | | | |

Apakah Anda mendengar semua kata tersebut? Ada tiga kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata *plane*, *lover*, dan *letter*. Anda mungkin mengira jika ketiga kata tersebut dilafalkan karena kata *plane* mirip pelafalannya dengan kata ***plan***, kata *lover* mirip pelafalannya dengan kata ***laughter***, dan kata *letter* mirip pelafalannya dengan kata ***later***.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? Jika ya, berapa kata yang baru untuk Anda? Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata baru yang Anda dengar dari dialog yang Anda dengar.

► 1- 3 ► 4-6 ► 7-9 ► ≥10

Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang **mungkin baru bagi Anda** dan

padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | |
|-----------|------------------|------|----------------------------------|
| sad | /sæd/ | adj. | = sedih |
| plan | /plæn/ | noun | = rencana |
| laughter | 'la:f.tə r / | noun | = tawa |
| spectator | /spek'teɪ.tə r / | noun | = penonton pertandingan olahraga |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1-5 di bawah dengan mendengarkan kembali dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut ini.

1. Click [here](#) to listen to the question.

*What's the topic of the dialog?**

Choose the correct answer.

- A. Sport
- B. Family
- C. Friend
- D. Hometown

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan Jawaban Soal No. 1:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembahasan tentang *sport* hanya dibicarakan ketika pembicara menyebutkan kata *football* namun hal ini dihubungkan dengan jumlah anggota keluarga bukan sebagai olahraga yang dilakukan.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Kedua pembicara membahas seputar keluarga terutama tentang jumlah anggota keluarga dan suasana yang dirindukan bersama dengan keluarga.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Butir tentang teman tidak dibahas dalam dialog yang baru saja Anda dengar.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Butir ini kurang relevan untuk menjadi sebuah topik karena tidak dibahas dalam dialog.

2. Click [here](#) to listen to the question.

*Why does the man look sad? **

Choose the correct answer.

- A. He leaves his home.
- B. **He misses his family.**
- C. He cancels his travel.
- D. He goes home this year.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan Jawaban Soal No. 2:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini tidak dijelaskan dalam dialog.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Pembicara menyebutkan sedang mengalami *homesick* yakni masalah psikologis karena rindu dengan keluarganya di rumah.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini kurang spesifik karena tidak menyebutkan perjalanan mana yang dibatalkan. Dalam dialog pembicara membatalkan rencananya untuk mudik.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini kontradiktif dengan informasi dalam dialog karena pembicara tidak jadi pulang kampung.

3. Click [here](#) to listen to the question.

*What's the woman's suggestion to solve the man's problem? **

Choose the correct answer.

- A. Going home next year.
- B. Watching football match.
- C. **Calling his family by phone.**
- D. Becoming football spectators.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No. 3:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara tidak menyarankan untuk pulang kampung tahun depan.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat.

Jawaban ini tidak relevan dengan konteks dalam dialog.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Pembicara menyarankan untuk menghubungi anggota keluarga melalui *video call* yang bisa dilakukan dengan handphone.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini tidak relevan dengan konteks dalam dialog.

4. Click [here](#) to listen to the question.

*How many family members does the woman have? **

Choose the correct answer.

- A. 3
- B. **4**
- C. 9
- D. 10

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan **Jawaban Soal No. 4:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara perempuan termasuk dalam anggota keluarga sehingga jumlah anggota keluarga yakni 4 (empat).

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Ada empat anggota keluarga yakni orang tua (ayah dan ibu), saudara laki-laki, dan pembicara perempuan.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Jumlah anggota keluarga pembicara perempuan hanya 4 (empat).

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. 10 (sepuluh) merupakan jumlah anggota keluarga laki-laki.

5. Click [here](#) to listen to the question.

*What will the man probably do after the conversation? **

Choose the correct answer.

- A. Playing football
- B. Watching football
- C. Calling his family
- D. Going home this year

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 5](#):

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *football* terkait dengan pengandaian anggota keluarga yang banyak seperti pemain sepakbola bukan aktivitas yang akan dilakukan oleh pembicara.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Butir ini tidak relevan dengan dialog. Kata *football* terkait dengan pengandaian anggota keluarga yang banyak seperti pemain sepakbola bukan aktivitas yang akan dilakukan oleh pembicara.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Pembicara laki-laki akan menghubungi keluarganya karena dikatakan bahwa dia sedang merasa "*homesick*".

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara laki-laki telah membantalkan perjalanannya mudiknya tahun ini.

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS**VOCABULARY****Activity 1.**

Gambar berikut, merupakan foto dari British Royal family.



<https://instant.com.pk/prince-charles-celebrates-70th-birthday-with-new-royal-family-photos/>

Apakah Anda mengenal baik keluarga tersebut. Perhatikan gambar berikut ini!



<https://gcn.ie/pink-news-refuse-remove-article-calling-prince-george-gay-icon/>

Siapakah anak kecil yang sedang digendong oleh seorang kakek? Dia adalah Pangeran George. Dia merupakan salah satu anggota keluarga dalam British Royal Family. Mari perhatikan gambar tersebut lebih dekat. Dapatkah Anda mengidentifikasi anggota keluarga Pangeran George?

Lengkapilah kata rumpang di setiap gambar agar menjadi kata yang bermakna. Anda dapat memeriksa jawaban Anda dengan mendengarkan pelafalan tiap kata dengan menekan tombol audio () di setiap nomornya.



1. gr_nd_ath_r



2. fa_h_r



3. s_st_r



grandfather*



father*



sister*



a_nt_

g_an_moth_r

b_o_h_r



aunty*



grandmother*



brother*

Activity 2.

Berapakah jumlah anggota keluarga Pangeran George? Apakah dia mempunyai lebih dari satu saudara kandung? Bagaimana menyebutkannya dalam bahasa Inggris?

Silakan dengarkan kembali penggalan dialog berikut ini. Perhatikan cara pembicara mengungkapkan jumlah keluarganya.



Klik disini untuk mendengarkan cuplikan dialog.

Jika Anda merasa kesulitan dalam memahami dialognya, Anda dapat melihat transkrip dari penggalan dialog tersebut. Klik **di sini** untuk melihat transkrip dialognya.

Anna : One by one? How many of you are there?

Daniel : There are ten of us.

Anna : Wow, you have a big family!

Daniel : Absolutely. How about you?

Anna : I have my parents and one brother.

Dalam dialog tersebut, Daniel menyebutkan bahwa dia mempunyai 10 anggota keluarga. Dalam Bahasa Inggris, bentuk kata benda atau *noun* yang jumlahnya tunggal seringkali berbeda dengan bentuk kata bendanya yang jumlahnya jamak.

SINGULAR NOUN : hanya ada satu benda

Contoh:



<https://www.zoraandamelia.com/products/still-a-girl-t-shirt>

girl



boy

PLURAL NOUN : ada dua benda atau lebih

Contoh:



<https://id.wikipedia.org/wiki/Kembar>



<https://www.popbela.com/relationship/single/johanna-elizabeth/artis-indonesia-kembar>

girls

boys

Mari kita perhatikan kembali gambar keluarga pangeran George. Pilihlah kata benda tunggal atau jamak yang tepat untuk mendeskripsikan keluarga Pangeran George dalam paragraf pendek berikut ini.



Here is the British Royal Family portrait. There are nine family (**member/ members**). Prince Charles has two (**sons/son**), namely Prince Wiliam and Prince Harry. They have married with two beautiful (**lady/ ladies**). Prince Wiliam married Catherine Middleton on 29 April 2011. Now, they have three (**child/children**). Meanwhile, Prince Harry married young American (**actress/actresses**) namely Meghan Marcle on 19 May 2018. They all live happily in England.

Finish

Score

PRONUNCIATION

Bagaimana Anda mengucapkan kata *family* dan kata *parent*? Kata *family* diawali dengan konsonan f dan kata *parent* diawali dengan konsonan p. Beberapa orang merasa kesulitan membedakan suara konsonan f dan p seperti dalam kata **fast** dan **past**.

Berikut ini adalah daftar kata dengan bunyi /f/ dan /p/, dengarkan kata tersebut dengan menekan tombol kemudian tirukan.

- | | |
|---------|---------|
| fan | pan |
| four | poor |
| fine | pine |
| fashion | passion |

| | |
|-----------|--------|
| 1. fall | pearl |
| 2. wife | wipe |
| 3. half | help |
| 4. defend | depend |
| 5. golf | gulp |
| 6. suffer | supper |
| 7. waffle | apple |
| 8. chief | cheap |

Untuk melatih pengucapan bunyi /f/ dan /p/ silakan mengucapkan *tongue twister* berikut ini, dengan kecepatan perlahan kemudian dipercepat.

bunyi /f/ → five fuzzy frogs frolicked through the field in French

bunyi /p/ → Peter Piper picked a peck of pickled peppers

Berikut ini akan dibunyikan satu kata pada setiap nomornya. Pilihlah kata yang menurut Anda sesuai dengan kata yang Anda dengar dengan meng klik kata yang benar. Anda dapat memeriksa jawaban Anda setelah Anda menyelesaikan latihan berikut ini.



Klik disini untuk mulai mendengarkan pelafalan katanya.

| | |
|------------------|--------------|
| 1. foot | put |
| 2. fork | pork |
| 3. face | pace |
| 4. fax | packs |
| 5. feel | peel |
| 6. fine | pine |
| 7. fleas | please |
| 8. fool | pool |
| 9. fought | port |
| 10. found | pound |
| 11. full | pull |
| 12. fun | pun |

Silakan klik tautan berikut ini untuk mempelajarinya lebih lanjut pengucapan /p/ dan /f/ dalam bahasa Inggris. <https://www.youtube.com/watch?v=1rTbV2R7Em0>

STRUCTURE

Rangkailah kata-kata berikut ini menjadi kalimat yang benar dengan menuliskannya dalam kotak yang tersedia. Perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

| | |
|---|---|
| |  https://kumparan.com/@kumparanhits/christian-sugiono-dan-titi-kamal-arahkan-anak-anaknya-jadi-artis-1538113161538078833 |
| | <p>For example: Mr. Sugiono – two – children – has</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Mr. Sugiono has two children. ✓ </div> |
| 1 |  https://www.kaskus.co.id/thread/5b25eb4e947868545b8b456f/sayang-adik-begini-10-kedekatan-juna-dan-kai-putra-titi-kamal/ brother - little – has – Arjuna – a <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |
| 2 |  Mr. Hakim – big – family – a – has <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |
| 3 |  https://kumparan.com/@kumparanhits/ungkapan-hati-kakak-soal-kesuksesan-ria-ricis-agak-membatin-sih-1552030758960192301 Ria Ricis – two – sisters – beautiful – has <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |

| |
|--|
| <p>4</p>  <p>https://www.idntimes.com/life/family/ulfa-luthfia-hidayatty/4-arti-nama-anak-komedian-sule-1</p> <p>has – Sule – three – talented – one – and – sons – daughter</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |
| <p>5</p>  <p>Mr. Shihab's – is – daughter - tv broadcaster – famous – a</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |

[Finish](#)[Score](#)

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

Setelah mendengarkan dialog dan mempelajari materi dengan topik “*My Family*”, kini Anda dapat menceritakan informasi tentang keluarga Anda atau keluarga orang lain. Silakan dengarkan audio berikut ini kemudian jawablah pertanyaannya dengan memilih jawaban yang tersedia di dalam kotak. Tekan kemudian seret jawaban yang benar dalam kotak isian jawaban.



Klik [di sini](#) untuk memulai mendengarkan audio.

| | |
|--|--|
|  <p>https://www.cnbcindonesia.com/entrepreneur/20181008115547-25-36420/cara-gen-halilintar-didik-11-anak-menjadi-entrepreneur</p> | <p>Gen Halilintar is a famous family in Indonesia. They live in Jakarta. The father, Mr. Asmid, and the mother, Mrs. Lenggogeni, married in January 1993. From their marriage, they have 11 children. The first child is Atta Halilintar. He is very popular with his youtube channel. The last child, Qathan, was born on 12 August 2012. The family published a bestseller book entitled “<i>My Family My Team</i>” and launched a song entitled “<i>Ziggy Zagga</i>” which got a very good response from society.</p> |
|--|--|

Klik **di sini** untuk memulai aktivitas.

| | |
|--|---|
| Question 1 <i>What is the famous name of the family?*</i> | 1. Gen Halilintar |
| Question 2 <i>Where do they live?*</i> | 2. Jakarta, Indonesia |
| Question 3 <i>How many children do the parents have?*</i> | 3. ten children |
| Question 4 <i>Who is the youngest child in the family?*</i> | 4. Qathan Halilintar |
| Question 5 <i>What is the profession of the first child in the family?*</i> | 5. youtuber |
| Question 6 <i>What is the title of the song launched by the family?*</i> | 6. My Family, My Team |

| | | |
|--|--|--|
| Gen Halilintar | My Family, My Team | youtuber |
| Jakarta, Indonesia | Qathan Halilintar | ten children |

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Pada aktivitas sebelumnya, Anda telah mempelajari materi berbahasa Inggris secara intensif. Agar pembelajaran Bahasa Inggris Anda lebih efektif, Anda dapat mengakses materi Bahasa Inggris yang Anda sukai kemudian Anda dapat mendengarkannya di tengah kesibukan Anda. Aktivitas ini akan menambah frekuensi Anda dalam mendengarkan materi berbahasa Inggris sehingga Anda akan lebih terbiasa dengan gaya berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Salah satu media yang dapat Anda akses yakni situs film daring seperti **tubitv.com**. Situs tersebut menyediakan berbagai macam film lokal dan mancanegara. Anda dapat memilih film mancanegara berbahasa Inggris serta memilih topik yang Anda sukai, misalnya topik *family* atau keluarga. Kemudian, Anda dapat menontonnya di waktu senggang. Selain mempelajari bahasanya, ketika menonton film Anda dapat mengetahui budaya dari penutur berbahasa Inggris. Pembelajaran Bahasa Inggris akan menjadi semakin mudah ketika Anda lebih mengetahui budaya penutur asing karena budaya serta lingkungan penutur asing akan menyajikan konteks asli dalam percakapan yang harapannya mudah dipahami oleh pembelajar. Selamat menonton.

tubitv.com https://tubitv.com/category/family_movies



Setelah menonton film dalam tubitv.com, hal menarik apa yang Anda saksikan? Silakan tulis opini Anda di dalam kolom berikut ini.

Activity 6 : SUMMARY

Di dalam unit ini, Anda telah mempelajari beberapa hal. Berikut ini rangkumannya.

- **Ungkapan untuk membicarakan keluarga**

| General Questions about Family Pertanyaan yang umumnya ditanyakan ketika ingin mengetahui informasi yang berhubungan dengan keluarga. | Example of the answers Berikut contoh jawabannya. |
|--|--|
| <p><i>"Do you have any family around here?"</i> <i>"Tell me about your family."</i></p> | <p><i>"There are six people in my family—me, my parents, brother and two sisters and we live in Yogyakarta, Indonesia."</i></p> |
| <p>Question about your immediate family – talking about those closest to you Umumnya, ada beberapa pertanyaan untuk mengetahui informasi tentang saudara dalam keluarga kita.</p> | <p>Example of the answers Berikut contoh jawabannya.</p> |
| <p><i>"How big is your family?"</i> <i>"Do you have any brothers or sisters"</i></p> | <p>Jika Anda single (belum menikah) maka anggota keluarga Anda mencakup parents yakni mother and father dan siblings (saudara kandung) yakni brother and/or sister. Anda dapat menyebutkan anggota keluarga dekat Anda lainnya.</p> |

- **Kata benda bentuk tunggal dan jamak (Singular and Plural Noun)**

Kata benda bentuk tunggal disebut dengan **singular noun** sedangkan kata benda yang bentuknya jamak disebut dengan **plural noun**. Dalam konteks dialog tersebut, kata *people* merupakan kata benda bentuk jamak dari kata *person*.

Terdapat beberapa cara mengubah kata benda bentuk tunggal menjadi kata benda bentuk jamak. Cara tersebut dapat berupa *reguler* (bentuk beraturan) atau *irregular* (bentuk tidak beraturan).

Jika kata benda tunggal tersebut berbentuk *reguler*, maka ada beberapa rumus yang dapat digunakan untuk mengubahnya menjadi bentuk jamak.

1. Menambahkan **-s** sebagai huruf terakhir di akhir kata benda.

Contoh :

| Tunggal | Jamak |
|----------------|--------------|
| house | houses |
| car | cars |
| brother | brothers |

2. Kata benda bentuk tunggal yang mempunyai akhiran **s, ss, x, z, ch, sh** ditambahkan huruf **-es** di akhir kata.

Contoh :

| Tunggal | Jamak |
|----------------|--------------|
| dress | dresses |
| watch | watches |
| brush | brushes |

3. Kata benda bentuk tunggal yang berakhiran konsonan dan **-y** diubah dengan menghilangkan huruf **y** dan kemudian menambahkan suku kata **-ies**.

Contoh :

| Tunggal | Jamak |
|----------------|--------------|
| lady | ladies |
| baby | babies |
| city | cities |

Jika kata benda tunggal tersebut berbentuk irreguler, maka tidak ada rumus yang dapat digunakan untuk mengubahnya menjadi bentuk jamak sehingga Anda perlu menghafalkannya.

Contoh :

| Tunggal | Jamak |
|----------------|---------------------|
| woman | women |
| man | men |
| child | children |
| person | people |
| wife | wives |
| life | lives |
| syllabus | syllabi/ syllabuses |
| datum | data |
| analysis | analyses |
| thesis | theses |
| crisis | crises |
| phenomenon | phenomena |
| criterion | criteria |

Ada juga bentuk kata benda tunggal dan jamaknya sama. Contoh:

| Tunggal | Jamak |
|----------|----------|
| aircraft | aircraft |
| species | species |
| sheep | sheep |

Ada kata benda yang selalu berbentuk jamak karena digunakan berpasangan misalnya *trousers* (celana panjang), *glasses* (kacamata), *shorts* (celana pendek), dan *shoes* (sepatu).

- **Pelafalan bunyi /p/dan/f/**

Pelafalan bunyi /p/

Huruf (p) dalam bahasa Inggris dibaca /p/ seperti kata ‘pintu, pantai’ dalam bahasa Indonesia, tetapi diikuti dengan hembusan napas. Anda dapat memproduksi bunyi /p/ dengan mengatupkan bibir bagian atas dan bawah Anda kemudian mengeluarkan udara dari mulut Anda. Konsonan /p/ termasuk bunyi yang *voiceless* yang artinya bahwa tidak ada getaran dalam tenggorokan Anda saat membunyikan huruf /p/. Anda dapat melatih mengucapkannya dengan melafalkan kata berikut ini : *pan, pace, pat, pete*

Pelafalan bunyi /f/

Bunyi /f/ diucapkan dengan menyentuhkan gigi atas Anda dengan bibir bawah Anda. Anda dapat memperpanjang suaranya dengan terus menghembuskan udara melalui celah antara dua bagian mulut Anda.

Anda dapat melatih mengucapkannya dengan melafalkan kata berikut ini : *fan, face, fat, feet*

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik “*My Family*”. Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda, dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://www.esl-lab.com/family1/famsc1.htm>

<https://www.englishclub.com/pronunciation/minimal-pairs-f-p.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=AhdPywS1H1o>

<https://www.intraxenglish.com/singular-plural-nouns/>

4

What's your first class today?



<https://www.umn.ac.id/en/kamu-mahasiswa-kura-kura-atau-kupu-kupu/>

2 Listening - TOEP Preparation Materials

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Apakah Anda pernah merasakan atau paling tidak melihat kehidupan mahasiswa di kampus? Aktivitas apa saja yang dapat dilakukan di dalam kampus? Untuk mengingatnya kembali, silakan cocokkan gambar berikut dengan deskripsi kata yang tepat.



examination

<http://portalsemarang.com/yang-perlu-dilakukan-mahasiswa-agar-presentasinya-mevakinkan/>



graduation

<https://www.unib.ac.id/2019/07/1863-calon-mahasiswa-baru-unib-bersaing-melalui-jalur-smmptn-barat/>



presentation

<https://palembang.tribunnews.com/2016/10/19/perpustakaan-di-kampus-kampus-buka-sampai-tengah-malam>



discussion

<https://www.idntimes.com/life/education/vini-krisdiani/toga-wisuda-perguruan-tinggi-negeri-terbaik-di-indonesia-c1c2>



library visit

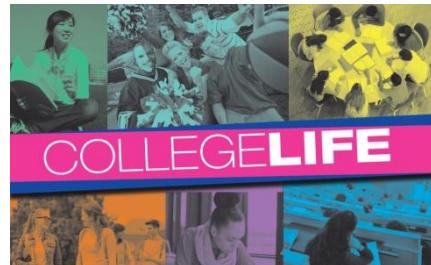
<https://www.idntimes.com/life/education/sukma-satiti/9-manfaat-mahasiswa-gemar-mengikuti-konferensi-ilmiah-c1c2/full>

Ternyata banyak aktivitas yang dilakukan mahasiswa di kampus. Bagaimana dengan Anda? Apakah Anda juga melakukan aktivitas tersebut? Bagaimana Anda mendeskripsikannya dalam bahasa Inggris?

Activity 2 : COMPREHENSION FOCUS

Di dalam kehidupan kampus, banyak mahasiswa yang mengobrol dengan rekannya. Topik apa saja yang sering mereka bicarakan? Silakan menyimak dialog berikut ini dan perhatikan informasi yang disampaikan.

Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.



<https://www.arkansasnext.com/article/106879/college-life-revealed-12-tips-real-arkansas-undergrads-wish-they-had-known>

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (✓) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| schedule | <input checked="" type="checkbox"/> | glass | <input type="checkbox"/> | class | <input checked="" type="checkbox"/> | early | <input checked="" type="checkbox"/> |
| meat | <input type="checkbox"/> | history | <input checked="" type="checkbox"/> | lecture | <input type="checkbox"/> | bill | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | Finish |

Apakah Anda mendengar semua kata di atas pada dialog tersebut? Ada empat kata yang tidak diperdengarkan dalam dialog yakni kata *glass*, *meat*, *lecture* dan *bill*. Anda mungkin mengira jika keempat kata tersebut dilafalkan di dalam percakapan karena kata *glass* mirip pelafalannya dengan kata *class*, kata *meat* mirip pelafalannya dengan kata *meet*, kata *lecture* mirip pelafalannya dengan kata *lecturer*, dan kata *bill* mirip pelafalannya dengan kata *bell*.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? **Jika iya**, berapa kata yang **baru** untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata **baru** yang Anda dengar dari dialog yang Anda dengar.

➤ 1-3 ➤ 4-6 ➤ 7-9 ➤ ≥10

Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------|
| class /kla:s/noun | : kelas | morning / 'mɔ:.niŋ/noun | : pagi |
| early /'ɜ:.li /adj. | : lebih awal | schedule / 'sed.ju:l / noun | : jadwal |
| history / 'his.t ə r.i /noun | : sejarah | sleepy /'sli:.pi/adv. | : mengantuk |
| late /leɪt/adj. or adv. | : terlambat | start /sta:t/ verb | : mulai |
| lecturer /'lek.tʃ ə r.e ɾ /noun | : dosen | tomorrow / tə'mɒr.əʊ /adv. | : besok |
| meet / mi:t / verb | : bertemu | | |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1 di bawah dengan mendengarkan kembali

dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut ini.



1. Click [here](#) to listen to the question.

*What is the earliest class in that day?**

Choose the correct answer.

- a. English
- b. Science
- c. Math
- d. Arts

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan **Jawaban Soal No. 1:**

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Pelajaran pertama yang diajarkan di hari tersebut yakni English. Kata “earliest class” diartikan sebagai kelas paling awal atau di dalam dialog disebutkan sebagai *first class*. Agar lebih jelas, Anda dapat membaca potongan transkrip dialog berikut.

“Man : What's your first class this morning?”
“Woman : I have English with Mr. George at 7:30.”

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Silakan melihat kembali penjelasan jawaban pilihan A.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Silakan melihat kembali penjelasan jawaban pilihan A.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan melihat kembali penjelasan jawaban pilihan A.

2. Click [here](#) to listen to the question.

What is the meaning of "a walking encyclopedia"?

Choose the correct answer.

- a. a person who likes reading books
- b. a person who can memorize all words
- c. a person who writes an encyclopedia
- d. a person who has very good knowledge of facts

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 2](#):

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. "*a walking encyclopedia*" merupakan idiom yang tidak bisa diterjemahkan secara langsung. Makna sebenarnya dari idiom tersebut adalah seseorang yang berpengetahuan luas bukan orang yang suka membaca buku.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. "*a walking encyclopedia*" merupakan idiom yang tidak bisa diterjemahkan secara langsung. Makna sebenarnya dari idiom tersebut adalah seseorang yang berpengetahuan luas. Sementara itu, jawaban A tidak eksplisit menjelaskan makna tersebut. Kata "*memorize*" bermakna menghafal dan belum menjelaskan secara eksplisit sebagai seseorang yang berpengetahuan.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini maka jawaban Anda kurang tepat. "*a walking encyclopedia*" merupakan idiom yang tidak bisa diterjemahkan secara langsung. Makna sebenarnya dari idiom tersebut adalah seseorang yang berpengetahuan luas bukan orang yang menulis ensiklopedia.

Pilihan D. Selamat jawaban Anda benar. "*A walking encyclopedia*" merupakan idiom yang tidak bisa diterjemahkan secara langsung. Makna sebenarnya dari idiom tersebut adalah seseorang yang berpengetahuan luas.

3. Click [here](#) to listen to the question.

*What does the man infer by saying "I can't wait to meet her.?"**

Choose the correct answer.

- a. He is waiting his lecturer.
- b. He gets bored while waiting.
- c. [He is excited to meet Ms. Jane.](#)
- d. He can't meet the lecturer now.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 3:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata “*wait*” dalam ungkapan tersebut didahului oleh kata “*can’t*” yang dapat diartikan bahwa laki-laki tersebut sudah tidak sabar dalam hal ini adalah untuk bertemu dengan Ms. Jane.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini maka jawaban Anda kurang tepat. Kata “*wait*” dalam ungkapan tersebut didahului oleh “*can’t*” yang dapat diartikan bahwa laki-laki tersebut sudah tidak sabar dalam hal ini bukan karena bosan, namun karena ingin bertemu oleh Ms. Jane.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Ungkapan ini dapat diartikan bahwa laki-laki tersebut ingin sekali bertemu dengan Ms. Jane. Kata “*wait*” dalam ungkapan tersebut diikuti oleh “*can’t*” yang dapat diartikan bahwa laki-laki tersebut sudah tidak sabar dan sudah terlalu gembira karena akan bertemu dengan Ms. Jane.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pernyataan tersebut bukan hanya menginformasikan bahwa sekarang dia tidak menjumpai dosenya namun lebih untuk mengungkapkan perasaannya bahwa dia ingin sekali segera bertemu dengan dosenya.

4. Click [here](#) to listen to the question.

*When does the history class begin?**

Choose the correct answer.

- a. Today
- b. Tomorrow
- c. On Monday
- d. **On Wednesday**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 4:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mari kita simak penggalan transkrip dialog berikut ini.

| | |
|-------|---|
| Man | : Really? I can’t wait to meet her. How about you, do you have a history class today? |
| Woman | : No. I have it on Wednesday at 2:00 with Mr. Rahmad. |

History class atau pelajaran sejarah diajarkan bukan hari ini namun pada hari Rabu atau *Wednesday*.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini maka jawaban Anda kurang tepat. Informasi ini tidak terdapat pada dialog. Mari kita simak penggalan transkrip dialog berikut ini.

| | |
|-------|---|
| Man | : Really? I can't wait to meet her. How about you, do you have a history class today? |
| Woman | : No. I have it on Wednesday at 2:00 with Mr. Rahmad. |

History class atau pelajaran sejarah diajarkan bukan besok namun pada hari Rabu atau *Wednesday*.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mari kita simak penggalan transkrip dialog berikut ini.

| | |
|-------|---|
| Man | : Really? I can't wait to meet her. How about you, do you have a history class today? |
| Woman | : No. I have it on Wednesday at 2:00 with Mr. Rahmad. |

Pembicara menyebutkan hari *Wednesday* bukan Monday.

Pilihan D. Selamat jawaban Anda benar. Mari kita simak penggalan transkrip dialog berikut ini.

| | |
|-------|---|
| Man | : Really? I can't wait to meet her. How about you, do you have a history class today? |
| Woman | : No. I have it on Wednesday at 2:00 with Mr. Rahmad. |

History class atau pelajaran sejarah diajarkan pada hari Rabu atau *Wednesday*.

5. Click **here** to listen to the question.

*What did the man **NOT** say about Mr. Rahmad?*

Choose the correct answer.

- a. He is a witty lecturer.
- b. **He is an honest lecturer.**
- c. He is a humorous lecturer.
- d. He is an entertaining lecturer.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan **Jawaban Soal No. 5:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata “*not*” berarti bukan atau tidak. Oleh karena itu, jawaban yang dipilih merupakan suatu hal yang tidak sesuai dengan fakta yang disampaikan dalam percakapan. Jawaban A menyebutkan sifat *witty* yang bermakna cerdas dan lucu. Hal ini sesuai dengan perangai Mr.

Rahmad sebagai seorang dosen yang cerdas dan sering melontarkan candaan sehingga mahasiswa tidak bosan.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Kata “*not*” berarti bukan atau tidak. Oleh karena itu, jawaban yang dipilih merupakan suatu hal yang tidak sesuai dengan fakta yang disampaikan dalam percakapan. Jawaban B menyebutkan sifat *honest* tidak disampaikan dalam percakapan. Oleh karena itu, jawaban ini benar.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini sesuai dengan dialog yang mendeskripsikan bahwa Mr. Rahmad adalah dosen yang jenaka atau dapat disebut humoris.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata “*not*” berarti bukan atau tidak. Oleh karena itu, jawaban yang dipilih merupakan suatu hal yang tidak sesuai dengan fakta yang disampaikan dalam percakapan. Jawaban C menyebutkan bahwa Mr. Rahmad mempunyai sifat *entertaining* yang dapat diartikan “menghibur” sehingga mahasiswa tidak mengantuk. Sifat ini mempunyai kemiripan arti dengan sifat *funny* yang secara jelas disampaikan dalam percakapan. Oleh karena itu, jawaban ini kurang tepat.

Setelah Anda menjawab pertanyaan di atas, Anda dapat membaca transkrip dialog yang baru saja Anda Dengarkan **di sini**.

Situation : On campus

- | | |
|--------------------|--|
| Man | : How's your class schedule? |
| Woman | : Great! |
| Man | : What's your first class today? |
| Woman | : I've English with Mr. George at 7:00. |
| Man | : Wow. That's really early in the morning. |
| Woman | : Do you have a morning class today? |
| Man | : Not too early. My class will start at 10:00 with Ms. Jane. |
| Woman | : Lucky you. Ms Jane is a walking encyclopedia. |
| Man | : Really? I can't wait to meet her. How about you, do you have a history class today? |
| Woman | : No. I have it on Wednesday at 2:00 with Mr. Rahmad. |
| Man | : That's great. You won't be sleepy with him. He's a very funny lecturer. |
| *bell sound | |
| Woman | : Oh no. That's the bell. I'm late! See you. |
| Man | : See you too, |

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS

Vocabulary

Ada 24 jam dalam sehari. Bagaimana Anda menyebutkannya dalam bahasa Inggris? Berikut ini disajikan jam analog dan digital yang menunjukkan waktu tertentu.

Klik tanda  untuk mendengarkan pembacaannya. Dengarkan dengan baik kemudian tirukan.

| Analogue | Digital | Pronunciation | Normal use | Timetable, TV, etc. |
|---|---------|---|----------------------|---------------------|
|  | 12:00 |  Twelve o'clock /twelv ə'klɒk/ | It's twelve o'clock. | |
|  | 01 : 00 |  One o'clock /wʌn ə'klɒk / | It's one o'clock. | |
|  | 02 : 00 |  Two o'clock /tu: ə'klɒk/ | It's two o'clock. | |
|  | 03 : 00 |  Three o'clock /θri: ə'klɒk / | It's three o'clock. | |
|  | 04 : 00 |  Four o'clock /fɔ: r ə'klɒk / | It's four o'clock. | |
|  | 05:00 |  Five o'clock /faɪv ə'klɒk/ | It's five o'clock. | |
|  | 06:00 |  Six o'clock /siks ə'klɒk/ | It's six o'clock. | |
|  | 07:00 |  Seven o'clock /'sev. ə n ə'klɒk / | It's seven o'clock. | |
|  | 08:00 |  Eight o'clock /eɪt ə'klɒk/ | It's eight o'clock. | |

| Analogue | Digital | Pronunciation | Normal use | Timetable, TV, etc. |
|----------|---------|-------------------------------------|--|---------------------|
| | 09:00 | ➊ Nine o'clock /nain ə'klɒk/ | It's nine o'clock. | |
| | 10:00 | ➋ Ten o'clock /ten ə'klɒk/ | It's ten o'clock. | |
| | 11:00 | ➌ Eleven o'clock /ɪ'lev. ə nə'klɒk/ | It's eleven o'clock. | |
| | 6:05 | ➍ Five past six | It's five past six. It's six oh five. | |
| | 6:15 | ➎ Quarter past six | It's quarter past six. It's six fifteen. | |
| | 6:30 | ➏ Half past six. | It's half past six. It's six thirty. | |
| | 6:35 | ➐ Twenty five to seven | It's twenty five to seven. It's six thirty-five. | |
| | 6:45 | ➑ Quarter to seven | It's quarter to seven. It's six forty-five. | |
| | 6:55 | ➒ Five to seven | It's five to seven. It's six fifty-five. | |

Sekarang, mari kita Dengarkan audio berikut ini. Pilihlah waktu yang sesuai dengan yang telah disebutkan dalam audio di setiap nomornya.

Klik **di sini** untuk memulai.

- | | |
|----|---|
| 1. | <p>➊ Click the button to listen to the statement.</p> <p>a. 3:15 (Selamat jawaban Anda benar.) b. 3:50 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, silakan Dengarkan kembali audio tadi, dalam audio disebutkan fifteen bukan fifty.) c. 3:05 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, silakan Dengarkan kembali audio tadi, dalam audio disebutkan fifteen bukan five.)</p> |
| 2. | <p>➋ Click the button to listen to the statement.</p> <p>a. 10:13 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, silakan Dengarkan kembali audio tadi, dalam audio disebutkan thirty bukan thirteen.)</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>b. 10:30 (Selamat jawaban Anda benar.)</p> <p>c. 10:03 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, silakan dengarkan kembali audio tadi, dalam audio disebutkan thirty bukan three.)</p> |
| 3. |  Click the button to listen to the statement. <p>a. 11:10 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, jam yang disebutkan yakni tepat pukul sebelas atau eleven)</p> <p>b. 10:11 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, jam yang disebutkan yakni tepat pukul sebelas atau eleven)</p> <p>c. 11 (Selamat jawaban Anda benar.)</p> |
| 4. |  Click the button to listen to the statement. <p>a. 11:10 (Selamat jawaban Anda benar.)</p> <p>b. 10:11 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, Untuk menit 1-30 kita menggunakan PAST setelah menyatakan menit. Dalam penyebutannya menggunakan rumus "minute past hour")</p> <p>c. 11 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, Untuk menit 1-30 kita menggunakan PAST setelah menyatakan menit. Dalam penyebutannya menggunakan rumus "minute past hour")</p> |
| 5. |  Click the button to listen to the statement. <p>a. 9:50 (Selamat jawaban Anda benar.)</p> <p>b. 10:10 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, Untuk menit 31-59 kita menggunakan TO setelah menyatakan menit. Dalam penyebutannya menggunakan rumus "minute to hour")</p> <p>c. 10 Maaf jawaban Anda kurang tepat, Untuk menit 31-59 kita menggunakan TO setelah menyatakan menit. Dalam penyebutannya menggunakan rumus "minute to hour)</p> |
| 6. |  Click the button to listen to the statement. <p>a. 1:30 (Selamat jawaban Anda benar.)</p> <p>b. 12:30 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, Untuk menit 1-30 kita menggunakan PAST setelah menyatakan menit. Dalam penyebutannya menggunakan rumus "minute past hour")</p> <p>c. 1 : 15 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, setengah jam atau tiga puluh menit dalam bahasa Inggris diterjemahkan a half sedangkan seperempat jam atay 15 menit dalam bahasa Inggris diterjemahkan a quarter)</p> |
| 7. |  Click the button to listen to the statement. <p>a. 8 : 05 (Selamat jawaban Anda benar.)</p> <p>b. 8:15 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, menit yang disebutkan yakni five bukan fifteen)</p> <p>c. 7 : 55 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, menit yang disebutkan yakni five bukan fifty-five)</p> |

| | |
|------------|--|
| <p>8.</p> |  Click the button to listen to the statement. a. 3:13 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, jawaban ini dapat dibaca thirteen past three) b. 3:30 (Selamat jawaban Anda benar.) c. 4:30 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, jam yang disebutkan yakni three bukan four.) |
| <p>9.</p> |  Click the button to listen to the statement. a. 8:02 (Maaf jawaban Anda kurang tepat menit yang disebutkan yakni twenty bukan two.) b. 8:12 (Maaf jawaban Anda kurang tepat menit yang disebutkan yakni twenty bukan twelve.) c. 8:20 (Selamat jawaban Anda benar.) |
| <p>10.</p> |  Click the button to listen to the statement. a. 10 :10 (Selamat jawaban Anda benar.) b. 9:50 (Maaf jawaban Anda kurang tepat. Untuk menit 1-30 kita menggunakan PAST setelah menyatakan menit. Dalam penyebutannya menggunakan rumus " minute past hour ". Jawaban ini dapat dibaca <i>ten to ten</i> .) c. 10 (Maaf jawaban Anda kurang tepat, Untuk menit 1-30 kita menggunakan PAST setelah menyatakan menit. Dalam penyebutannya menggunakan rumus " minute past hour ") |

Pronunciation

Dalam menyebutkan jadwal perkuliahan, kita perlu menyebutkan nama hari. Semua hari dalam bahasa Inggris diikuti dengan kata *day*. Bagaimana Anda melafalkan kata *day*? Silakan dengarkan audio berikut ini.

 *day : /deɪ/*

Kata *day* diawali dengan bunyi /d/. Bunyi ini termasuk dalam *voiced alveolar stop*. Artinya dalam melafalkannya Anda perlu memampatkan hembusan udara antara lidah dan langit-langit atas di mulut belakang gigi Anda. Bunyi /d/ dibuat melalui mulut. *Voiced* bermakna bahwa Anda mengetarkan pita suara untuk membuat bunyinya.

Mari kita review nama hari dalam bahasa Inggris.

Klik tanda  untuk mendengarkan pembacanya. Dengarkan dengan baik kemudian tirukan.

| Day | Pronunciation | Meaning |
|-----------|----------------|---------|
| Sunday | 🔊 /'sʌn.deɪ/ | Minggu |
| Monday | 🔊 /'mʌn.deɪ/ | Senin |
| Tuesday | 🔊 /'tju:z.deɪ/ | Selasa |
| Wednesday | 🔊 /'wenz.deɪ/ | Rabu |
| Thursday | 🔊 /'θɜ:z.deɪ/ | Selasa |
| Friday | 🔊 /'fraɪ.deɪ/ | Jumat |
| Saturday | 🔊 /'sæt.ə.deɪ/ | Sabtu |

Anda dapat mengakses tautan berikut ini untuk mempraktikannya dengan lebih baik.

"DAYS OF THE WEEK | How to Pronounce with an American accent"

<https://www.youtube.com/watch?v=2wGF3u6gUGY>

STRUCTURE

Dalam menyebutkan suatu waktu, Anda perlu menyertakan kata depan khususnya *in*, *on*, atau *at*. Silakan mencoba latihan berikut ini untuk memahami penggunaan kata depan tersebut.

1. Read the following words then put them in the right box. (*Bacalah kata-kata berikut ini kemudian letakkan kata tersebut pada kata depan yang tepat digunakan untuk menjelaskan kata tersebut.*)

- Friday
- Christmas Day
- the morning
- 1970
- eight o'clock
- winter
- August
- July 3rd
- my birthday
- breakfast

| on | in | at |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| Friday, Christmas Day, on July 3rd, on my birthday | morning, 1970, winter, August, | at 8 o'clock, at breakfast |

2. Choose the correct preposition (*Pilihlah kata depan yang tepat untuk mengisi kolom kosong dalam kalimat ini.*)

- Sari goes to school ____ 6.30 in the morning.
a) on b) in c) at
- Joko birthday is ____ the 2nd April.
a) on b) in c) at
- We don't have lesson ____ the weekend.
a) on b) in c) at
- It's cold ____ night.
a) on b) in c) at

3. Fill in the blanks with the correct preposition.

- Can you wake me ... (at) 4.30?
- Can we meet ... (on) Monday?
- I'll be back ... (in) July.
- She got married ... (in) 2019.
- My friends always come to stay ... (on) Christmas.
- See you ... (at) lunch time.

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

Setelah mempelajari materi tentang “*college life*”, sekarang Anda akan mendengarkan dialog tentang jadwal kursus. Anda akan berperan sebagai mahasiswa yang menanyakan informasi tentang pelaksanaan kursus. Agar informasi tersimpan dengan baik, catatlah jadwal kursus dengan mengisi kolom yang telah disediakan.

Class schedule

- | | |
|-------|---|
| Woman | :Good morning, TEFLIN language school. May I help you? |
| Man | : Yes, can you give me information about language class schedules? |
| Woman | : Certainly. What language are you interested in studying? |
| Man | : English. |
| Woman | : Do you want to study in the morning, afternoon or evening? |
| Man | : I work in the morning, so evenings or afternoons will be best. |
| Woman | : We have beginners English every afternoon from Monday to Friday. |
| Man | : I have passed my beginner level. Do you have intermediate English? |
| Woman | : Of course. The intermediate English class is on Thursday and Friday evenings . The other class is on Tuesday and Friday afternoons. |
| Man | : I could do evenings but I prefer afternoons. |
| Woman | : Ok, Let me repeat. You'll have intermediate English class on Tuesday and Friday afternoons. |

- Man : Correct.*
- Woman : Then, I'll proceed with your registration.*
- Man : Yes, please.*

Choose the correct answer according to the man class schedule.

(Pilihlah jawaban yang tepat sesuai dengan jadwal kelas laki-laki tersebut.)

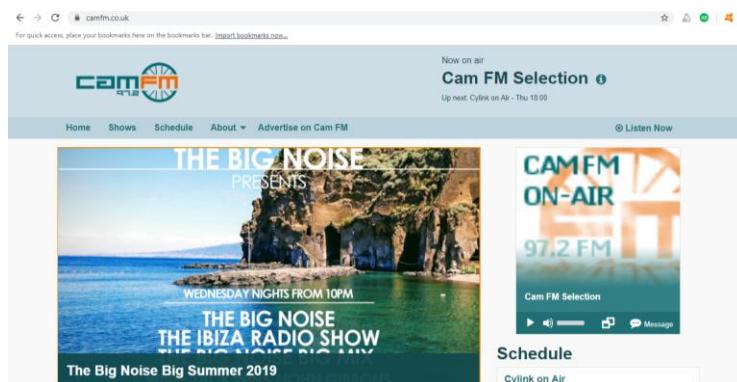
| Subject | Level | Day | Time |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Chinese/ English | Beginner/ Intermediate | Tuesday and Friday /Thursday and Friday | Afternoon / Evening |

Finish

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

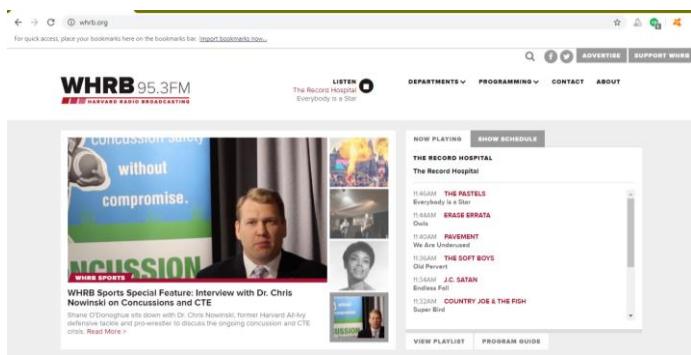
Pada aktivitas sebelumnya, Anda telah mempelajari materi berbahasa Inggris secara intensif. Agar pembelajaran Bahasa Inggris Anda lebih efektif, Anda dapat mengakses materi Bahasa Inggris yang Anda sukai kemudian Anda dapat mendengarkannya di tengah kesibukan Anda. Aktivitas ini akan menambah frekuensi Anda dalam mendengarkan materi berbahasa Inggris sehingga Anda akan lebih terbiasa dengan gaya berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Salah satu media yang dapat Anda akses yakni radio komunitas kampus diantaranya dari Cambridge University dalam tautan berikut ini <https://www.camfm.co.uk/>



camfm.co.uk adalah radio yang disiarkan oleh mahasiswa di Universitas Cambridge dan Anglia Ruskin. Radio ini menyiarakan berbagai program seperti musik, review film, dan berita lokal.

Radio kampus lainnya yakni dari Hardvard University yang dapat diakses melalui tautan berikut ini <https://www.whrb.org>



whrb.org adalah radio kampus pertama di Amerika. Radio ini berdiri pada tahun 1940 dan didanai oleh The Harvard Crimson. Program musik yang terkenal dari radio ini adalah *Hillbilly* dan *Sunday Night*.

Setelah mendengarkan radio komunitas kampus, program apa yang Anda senangi? Mengapa Anda menyukai program tersebut? Silakan tulis opini Anda dalam kolom berikut ini.

Activity 6: SUMMARY

Di dalam unit ini, Anda telah mempelajari beberapa hal. Berikut ini rangkumannya.

a. Idiom

Idiom adalah susunan kata atau ungkapan yang maknanya tidak bisa diartikan secara literal. Maksud dari sebuah idiom tidak bisa diartikan secara langsung sesuai susunannya namun dapat dipahami dengan melihat konteks situasi yang ada. Berikut ini adalah contoh dari idiom dalam bahasa Inggris.

- *A piece of cake*

Example: The test is a piece of cake for me. I can answer all questions very well.

Dalam hal ini, *a piece of cake* tidak dapat diartikan secara literal sebagai sepotong kue. Makna dari idiom ini dapat dilihat dari konteks kalimat dimana orang tersebut dapat menjawab semua pertanyaan sehingga idiom tersebut berarti sangat mudah dalam hal ini test yang sangat mudah.

- *Don't judge a book by its cover.*

Example :

That man may look very small and insignificant, but don't judge a book by its cover – he's a very powerful man in his circle".

Susunan kata **don't judge a book by its cover** tidak bisa diartikan sebagai larangan untuk menilai buku dari sampulnya. Makna dari idiom ini dapat dilihat dari situasi dalam kalimat sebelum dan setelah idiom yakni kontradiktif. Dapat diartikan bahwa kita tidak boleh menilai sesuatu dari penampilan saja. Bisa jadi penampilan orang tersebut lemah namun ternyata dia adalah orang yang berpengaruh.

b. Mengungkapkan waktu dalam bahasa Inggris

Ada dua cara dalam mengungkapkan waktu dalam bahasa Inggris.

- **Menyatakan jam kemudian diikuti oleh menit (Hour+Minutes)**

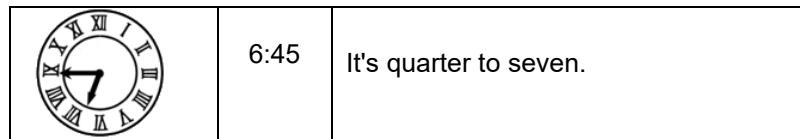
| Analog | Digital | Sentence |
|--------|---------|----------------------|
| | 01 : 00 | It's one o'clock. |
| | 6:05 | It's six o-five |
| | 6:45 | It's six forty-five. |

- **Menyatakan menit terlebih dulu kemudian diikuti oleh jam (Minutes+Past/To+Hour)**

Untuk menit 1-30 kita menggunakan **PAST** setelah menyatakan menit.

Untuk menit 31-59 kita menggunakan **TO** setelah menyatakan menit.

| Analog | Digital | Sentence |
|--------|---------|---------------------|
| | 01 : 00 | It's one o'clock. |
| | 6:05 | It's five past six. |



c. Melafalkan bunyi /d/

Kata *day* diawali dengan Bunyi /d/. Bunyi ini termasuk dalam *voiced alveolar stop*. Artinya dalam melafalkannya Anda dapat memampatkan hembusan udara antara lidah dan punggung bagian mulut di belakang gigi Anda.. Voiced bermakna bahwa Anda mengetarkan pita suara untuk melafalkan bunyinya.

d. Penggunaan Preposisi **in**, **on**, **at** dalam konteks waktu

Preposisi *in*, *on*, *at* digunakan untuk menjelaskan situasi dalam konteks waktu tertentu. Berikut ini rangkumannya.

| In | On | At |
|--|--|--|
| Musim : Winter, spring, summer Tahun dan Abad: 2018, 2020, 21st century | Hari Monday, Tuesday, Wednesday, Friday, Saturday Tanggal tertentu On Christmas day On my birthday | Jam At 7 At half past nine At twenty At eight o'clock Jam makan At breakfast At lunchtime At teatime |
| Bulan: January, February, November Bagian dari hari, tahun: in an hour, in 5 years, in 3 days, in 5 weeks | | |

Activity 7: REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik “*College Life*” Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://www.esl-lab.com/easy/college-life/>

<https://www.passporttoenglish.com/BEGINNING-ENGLISH/Lesson2/Vocabulary.html>

<https://www.learnenglish.de/basics/time.html>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/understanding-numbers>

https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling_Time.htm

<https://theaccentsway.com/days-of-the-week/>

<https://ielts.completesuccess.in/index.php/2018/06/25/ielts-listening-practice-test-13/>

<https://theaccentsway.com/days-of-the-week/>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/words/uhr.htm>

<https://www.esl-lab.com/basic-english/telling-time/>

https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling_Time.htm

5 It's an interesting job.



https://wamu.org/story/16/01/14/why_cant_washingtonians_resist.asking.each_other.what_they_do_for_a_living/

2 Listening - TOEP Preparation Materials

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Dalam keseharian kita, orang-orang sibuk bekerja sesuai dengan profesi mereka. Silahkan lihat gambar – gambar berikut ini. Klik gambar, kemudian cocokkan dengan tempat kerjanya. Anda dapat mendengarkan pengucapan setiap kata dalam bahasa Inggris dengan menekan tombol audio.



<https://economy.okezone.com/read/2019/04/21/320/2046151/kartini-tangguh-ratna-sang-pilot-polisi-udara>

 pilot



<https://www.touchbistro.com/blog/commercial-kitchen-layout-design-for-restaurants/>

 kitchen



<https://mediaindonesia.com/read/detail/107319-tingkatkan-kualitas-pemerintah-luncurkan-pendidikan-profesi-guru>

 teacher



<https://www.dus.com/en>

 airport



<https://e2i.com.sg/chef-ming-and-the-craft-of-french-pastries/>

 chef



<https://economy.okezone.com/read/2019/04/21/320/2046151/kartini-tangguh-ratna-sang-pilot-polisi-udara>

 construction site



<https://www.tagar.id/superwoman-ni-tanggung-jawab-silvia-halim-di-proyek-mrt-jakarta>

 engineer



<https://www.weareteachers.com/throw-out-your-seating-chart-and-try-one-of-these-7-ideas-instead-2/>

 school

Selamat. Anda telah menjawab dengan benar. Sangat mudah bukan? Setelah mengetahui tempat kerja seseorang, biasanya kita akan mencari tahu kegiatan apa yang dikerjakan oleh orang tersebut sesuai dengan profesiannya. Bagaimana Anda menanyakannya atau menjelaskannya dalam Bahasa Inggris?

Activity 2 : COMPREHENSION FOCUS

Topik pekerjaan menjadi sebuah hal yang seringkali diperbicangkan saat pertama kali bertemu dengan orang lain. Berikut ini akan diperdengarkan dialog antara laki-laki dan perempuan yang bertemu saat uji coba penggunaan moda transportasi MRT di Jakarta. Mari kita simak dialognya. Perhatikan pertanyaan beserta jawabannya.



Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.



<https://www.anakteknik.co.id/a/lshsagita/Mengenal-Silvia-Halim-Orang-Teknik-Sipil-Dibalik-Konstruksi-MRT-Jakarta>

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika YA, beri tanda centang (✓) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| working | gas station | company | engineer |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| living | civil servant | Yogyakarta | office |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Finish | | | |

Apakah Anda mendengar semua kata? Ada dua kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata gas station dan Yogyakarta. Anda mungkin mengira jika kedua kata tersebut dilafalkan karena kata **gas station** mirip pelafalannya dengan kata **transportation** dan kata **Yogyakarta** mirip pelafalannya dengan kata **Jakarta**.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? Jika IYA, berapa kata yang baru untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata baru yang Anda dengar dari dialog yang Anda dengar.



Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | |
|--|----------------------------|--|----------------|
| challenging /'tʃæl.in.dʒɪŋ/ (adj) | : menantang | hard work / ha:d'wɜ:k/ (adj) | : kerja keras |
| civil servant /'sɪv.əl'sɜ:vənt/ (noun) | : pegawai negeri sipil | interesting /'ɪn.t̬rɛs.tɪŋ/ (adj) | : menarik |
| construction /kən'strʌkʃən/ (noun) | : konstruksi | job /dʒɒb/ (noun) | : pekerjaan |
| company /'kʌm.pə.ni/ (noun) | : bangunan | office /'ɒfɪs/ (noun) | : kantor |
| engineer /en.dʒɪ'nɪər/ (noun) | : insinyur atau ahli mesin | spend /spend/ (verb) | : menghabiskan |
| enjoy /ɪn'dʒɔɪ/ (verb) | : menikmati atau menyukai | transportation /træn.spɔ:t'eɪʃən/ (noun) | : transportasi |
| governor /'gʌvər.nər/ (noun) | : gubernur | work (verb) | : bekerja |

Silakan menjawab pertanyaan nomor 1-5 berikut ini dengan mendengarkan kembali dialog dengan seksama.



Klik disini untuk mulai mendengarkan dialog.

1. Click here to listen to the question.

*What is the topic of the dialog?**

Choose the correct answer.

- A. job vacancy
- B. occupation
- C. teamwork
- D. transportation

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan **Jawaban Soal No. 1:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena ungkapan *job vacancy* bermakna lowongan kerja. Hal ini tidak tepat karena tidak dibahas dalam dialog.

Pilihan B. Selamat, jawaban Anda benar. Jawaban ini terkait dengan butir yang dibahas di dalam dialog. Percakapan tersebut menanyakan pekerjaan pembicara beserta aktivitas yang dilakukan.

Pilihan C. Jika Anda memilih pilihan ini, jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Butir ini tidak hanya menjadi informasi tambahan dan tidak menjadi fokus pembicaraan dalam dialog.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Butir ini tidak didiskusikan dalam dialog hanya disebutkan sebagai tempat kerja pembicara perempuan yakni di perusahaan transportasi.

2. Click **here** to listen to the question.

*What is the woman's profession?**

Choose the correct answer.

- A. a driver
- B. an engineer
- C. a mechanic
- D. a civil servant

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan **Jawaban Soal No. 2:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena jawaban ini tidak sesuai dengan informasi dalam dialog.

Pilihan B. Selamat, jawaban Anda benar. Percakapan dalam dialog menyebutkan bahwa pekerjaan perempuan tersebut adalah engineer seperti disebutkan dalam dialog sebagai berikut. *"I work for the transportation company. I'm one of the engineers here."*

Pilihan C. Jika Anda memilih pilihan ini, jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena jawaban ini tidak sesuai dengan butir dalam dialog.

Pilihan D. Maaf jawaban ini kurang tepat. Profesi ini bukanlah profesi pembicara perempuan namun pembicara lainnya.

3. Click **here** to listen to the question.

*Why does the woman like her job?**

Choose the correct answer.

- A. because she earns great salary
- B. because she has many good friends
- C. because she gains a lot of pressures

- D. because she can learns many things

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 3](#):

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Hal ini tidak didiskusikan dalam dialog.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena pembicara tidak menyebutkan jumlah teman baik yang dimilikinya, jadi kurang tepat jika menyebutkan "many" yang artinya banyak.

Pilihan C. Jika Anda memilih pilihan ini, jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Pembicara menyatakan bahwa dia menghadapi banyak tantangan bukan tekanan.

Pilihan D. Selamat, jawaban Anda benar. Dalam dialog tersebut pembicara menyatakan bahwa dia senang pada pekerjaannya karena menghadapi tantangan setiap hari, dan ketika kesulitan dia akan dibantu temannya. Hal ini menandakan bahwa pembicara senang belajar dan menyelesaikan permasalahan dalam pekerjaannya.

4. Click [here](#) to listen to the question.

*What does the woman do when she finds any difficulties?**

Choose the correct answer.

- A. asking for help
- B. doing nothing
- C. reading the guidebook
- D. reporting to the manager

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 4](#):

Pilihan A. Selamat, jawaban Anda benar. Dalam dialog disebutkan bahwa "*Everyone always helps me when I need it.*" Hal ini berarti bahwa rekan pembicara perempuan selalu menolongnya saat dia menghadapi kesulitan. Dia tidak akan secara langsung mendapatkan bantuan, dia perlu memberitahukannya kepada temannya. Jadi, dia meminta pertolongan pada temannya ketika dia mengalami kesulitan.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena jawaban ini tidak sesuai dengan butir dalam dialog. Situasi dalam dialog menunjukkan bahwa pembicara perempuan melakukan usaha untuk menyelesaikan masalahnya, tidak diam saja.

Pilihan C. Jika Anda memilih pilihan ini, jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena informasi ini tidak disebutkan dalam dialog.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Hal ini tidak dibahas dalam dialog.

5. Click [here](#) to listen to the question.

What does the woman imply by saying "You're doing an awesome job" to the man?

Choose the correct answer.

- A. The woman wants to help him.
- B. The woman wants to be like him.
- C. The woman compliment his work.
- D. The woman respect her governor.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 5:](#)

Pilihan A. Jika Anda memilih pilihan ini, jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini tidak menggambarkan sikap pembicara karena pembicara tidak ada kemauan untuk menolong pembicara laki-laki.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini tidak menggambarkan sikap pembicara wanita karena dia tidak menunjukkan keinginan untuk memiliki profesi seperti pembicara laki-laki.

Pilihan C. Selamat, jawaban Anda benar. *Compliment* dapat diartikan sebagai pujian. Dalam konteks ini pembicara memuji pekerjaan lawan bicara karena melakukan hal yang mulia yakni membuat kebijakan publik yang efektif.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini tidak logis karena tidak terkait dengan konteks yang dibicarakan dalam dialog.

Setelah Anda menjawab pertanyaan di atas, Anda dapat membaca transkrip dialog yang baru saja Anda dengarkan [di sini](#).

Situation : At a transportation company

| | |
|-----------|---|
| Bruri | : Are you working here? |
| Silvia | : Yes, I am. I work for this transportation company. I'm one of the engineers here. |
| Bruri | : That's interesting. Do you enjoy your job? |
| Silvia | : I do. There are different challenges everyday. I can work across cities or rural areas and during all hours of the day. |
| Brury | : That must be a hard work. |
| Silvia | : <i>Emm</i> , not really. I always learn from other skilled employees and get support from them. What do you do? |
| Mr. Bruri | : I'm a civil servant. |
| Silvia | : That's nice. Where do you work? |
| Brury | : I work at the office of Jakarta Governor to develop effective policies. |
| Silvia | : You're doing an awesome job. |
| Bruri | : Thanks. |

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS**VOCABULARY**

Berikut ini terdapat kata kerja yang biasanya digunakan untuk mendeskripsikan aktivitas yang dilakukan oleh setiap profesi.

*teaches**navigate**cook**drive**learn**arrest**guide**repairs*

Lengkapilah kalimat yang rumpang berikut ini dengan menggunakan kata kerja yang telah disediakan dalam kolom. Kalimat tersebut akan mendeskripsikan aktivitas tiap profesi di dalam gambar.

| Aktivitas | |
|------------------|--|
| 1. |  https://mediaindonesia.com/read/detail/107319-tingkatkan-kualitas-pemerintah-luncurkan-pendidikan-profesi-guru A teacher ... (<i>teaches</i>) students. |
| 2. |  http://www.kampusundip.com/2016/09/mahasiswa-masa-kini.html Students ... (<i>learn</i>) mathematics at class. |
| 3. |  https://news.delta.com/delta-propels-next-generation-pilots-through-innovative-career-paths A pilot ... (<i>navigates</i>) an aircraft. |
| 4. |  https://wartabalonline.com/index.php/2018/08/15/rekaman-cctv-bantu-polisi-tangkap-maling/ A police ... (<i>arrests</i>) a thief. |

| Aktivitas | |
|-----------|---|
| 5. |  https://e2i.com.sg/chef-ming-and-the-craft-of-french-pastries/ A chef ... (<i>cooks</i>) very delicious food. |
| 6. |  https://www.swarnanews.co.id/2018/06/09/kemenkes-majoritas-sopir-bus-layak-mengemudi/ A bus driver ... (<i>drives</i>) a bus. |
| 7. |  https://www.bigbustours.com/en/chicago/help/ A tourguide ... (<i>guides</i>) some tourists during the city tour. |
| 8. |  https://blog.automatic.com/how-to-take-your-car-to-the-shop-5b01815d3224 A mechanic ... (<i>repairs</i>) a car engine. |

Setelah mengetahui beberapa kosakata bertema pekerjaan, Anda dapat melanjutkan untuk mendengarkan rekaman berikut kemudian menebak jenis pekerjaan yang dideskripsikan.

Dengarkan penjelasan di setiap nomornya kemudian pilihlah jawaban yang menurut Anda tepat. Tekan tombol **Finish** untuk mengakhiri dan mengetahui jumlah jawaban yang benar beserta transkrip soalnya.

Klik di sini  untuk memulai. **Play**.

- | | |
|--|--|
| 1. He really enjoys (cooking food) at the (restaurant). <ul style="list-style-type: none"> a. teacher b. chef c. host d. waitress | 2. She (teaches English) at (campus). <ul style="list-style-type: none"> a. professor b. student c. accountant d. librarian |
|--|--|

10 Listening - TOEP Preparation Materials

3. He (arrested the thief) in the (bank) yesterday.
 - a. bus driver
 - b. firefighter
 - c. bank teller
 - d. **police officer**
4. The man will (explain the history) of the building on (this trip).
 - a. travel agent
 - b. lecturer
 - c. **tour guide**
 - d. historian
5. The man (repaired my car engine) last week.
 - a. **mechanic**
 - b. electrician
 - c. driver
 - d. doctor
6. He (navigated the aircraft) from Jakarta.
 - a. driver
 - b. **pilot**
 - c. mechanic
 - d. programmer
7. (The woman serves the dinner in the restaurant.)
 - a. chef
 - b. cashier
 - c. **waitress**
 - d. receptionist
8. (The man helped me to find the book in the library.)
 - a. **librarian**
 - b. teacher
 - c. clerk
 - d. lecturer
9. (My father examines his patient's oral cavity in the hospital.)
 - a. doctor
 - b. therapist
 - c. nurse
 - d. **dentist**
10. (They are always ready to help protect the public in emergency situations.)
 - a. teacher
 - b. accountant
 - c. **firefighter.**
 - d. gardener

Finish

Repeat

Score : _____

Correct Answers : _____

Cross Culture Understanding

Di USA, salah satu pertanyaan yang sering dilontarkan seseorang saat dia bertemu orang lain pertama kali yakni tentang pekerjaannya namun, pertanyaan ini bisa dianggap kurang sopan di negara lain karena bersifat terlalu personal. Jadi, berhati-hatilah.

Pertanyaan "*What's your job?*" dan "*What are you?*" jarang digunakan karena terlalu langsung, meskipun secara tata bahasa benar namun dirasa kurang sopan di Amerika.

Pertanyaan yang sering digunakan adalah "*What do you do?*" sebagai versi pendek dari kalimat "*What do you do for a living?*"

PRONUNCIATION

Bagaimana Anda mengutarkan kalimat pertanyaan dalam bahasa Inggris? Apakah Anda menggunakan intonasi tertentu?

Mari kita dengarkan penggalan dialog yang telah diputar sebelumnya. Perhatikan intonasi setiap pertanyaan yang diutarakan.

Klik **di sini** untuk mendengarnya.



Klik disini untuk mulai mendengarkan dialog.

Transkrip

Jika Anda merasa kesulitan memahami dialog yang baru saja diperdengarkan, Anda dapat membaca transkrip sambil mendengarkan dialog tersebut secara bersamaan. Silakan klik tombol berikut untuk melihat transkrip rekamannya.

Dialog 1.

- | | |
|--------|---|
| Bruri | : Are you working here? |
| Silvia | : Yes, I am. I work for this transportation company. I'm one of the engineers here. |

Dialog 2.

- | | |
|-----------|------------------------|
| Silvia | : What do you do? |
| Mr. Bruri | : I'm a civil servant. |

Rising Intonation

Intonasi adalah tinggi rendahnya nada pada kalimat, yang menyebabkan adanya penekanan pada kata-kata tertentu. Intonasi yang kurang tepat dapat menyebabkan kesalahan dalam sebuah komunikasi. Oleh karena itu, kita perlu memahami intonasi pada saat berkomunikasi dengan orang lain. Pola intonasi setiap kalimat tergantung pada tujuan yang dimaksudkan oleh penutur. Dalam bahasa Inggris, pola intonasi dapat naik atau turun.

Dalam penggalan dialog 1, pembicara menggunakan intonasi naik (*rising intonation*).

Intonasi ini digunakan di akhir kalimat pertanyaan verbal atau biasa disebut dengan “*Yes/ No Question*”. Kalimat ini bertujuan untuk mengetahui mengetahui kebenaran suatu pernyataan. Jawaban pertanyaan ini berupa pernyataan “*Yes*”, “*No*”, atau “*I don't know*”.

Sekarang, mari kita Dengarkan pembacaan kalimat pertanyaan berikut ini kemudian Anda dapat mempraktikkan pengucapannya.

1.  Do you work in an office?
2.  Do you spend a lot of time on a computer?
3.  Do you have to wear a uniform?
4.  Is your job interesting?
5.  Is your job dangerous?

Untuk mempelajari materi lebih lanjut, tentang *rising intonation*, Anda dapat mengakses materi dalam tautan berikut ini.

<https://pronuncian.com/yes-no-question-intonation>

Falling Intonation

Kalimat pertanyaan yang ada dalam penggalan dialog kedua menggunakan intonasi yang menurun di akhir kalimat, kalimat pertanyaan tersebut adalah kalimat pertanyaan pronominal yang diawali dengan kata tanya seperti *what*, *who*, *how*, *when*, *why*, *where*, dan lainnya. Jawaban pertanyaan ini adalah sebuah informasi yang dibutuhkan oleh penanya.

Berikut ini terdapat contoh dari kalimat pertanyaan pronominal. Dengarkan kemudian tirukan kalimat yang dibacakan.

Klik tombol  untuk mendengarkan.

-  What country do you come \ from?
-  Where do you \ work?
-  Which of them do you \prefer?
-  When does the shop \open?
-  How many books have you \ bought?

Untuk mempelajari materi lebih lanjut, tentang *falling intonation* dalam kalimat pertanyaan pronomina, Anda dapat mengakses materi dalam tautan berikut ini.



<https://pronuncian.com/podcasts/episode213?rq=rising%20intonation>

STRUCTURE

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat pertanyaan yang benar. Anda dapat melihat jawaban dari pertanyaan tersebut sebagai bantuan.

1. office - ? - do - work - in -you - an
(Do you work in an office?) *
Yes, I work in an office. I'm a secretary.
2. Where - work - do - ? - you
(Where do you work?)*
I work in a laboratory.
3. spend - do - you - a lot of - on - time - a - computer
(Do you spend a lot of time on a computer?)*
Yes, I do. I spend around 7 hours in a day in front of a computer.
4. What - ? - do - you - love - your- about - job
(What do you love about your job?) *
I really love the collaboration in my team.
5. difficult - job - your - is - ?
(Is your job difficult?)*
Yes, it is. I need to be really focus in doing my job.

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

Setelah mendengarkan dialog dan mempelajari materi dengan topik “pekerjaan”, kini Anda dapat mempraktekkan dialog tersebut.

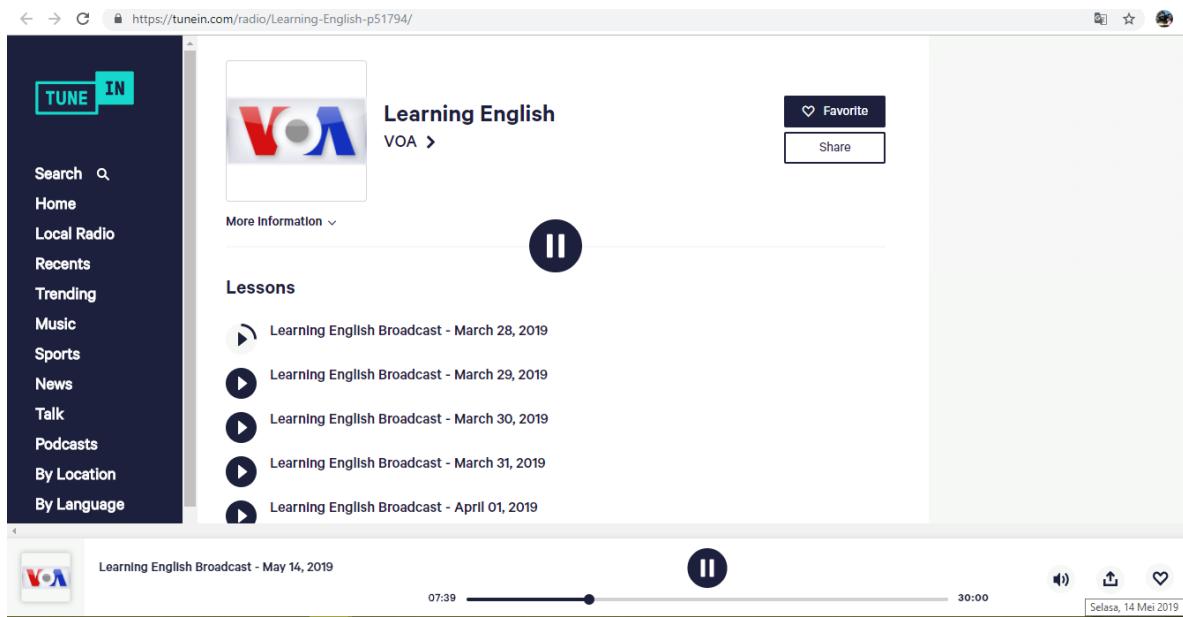
Dalam rekaman berikut, seseorang akan menanyakan sesuatu tentang Anda kemudian Anda akan mendapat kesempatan untuk menjawabnya. Tekan tombol berikut untuk memulai. 

-  Question 1 1. What do you do?
-  Question 2 2. Where do you work?
-  Question 3 3. Do you like it?
-  Question 4 4. Do you like your work place? Is it comfortable?
-  Question 5 5. Do you think it is interesting?

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Pada aktivitas sebelumnya, Anda telah mempelajari materi berbahasa Inggris secara intensif. Agar pembelajaran Bahasa Inggris Anda lebih efektif, Anda dapat mengakses materi Bahasa Inggris yang Anda sukai kemudian Anda dapat mendengarkannya di tengah kesibukan Anda. Aktivitas ini akan menambah frekuensi Anda dalam mendengarkan materi berbahasa Inggris sehingga Anda akan lebih terbiasa dengan gaya berkomunikasi dengan bahasa Inggris.

Salah satu media yang dapat Anda akses adalah radio online berbahasa Inggris, salah satunya yakni <https://tunein.com/radio/Learning-English-p51794/>



Radio tersebut didesain bagi pembelajaran Bahasa Inggris sehingga bahasa yang digunakan lebih sederhana dan diucapkan dengan kecepatan yang lebih lambat. **Selamat mendengarkan.**

Setelah mendengarkan radio VOA, kira-kira topik apa yang sedang dibicarakan? Apakah topik itu juga sedang hangat diberitakan di Indonesia?

Silakan tulis tanggapan Anda dalam kolom berikut ini.

Activity 6: SUMMARY

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari beberapa hal. Berikut ini ringkasannya.

1. Ungkapan untuk membicarakan profesi
 - Pertanyaan untuk menanyakan profesi atau pekerjaan seseorang
What do you do?
What do you do for a living?
What is your job?

- Ungkapan untuk menyatakan pekerjaan
I'm a ... (teacher/ student/ doctor)
I work as a ... (journalist/chef)
I work in . . . (transportation company/television/IT)
I work with ... (computers/children)
I work for ... (a publisher/ a bank)

2. Kalimat Pertanyaan Verbal dan Pronominal

| | Kalimat Pertanyaan Verbal | Kalimat Pertanyaan Pronominal |
|---------------------------|---|---|
| 3. R u m u \$ | Penulisannya diawali dengan kata kerja utama (<i>finite verb</i>) dalam kalimat bahasa Inggris yang dapat berupa <i>be</i> atau kata kerja pertama dari kelompok kata kerja yang digunakan dalam kalimat. | Penulisannya diawali dengan kata tanya seperti <i>what, who, how, when, why, where</i> , dan lainnya. |
| P e m | Tujuan kalimat pertanyaan verbal adalah untuk mengetahui kebenaran suatu pernyataan. | Tujuan kalimat pronominal adalah untuk mengetahui suatu informasi. |
| b e n | Jawaban kalimat pertanyaan verbal dapat berupa “yes”, “no”, atau “I don’t know”. | Jawaban kalimat pertanyaan pronominal adalah suatu informasi. |

tukan Kalimat Pertanyaan Pronominal (WH- Questions)

| Kalimat Positif (+) | Kalimat Interrogatif (?) | Contoh |
|----------------------------|--|---|
| S + be | <p>menanyakan subject</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who/What + be(am/is/are) <p>menanyakan adverb</p> <ul style="list-style-type: none"> • When/Where/Why + be(am/is/are) + S • How + adverb(much/far/...) + be(am/is/are) + S | <p>Who is your sister?</p> <p>Where are you?</p> <p>How far is your house?</p> |
| S + verb-1 | <p>menanyakan subject</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who/What + V1 <p>menanyakan object</p> <p>Who/What + do/does + S + bare infinitive ?</p> | <p>Who read the book?</p> <p>What do you do?</p> |

menanyakan adverb***When do you leave?***

- When/Where/Why + do/does + S + bare infinitive

4. Rumus Pembentukan Kalimat Pertanyaan Verbal (Yes or No Questions)

| | 'Be' | Kata kerja lainnya |
|------|--|--|
| 5. F | Pertanyaan: Am/Is/Are + subject pronoun | Pertanyaan : Do/Does/Did + subject pronoun + base form of main verb |
| i | Jawaban : Yes, + subject pronoun + am/is/are. No, + subject pronoun + am/is/are + not. | Jawaban : Yes, + subject pronoun + do/does/did. No, + subject pronoun + do/does/did + not. |
| o | Contoh: Q: Is he a teacher? A: Yes, he is. No, he's not (he isn't). | Contoh: Q: Do you <u>like</u> your job? A: Yes, I do. No, I don't. |
| Q | OR Q: Are they married? A: Yes, they are. No, they're not (they aren't). | OR Q: Does she <u>like</u> to go to the movies? A: Yes, she does. No, she doesn't. |
| d | | OR Q: Did we <u>see</u> that movie? A: Yes, we did. No, we didn't. |
| a | | |

am kalimat pertanyaan pronominal

Pada kalimat pertanyaan yang menggunakan kata tanya 'who', 'what', 'why', 'where', 'when', 'which', dan 'how', maka intonasinya menurun di akhir kalimat.

Contohnya : What country do you come  from?

6. *Rising Intonation* dalam kaliamt verbal

Rising intonation mendeskripsikan kenaikan suara pada akhir kalimat. Hal ini biasanya terjadi dalam menyampaikan pertanyaan dengan jawaban "yes / no".

Contohnya :

I hear the Health Centre is expanding. So, is that the new ^A doctor?

Are you ^A thirsty?

Activity 7: REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik “*Job*”. Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda, dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

7. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

8. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

9. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://pronuncian.com/yes-no-question-intonation>

<https://englishwithkim.com/rising-intonation-questions/>

<https://www.esl-lab.com/eslbasic/jobhunting-2.htm>

<https://learningenglish.voanews.com/a/ask-a-teacher-asking-someone-about-their-job/4598657.html>

6 How much is it?



<https://www.suara.com/lifestyle/2021/03/02/085500/catat-tanggalnya-ini-momen-diskon-yang-tepat-untuk-belanja-online?page=all>

2 Listening - TOEP Preparation Materials

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Apakah Anda sering berbelanja? Jika iya, tempat perbelanjaan mana yang sering Anda kunjungi? Ada berbagai macam tempat perbelanjaan sesuai dengan barang yang Anda butuhkan. Berikut ini terdapat tiga kategori tempat perbelanjaan yakni *clothes shop* (toko baju), *grocery store* (toko bahan makanan), dan *drugstore* (apotek).

Activity 1. Drag and Drop

Silakan cocokkan barang-barang yang ada di kolom aktivitas ini dengan tempat perbelanjaan yang tepat. Tekan kemudian seret gambar barang perbelanjaan ke dalam kolom toko yang sesuai.



<https://undergroundshirts.com/products/gildan-heavy-cotton-t-shirt>

t-shirt



<https://tirto.id/studi-sebut-aspirin-tak-bisa-digunakan-untuk-cegah-penyakit-jantung-eeYX>

aspirin



<https://www.britannica.com/topic/vegetable>

vegetable



[https://www.pricebook.co.id/article/market_issue/2020/03/16/9743/jenis-termometer-terbaik](https://www.pricebook.co.id/article/market-issue/2020/03/16/9743/jenis-termometer-terbaik)

termometer



<https://www.stormtech.ca/products/mens-stone-ridge-work-jacket-cwj-1>

jacket



<https://www.healthyeating.org/nutrition-topics/general/food-groups/fruits>

fruit



<https://www.istockphoto.com/id/foto/interior-toko-pakaian-gm901863672-248799945>

Clothes Shop



https://en.wikipedia.org/wiki/Grocery_store

Grocery Store



[https://us.businessesforsale.com/us/search/drug_stores-and-pharmacies-for-sale/articles/sector-spotlight-drugstores-us](https://us.businessesforsale.com/us/search/drug-stores-and-pharmacies-for-sale/articles/sector-spotlight-drugstores-us)

Drugstore

Activity 2: COMPREHENSION FOCUS

Ketika belanja barang yang kita inginkan, seringkali kita berdialog dengan teman kita untuk meminta pendapatnya atau berdialog dengan pegawai toko untuk bertanya harga atau mencari barang. Bagaimana Anda mengkomunikasikannya dalam Bahasa Inggris? Berikut ini disajikan dialog dalam konteks belanja.

Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.



<https://www.liputan6.com/lifestyle/read/4163646/tips-rahasia-belanja-baju-online-dengan-nyaman>

Anda dapat melihat transkrip dari dialog yang telah diperdengarkan tadi **di sini**.

Situation : At the Clothes Department

| | |
|----------------|--|
| Shop assistant | : <i>Can I help you?</i> |
| Customer | : <i>Yes, please. I'm looking for a shirt.</i> |
| Shop assistant | : <i>What kind of shirt do you want?</i> |
| Customer | : <i>The one like those on display in the shop window.</i> |
| Shop assistant | : <i>What about this one?</i> |
| Customer | : <i>It's just what I wanted. May I try it on?</i> |
| Shop assistant | : <i>Yes, of course. How is it?</i> |
| Customer | : <i>It's nice. How much is it?</i> |
| Shop assistant | : <i>Three hundred thousand rupiah.</i> |
| Customer | : <i>Oh, it's very expensive. Do you have anything cheaper?</i> |
| Shop assistant | : <i>Sure, how about this one? It costs two hundred thousand rupiah.</i> |
| Customer | : <i>I'll take it.</i> |
| Shop assistant | : <i>Here you are.</i> |
| Customer | : <i>Thank you.</i> |

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (v) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------|---|-------|---|------|---|
| shirt | v | play | x | try | v | nice | v |
| exclusive | x | cheaper | v | cause | x | fake | x |
| Finish | | | | | | | |

Apakah Anda mendengar semua kata pada kotak di atas dalam dialog ? Ada empat kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata *play*, *exclusive*, *cause* dan *fake*. Anda mungkin mengira jika keempat kata tersebut dilafalkan di dalam percakapan karena kata *play* merupakan suku kata penggalan dari kata *display* yang mempunyai arti dan bentuk kata yang berbeda, kata *exclusive* mirip pelafalannya dengan kata *expensive*, kata *cause* mirip pelafalannya dengan kata *cost*, dan kata *fake* mirip pelafalannya dengan kata *take*.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? Jika iya, berapa kata yang baru untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata baru yang Anda dengar dari dialog yang Anda dengar.



Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | |
|--|---------------|--|-------------------|
| <i>cheap / tʃi:p / adj.</i> | : murah | <i>look for /lʊk fə(r)/ noun</i> | : mencari |
| <i>cost / kɒst / noun</i> | : harga | <i>shop window /ʃɒp 'wɪndəʊ/ noun phrase</i> | : tempat pajangan |
| <i>display/ dɪ'spleɪ/ verb</i> | : menunjukkan | <i>shirt /ʃɜ:t / noun</i> | : kemeja |
| <i>expensive/ ɪk'spen t .sɪv /adj.</i> | : mahal | <i>take / teɪk / verb</i> | : mengambil |
| <i>help/help/ verb</i> | : membantu | <i>try / traɪ / verb</i> | : mencoba |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1-5 dengan mendengarkan kembali dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut ini. 

1. *What is the topic of the talk?**

Choose the correct answer.

- a. trying a new shirt
- b. buying an expensive shirt
- c. **purchasing a shirt in a shop**
- d. choosing an appropriate shirt

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 1:**

Pilihan A. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban ini kurang tepat. Mengapa? Jawaban ini terlalu spesifik dan hanya terkait pada salah satu butir pernyataan dalam dialog. Jawaban “*trying a new shirt*” bermakna mencoba kemeja baru. Aktivitas ini dilakukan sebelum membeli baju. Secara umum, aktivitas utamanya adalah membeli baju bukan mencoba kemeja.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Jawaban ini kurang sesuai dengan butir yang terdapat dalam teks. Dalam dialog dinyatakan bahwa pembeli mencari kemeja yang lebih murah karena kemeja yang pertama yang harganya tiga ratus ribu terlalu mahal. Jadi, jawaban ini kurang tepat.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Jawaban ini merepresentasikan isi dari dialog yakni membeli kemeja di toko.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Setelah pembicara memilih kemeja yang sesuai, dia membelinya di toko. Jadi situasi yang tepat yakni membeli kemeja bukan hanya memilih kemeja.

2. *What is the synonym of “shop window” in the dialog?**

Choose the correct answer.

- a. front office
- b. **display case**
- c. rolling door
- d. ventilation

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 2:**

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. “Shop window” merupakan idiom yang maknanya tidak dapat diartikan secara harafiah. Penjelasan ini dapat dilihat kembali di unit 4 (klik disini untuk mengakses materi [idiom](#)). “Front office” juga merupakan idiom yang maknanya adalah unit pelayanan yang berada di depan kantor dekat pintu masuk kantor. Makna ini tidak sesuai dengan *shop window*.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. “Shop window” merupakan idiom yang maknanya tidak dapat diartikan secara harafiah. Penjelasan ini dapat dilihat kembali di unit 4 (klik disini untuk mengakses materi [idiom](#)). *Shop window* bermakna tempat pajangan atau tempat untuk memamerkan contoh barang yang dijual di toko. Makna ini sama dengan “display case”.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. “Shop window” merupakan idiom yang maknanya tidak dapat diartikan secara harafiah. Penjelasan ini dapat dilihat kembali di unit 4 (klik disini untuk mengakses materi [idiom](#)). “Rolling door” juga merupakan idiom yang maknanya adalah pintu yang dapat digulirkan untuk pengamanan.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. *Ventilation* merupakan sistem aliran udara dalam ruangan. Secara harfiah, *window* atau jendela termasuk *ventilation*. Dalam konteks ini, *shop window* tidak diartikan secara harfiah melainkan bentuk idiom yang bermakna tempat pajangan.

3. *Why did the customer say “May I try it on?”*

Choose the correct answer.

- a. to see that the shirt is awesome.
- b. **to see that the shirt fits her perfectly.**
- c. to see that the shirt price fits her budget.
- d. to see that the shirt is in a good condition

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan **Jawaban Soal No. 3:**

Pilihan A. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? karena jawaban ini merupakan respon umum pelanggan terhadap kemeja yang akan dia beli. Respon ini kurang sesuai dengan ungkapan “*May I try it on?*” yang digunakan untuk melihat kesesuaian kemejanya jika dikenakan oleh pelanggan.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Sebelum membeli baju, pelanggan seringkali ingin melihat kesesuaian ukuran dan model bajunya dengan dirinya ketika dikenakan langsung, sehingga biasanya pelanggan akan mencoba bajunya terlebih dahulu.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Jawaban ini menjelaskan kesesuaian harga dengan dana pelanggan yang tersedia. Padahal, ungkapan "*May I try it on?*" digunakan untuk melihat kesesuaian kemeja jika telah dikenakan oleh pelanggan. Jadi, jawaban ini kurang tepat.

Pilihan D. Maaf jawaban ini kurang tepat. Pelanggan ingin mencoba kemeja yang akan dibeli untuk melihat kesesuaian kemeja jika telah dikenakan bukan hanya untuk mengecek kondisinya.

4. *How much did the customer pay for the new shirt?**

Choose the correct answer.

- a. four hundred thousand rupiah
- b. three hundred thousand rupiah
- c. **two hundred thousand rupiah**
- d. one hundred thousand rupiah

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 1](#):

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Harga tersebut tidak disebutkan dalam dialog.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Rp 300.000,- adalah harga kemeja pertama yang dilihat dan tidak jadi dibeli oleh pembeli.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Harga ini lebih murah dari harga kemeja yang pertama.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini maka jawaban ini kurang tepat. Mengapa? Silakan perhatikan cuplikan transkrip dialog berikut ini.

| | |
|----------------|--|
| Shop assistant | <i>Sure, look at this one, please. It costs two hundred thousand rupiah.</i> |
| Customer | <i>I'll take it.</i> |

Pada dialog tersebut, harga kemeja yang akhirnya dibeli yakni Rp 200.000,-

5. *Why did the customer choose the last shirt?**

Choose the correct answer.

- a. because the last shirt is less expensive than the previous shirt
- b. because the last shirt is more expensive than the previous shirt
- c. because the last shirt is better than the previous shirt
- d. because the last shirt is the cheapest shirt in the store

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik [di sini](#).

Pembahasan [Jawaban Soal No. 1](#):

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Makna “less expensive than” dalam konteks ini sama dengan “cheaper than”. Dapat disimpulkan bahwa kemeja yang dipilih oleh pembeli tidak lebih mahal atau lebih murah dari kemeja yang pertama dilihat.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Makna “more expensive than” dalam konteks ini bermakna lebih mahal dari kemeja sebelumnya yang telah dilihat. Informasi dalam teks menyatakan bahwa kemeja yang dipilih harganya lebih murah. Jadi jawaban ini kurang tepat.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Kata “better” dalam jawaban ini bermakna lebih baik. Konsep ini terlalu umum untuk menjelaskan alasan pembeli untuk membeli kemeja. Dijelaskan dalam dialog bahwa pembeli memilih kemeja yang kedua karena harganya yang lebih murah.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *cheapest* bermakna paling murah. Di dalam dialog, tidak disebutkan bahwa kemeja yang dibeli adalah kemeja termurah di toko tersebut melainkan kemeja yang harganya lebih murah daripada kemeja yang dilihat sebelumnya.

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS

VOCABULARY

Silakan perhatikan cuplikan transkrip dialog berikut. Perhatikan kata sifat yang dicetak tebal berikut.

| | |
|----------------|--|
| Customer | : <i>Oh, it's very expensive. Do you have anything cheaper?</i> |
| Shop assistant | : <i>Sure, look at this one, please. It costs two hundred thousand rupiah.</i> |

Kata “*cheaper*” adalah kata sifat yang digunakan untuk menjelaskan barang yang bersifat lebih murah.

Berikut adalah beberapa kata sifat komparatif yang susunan hurufnya masih dalam keadaan acak. Susunlah kumpulan huruf-huruf berikut agar menjadi kata sifat komparatif yang memiliki makna. Tulis ejaan yang benar dari kata-kata tersebut di kotak yang disediakan.

Contoh:

C-E-H-A-E-R-P

Answer:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | E | A | P | E | R |
|---|---|---|---|---|---|---|



Klik **di sini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **cheap** (murah).

1) W-E-R-N-E

Answer:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



Klik **di sini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **new** (baru).

2) E-R-S-I-P-M-L

Answer:

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



Klik **di sini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **simple** (sederhana).

3) B-G-I-G-E-R

Answer:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



Klik **di sini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **big** (besar).

4) O-M-R-E E-P-X-E-S-I-N-V-E

Answer:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | B | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Klik **disini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **expensive** (mahal).

5) O-M-R-E P-P-O-U-L-A-R

Answer:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | P | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Klik **disini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **popular** (terkenal).

6) O-M-R-E U-B-E-T -A-I-F-U-L

Answer:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | U | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Klik **di sini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **beautiful** (terkenal).

7) W-R-O-E-S

Answer:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Klik **disini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **bad** (jelek).

8) E-R-B-E-T-T

Answer:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Klik **di sini** untuk mendapatkan petunjuk jawaban.

Kata sifat komparatif dari kata sifat **good** (baik).

PRONUNCIATION

Silakan simak lagu tentang *Comparative Adjectives* berikut ini. Perhatikan cara pengucapan setiap katanya, kemudian tirukan. Anda dapat menirukannya sambil menyanyikannya.



Klik **di sini** untuk menyimak lagunya

<https://www.youtube.com/watch?v=f7ph7zh7em4>.

Lyric

Bigger, smaller, higher, lower

Shorter, taller, faster, slower

Bigger, smaller, higher, lower

Shorter, taller, faster, slower

Which one is faster?

A cheetah or a snail?

Which one is taller?

Louise or the Eiffel Tower?

Bigger, smaller, higher, lower

Shorter, taller, faster, slower

Which one is bigger?

The USA or Thailand?

Which river is longer?

The Mississippi or the Nile?

Bigger, smaller, higher, lower

Shorter, taller, faster, slower

Which one is hotter?

Singapore or Norway?

Which one is colder?

Moscow or Bombay?

Bigger, smaller, higher, lower

Shorter, taller, faster, slower

Bigger, smaller, higher, lower

Shorter, taller, faster, slower

STRUCTURE

Berikut ini terdapat audio yang berisi percakapan dua orang yang sedang memilih suatu barang. Dengarkan dengan baik percakapan berikut kemudian isilah kolom yang kosong dengan kata sifat yang tepat. Klik disini untuk memulai.

1.



<https://umma.id/post/mengenal-kebaya-muslim-modern-234318?lang=id>

A: Which dress is

.(pretty/**prettier**), the blue one or the grey one?

B: Well, the grey one is prettier. It's more elegant than the blue one.

2



cotton



Wool

A: Look at these pants! Which one do you like(**good/better**)?

B : I prefer the cotton ones. They're ... (**stylish/more stylish than**) the wool ones.

3



<https://www.customink.com/services/t-shirt-maker>

A: Is this red T-shirt ... (**large/larger**) than the blue T-shirt?

B : No, the blue one is (**big/bigger**). It's a medium size. The red one is a small size.

4.



<https://www.freepik.com/photos/formal-suit>

<https://garmenesia.co.id/kemeja-batik-pria-lengan-panjang-yang-populer-di-indonesia/>

A : I'm looking for a formal attire for my seminar presentation. Which one do you think better? The Batik one or the black shirt one?

B: I think Batik is (elegant/**more elegant**) for the seminar since it's in Indonesia.

5.



<https://www.thejakartapost.com/life/2018/12/09/high-heels-cause-arthritis-in-toes.html>



<https://www.reebonz.com/ae/pretty-ballerinas/shoes/rosario-ballet-flat-shoes-11743508>

A : I'm going to join a conference tomorrow. Which shoes do you think appropriate for the program?

B: Both of them look very good. By the way, will you move to another building to follow the agenda?

A: Of course yes, they provide some rooms for the conference.

B: Then, the flat shoes are ... (comfortable/**more comfortable**) than the high heel shoes.

Finish

Check

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

<https://elshinta.com/news/210434/2020/07/09/tipe-pembeli-di-online-shop-mulai-dari-yang-praktis-hingga-yang-membuat-pusing-penjual>

Apakah Anda pernah berbelanja online? Situs belanja apa yang pernah Anda kunjungi? Berikut ini kami sajikan dua barang dari dua situs belanja online. Barang mana yang Anda pilih? Silakan perhatikan informasi berikut ini kemudian ungkapkan pilihan Anda beserta alasannya. Anda dapat menggunakan kata sifat yang sudah Anda pelajari dalam unit ini.

Which coat do you choose?



Executive Coat

Price :

RP 212.000

~~RP 219.000~~

Discount 3%

Navy Blue

Fashionable

Comfortable



Exclusive Coat

Price : Rp 350.000,00

Grey

Stylish

Free Delivery

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Setelah mempelajari materi dengan intensif, Anda dapat melanjutkan pembelajaran secara mandiri dengan materi yang Anda sukai. Anda dapat mengakses materi *listening* dari berbagai laman. Salah satunya yakni *youtube*. Anda dapat melihat serta mendengarkan program berita, lagu, atau program menarik lainnya. Salah satu program yang menarik yakni *vlog*. *Vlog* adalah video yang berisi kegiatan sehari-hari pembuat video atau *vlogger*. Biasanya para *vlogger* merekam aktivitas yang menarik perhatian publik. Anda dapat menyaksikan *vlog* tersebut untuk menambah wawasan Anda serta pemahaman penggunaan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

Berikut ini terdapat tautan *vlog* yang dapat Anda akses. *Vlog* tersebut menceritakan kegiatan *vlogger* di pusat perbelanjaan di London. *Vlogger* merupakan mahasiswa internasional dari Jepang. Dia akan menceritakan kegiatan belanjanya di sebuah supermarket. Selamat menyaksikan.

Klik **disini** untuk memulai.

- RHUL International Shopping Guide
<https://www.youtube.com/watch?v=wnYsOKeX8RA>

Setelah menyaksikan video tersebut, apa yang ada dalam benak Anda? Apakah Anda akan merasa senang jika menjadi mahasiswa internasional seperti *vlogger* tersebut? Kira-kira tempat perbelanjaan mana yang akan Anda kunjungi? Barang apa saja yang akan Anda beli? Silakan tuliskan pemikiran Anda dalam kolom di bawah ini.

Activity 6 : SUMMARY

1. Dialog about shopping

Dalam Bahasa Inggris, ada beberapa ekspresi yang seringkali digunakan ketika Anda berbelanja. Berikut ini ringkasannya.

| |
|--|
| Memilih barang (<i>Selecting Goods</i>) |
| Pertanyaan Penjual (<i>Clerk's Questions</i>) |
| May/ Can I help you? |
| Ada yang bisa saya bantu? |

| | |
|---|---------------------------------------|
| What colour would you like? | Warna apa yang Anda inginkan? |
| What size would you like? | Ukuran apa yang Anda inginkan? |
| Would you like to try it on? | Apakah Anda ingin mencobanya? |
| How about this one? | Bagaimana dengan yang ini? |
| Pertanyaan Pembeli (<i>Customer's Questions</i>) | |
| Could you help me please? | Apakah Anda dapat membantu saya? |
| I am looking for a | Saya mencari ... |
| How much is this? | Berapa harganya? |
| Is this on sale? | Apakah ini sedang diskon? |
| Respon Penjual (<i>Clerk's Responses</i>) | |
| Sorry, we don't sell them here. | Maaf kami tidak menjualnya disini. |
| I have exactly what you're looking for. | Kami mempunyai barang yang Anda cari. |
| This one is on sale right now. | Barang ini sedang diskon sekarang. |
| That one is ... (price) | Ini harganya ... |
| Respon Pembeli (<i>Customer's Responses</i>) | |
| No, I'm just looking, thanks. | Tidak, saya hanya melihat-lihat. |
| I'll take this, please. | Saya beli ini. |
| That's not exactly what I'm looking for. | Bukan ini yang saya cari. |

2. Vocabulary : Comparative adjective

Dalam bahasa Inggris, kata sifat yang digunakan untuk membandingkan suatu benda atau kata sifat komparatif mempunyai aturan penulisan yang berbeda dengan bentuk aslinya. Berikut ini penjelasannya.

Regular Adjectives

- Kata sifat yang terdiri hanya dari satu suku kata (*single syllable adjective*)
 - a) Kata sifat yang terdiri dari satu suku kata yang ejaan terakhirnya adalah konsonan yang didahului oleh dua huruf vokal atau tambahan konsonan, maka ejaannya ditambah akhiran *-er*.
- Contohnya yakni *cold-colder, deep-deeper, fast-faster, lean-leaner*.

- b) Kata sifat yang ejaannya diakhiri dengan huruf 'y' atau 'w' yang didahului oleh huruf vokal maka penulisannya ditambah *-er*.

Contohnya yakni *low-lower, new-newer-slow-slower*.

- c) Kata sifat yang terdiri dari satu suku kata diakhiri dengan huruf konsonan yang sebelumnya didahului oleh satu huruf vokal maka ejaannya yakni huruf konsonannya digandakan dan ditambah akhiran *-er*.

Contohnya yakni *big-bigger, fat-fatter, hot-hotter, sad-sadder*.

- d) Kata sifat yang terdiri dari satu suku kata yang ejaannya diakhiri huruf 'e' yang sebelumnya didahului dengan huruf konsonan, maka hilangkan huruf 'e' kemudian tambahkan akhiran *-er*.

Contohnya yakni *nice-nicer*,

- Kata sifat yang ejaannya diakhiri dengan huruf 'y', 'le', dan 'er'

Kata sifat yang terdiri dari satu atau dua suku kata yang ejaannya diakhiri dengan huruf 'y' yang didahului oleh huruf konsonan, maka ejaannya diubah dari huruf 'y' menjadi 'i' kemudian ditambah akhiran *-er*.

Contohnya yakni *curly-curlier, dry-drier, sassy-sassier, ugly-uglier*.

- Kata sifat yang terdiri dari dua suku kata yang berakhiran dengan 'le', maka hilangkan huruf e dan ditambah akhiran *-er*.

Contohnya yakni *gentle-gentler, humble-humbler, simple-simpler*.

- Kata sifat yang terdiri dari dua suku kata yang ejaannya diakhiri dengan 'er' maka ejaannya ditambah akhiran *-er*.

Contohnya yakni *bitter-bitterer, tender-tenderer, eager-eagerer*.

Irregular Adjectives

Beberapa kata sifat pembentukannya tidak beraturan.

Contohnya yakni *bad-worse, far-further, good-better*

3. Structure : Comparative degree

ADJECTIVES - COMPARATIVE + THAN

SHORT ADJECTIVES – MOST ADJECTIVES

ADJECTIVE + **-ER**

OLD - OLDER

ADJECTIVE ENDS IN -E

ADJECTIVE + **-R**

NICE - NICER

ADJECTIVE ENDS IN

1 VOWEL + CONSONANT

DOUBLE THE CONSONANT + **-ER**

BIG - BIGGER

ADJECTIVE ENDS IN -Y

-Y + -IER

EASY - EASIER

LONG ADJECTIVES

MORE INTERESTING / MORE EXCITING

MORE + ADJECTIVE

IRREGULAR ADJECTIVES

GOOD – BETTER

BAD – WORSE

FAR – FURTHER/FARTHER

The Comparative Degree is used to compare the qualities of two persons or things.

| Monosyllabic / Dissyllabic | Polysyllabic |
|--|--|
| adjective + -er + than | more + adjective + than |
| <i>Ex.: This bag is heavier than that one.</i> | <i>Ex.: Dianna is more polite than Kate.</i> |

4. Pronunciation : - er in comparative adjective

Berikut ini kata sifat dalam bahasa Inggris dengan akhiran -er.

| no | kosakata | pengucapan | arti kata |
|----|----------|------------|--------------|
| 1. | bigger | /bɪg ər/ | lebih besar |
| 2. | smaller | /smɔ:l ər/ | lebih kecil |
| 3. | higher | /'haɪ.ər/ | lebih tinggi |
| 4. | lower | /'ləʊ.ər/ | lebih rendah |
| 5. | shorter | /ʃɔ:t.ər/ | lebih pendek |
| 6. | taller | /tɔ:l.ər/ | lebih tinggi |
| 7. | faster | /fa:st.ər/ | lebih cepat |
| 8. | slower | /sləʊ ər/ | lebih pelan |

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik “*Shopping*”. Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://www.english-at-home.com/shopping-conversations/>

<https://www.thoughtco.com/beginner-dialogues-in-a-shop-1210040>

<https://www.english-at-home.com/shopping-conversations/>

<https://www.brighthubeducation.com/english-homework-help/51735-adjectives-superlative-comparative/>

<https://agendaweb.org/grammar/comparative-adjectives-exercises.html>

<https://www.myenglishteacher.eu/blog/shopping-vocabulary/#shoppingvocabulary>

<https://www.eslbase.com/grammar/comparative-superlative>

7

What do you think of my essay?



<https://www.hipwee.com/hiburan/konsul-dosen-pembimbing/>

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Silakan perhatikan gambar berikut ini. Situasi apa yang terdeskripsikan dalam gambar berikut ini? Apakah Anda sering melihat situasi berikut di kampus Anda?

Silakan tuliskan 5 kata yang dapat mendeskripsikan situasi berikut dalam kolom yang telah disediakan. [Mentimeter.com \(wordchart survei\)](#)



<http://pabelan-online.com/2019/03/15/bebaskan-pilih-dosen-pembimbing-tapi/konsultasi-dengan-dosen-1/>

| Kata 1 | Kata 2 | Kata 3 | Kata 4 | Kata 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | |

Klik [di sini](#) untuk melihat hasilnya.

Kata-kata yang ada di dalam hasil survei dapat mendeskripsikan situasi dalam gambar. Contohnya yakni kata dosen, mahasiswa, konsultasi, diskusi, dan esai. Jika disimpulkan, gambar tersebut menjelaskan salah satu aktivitas yang sering dilakukan mahasiswa di kampus yakni mengkonsultasikan esai ilmiah mereka dengan dosen. Begitu pula dengan dosen, seringkali dosen menerima konsultasi mahasiswa dan memberikan tanggapan terhadap esai mahasiswa. Biasanya, mahasiswa akan merevisi esai sesuai dengan saran dosen pembimbing. Bagaimana dialog antara mahasiswa dan dosen? Hal apa saja yang didiskusikan? Silakan simak dialog berikut untuk mengetahuinya lebih lanjut.

Activity 2 : COMPREHENSION FOCUS

Bagaimana Anda berkomunikasi dengan dosen atau mahasiswa Anda? Berikut ini terdapat percakapan antara mahasiswa dan dosennya saat mengkonsultasikan tugas yang telah dikerjakan.

Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.



<http://pabelan-online.com/2019/03/15/bebasan-pilih-dosen-pembimbing-tapi/konsultasi-dengan-dosen-1/>

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (v) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|---------|---|-----------|---|
| consult | v | essay | v | essence | x | note | v |
| vision | x | title | v | analyze | x | education | v |

Finish

Apakah semua kata di atas muncul dalam dialog? Ada tiga kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata *easy*, *vision*, and *analyze*. Anda mungkin mengira jika ketiga kata tersebut dilafalkan di dalam percakapan karena kata *essence* /ən'tsɛn/ yang artinya pokok paling penting dari suatu hal memiliki pelafalan hampir sama dengan dengan *essay* /'es.eɪ/ yang artinya esai. Kata *vision* /'vɪʒn/ yang dapat berarti penglihatan mempunyai suku kata yang sama dengan bagian dari kata *revision* /rɪ'vezn/ yang berarti merevisi atau memperbaiki, dalam hal ini esai mahasiswa . Kata *analyze* /'æn.alائز/ yang berarti menganalisis merupakan bentuk kata kerja dari kata *analysis* /ə'næl.ə.sɪs/ yang berarti analisis.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? **Jika iya**, berapa kata yang **baru** untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata **baru** yang Anda dengar dari dialog yang Anda dengar.



Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang **mungkin baru bagi Anda** dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | | |
|--------------------|----------|------------------|---|------------------------|
| <i>analysis</i> | (noun) | /ə'næl.ə.sis/ | : | analisis |
| <i>application</i> | (noun) | /æp.li'keiʃən/ | : | aplikasi |
| <i>benefit</i> | (noun) | /'ben.i.fit/ | : | manfaat |
| <i>consult</i> | (verb 1) | /kən'salt/ | : | berkonsultasi |
| <i>discuss</i> | (verb 1) | /dɪ'skʌs/ | : | membahas |
| <i>education</i> | (noun) | /ed.ju'keiʃən/ | : | pendidikan |
| <i>essay</i> | (noun) | /'es.ei/ | : | esai (karangan ilmiah) |
| <i>excuse</i> | (verb 1) | /ɪk'skjuz/ | : | alasan |
| <i>explanation</i> | (noun) | /ek.splə'neiʃən/ | : | penjelasan |
| <i>field</i> | (noun) | /fi:ld/ | : | bidang |
| <i>focus</i> | (verb 1) | /'fəʊ.kəs/ | : | fokus |
| <i>further</i> | (adv.) | /fɜ:.ðər/ | : | lebih lanjut |
| <i>general</i> | (adj.) | /'dʒen.ərəl/ | : | umum |
| <i>limit</i> | (verb 1) | /'lim.it/ | : | membatasi |
| <i>mistakes</i> | (noun) | /mi'steik/ | : | kesalahan |
| <i>relate</i> | (verb 1) | /ri'leit/ | : | berhubungan |
| <i>represent</i> | (verb 1) | /rep.rɪ'zent/ | : | mewakili |
| <i>return</i> | (verb 1) | /ri'tɜ:n/ | : | mengembalikan |
| <i>revise</i> | (verb 1) | /ri'veiz/ | : | merevisi |
| <i>revision</i> | (noun) | /ri'veiʒ.ən/ | : | revisi |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1 sampai 6 dengan mendengarkan kembali dialog secara seksama. Tekan tombol audio berikut ini untuk mendengarkan dialog.



1. *Why did the student want to meet her lecturer?**

Choose the correct answer.

- a. To find her mistakes
- b. **To improve her writing**
- c. To revise the lecturer's note
- d. To complain the feedback

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 1:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Dalam dialog disebutkan bahwa siswa sudah menemukan kesalahan dalam penulisan esainya yang ditandai dengan catatan dari dosennya, namun dia belum sepenuhnya memahami kesalahannya sehingga dia memerlukan penjelasan lebih lanjut. Oleh karena itu, dia menemui dosennya.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Mahasiswa telah menemukan kesalahan dalam penulisan esainya namun kurang memahami cara memperbaikinya. Agar dapat merevisi dengan baik esainya, dia menemui dosennya untuk mendengarkan penjelasan lebih lanjut. Ketika mahasiswa dapat merevisi esainya dengan baik maka kemampuan menulisnya pun akan meningkat.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena mahasiswa akan merevisi kesalahan dalam esainya, bukan merevisi catatan yang diberikan dosennya.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mahasiswa tidak mengeluh balik dosennya namun mengklarifikasi catatan yang diberikan dosen kepadanya.

2. *What's wrong with the student's essay?**

Choose the correct answer.

- a. The example is too general.
- b. **The essay title is too broad.**
- c. The title doesn't relate to the essay.
- d. The essay is lack of supporting details.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 2:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Dalam dialog, mahasiswa menyebutkan contoh yang tepat sesuai dengan ide pokok dalam tiap paragraf. Jadi, contoh yang disebutkan sudah tepat namun judul yang dituliskan masih

terlalu umum. Akan lebih baik jika judul yang ditulis lebih spesifik karena contoh yang ditulis juga sudah spesifik.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Judul esai masih terlalu luas atau umum, yakni aplikasi teknologi dalam kehidupan nyata. Padahal, ide pokok dan contoh yang ada dalam esai sudah spesifik yakni mengarah pada pendidikan. Oleh karena itu, lebih tepatnya jika judul dibatasi pada topik pendidikan.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena judul sudah terkait pembahasan esai namun kurang spesifik.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Esai mahasiswa sudah mempunyai data yang cukup namun kurang relevan dengan judul yang dipilih.

*3. How should the student revise her essay?**

Choose the correct answer.

- a. Add the example about education.
- b. Change the title into education.
- c. **Specify the title and relate it to education.**
- d. Limit the ideas into modern technology.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 3:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Dalam dialog, mahasiswa menyebutkan contoh yang tepat sesuai dengan ide pokok dalam tiap paragraf. Contoh yang disebutkan sudah cukup untuk menjelaskan ide pokok.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena judul dibatasi hanya terkait dengan aplikasi teknologi dalam dunia pendidikan, bukan mengubah judul menjadi pendidikan.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Agar esai menjadi lebih baik, mahasiswa perlu merevisi kesalahan yang dibuat dengan membatasi judulnya dan mengaitkan isi esai secara jelas dengan penerapan teknologi dalam dunia pendidikan.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Esai mahasiswa menjelaskan teknologi yang digunakan dalam pendidikan. Jadi, kurang tepat jika idenya menjadi lebih umum yakni tentang teknologi modern.

*4. What will the student do after meeting the lecturer?**

Choose the correct answer.

- a. **Revising the essay title.**
- b. Finding another example.

- c. Giving more explanation on the discussion.
- d. Reviewing the lecturer's feedback on the essay.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Selamat jawaban Anda tepat. Mahasiswa perlu memperbaiki judul karena judul esai sebelumnya masih terlalu umum.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Contoh yang terdapat di dalam esai sudah tepat untuk menjelaskan ide pokok dalam setiap paragraf. Jadi mahasiswa tidak perlu lagi mencari contoh lain yang harus disertakan di dalam esai.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Penjelasan yang ditulis di dalam esai sudah cukup baik karena ide pokok sudah dijelaskan dengan baik menggunakan contoh yang tepat. Jadi mahasiswa tidak perlu menambah penjelasan di dalam esai.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Penulis esai sudah memahami kesalahannya dan akan merevisi esainya segera.

5. *Why did the lecturer say "Did you bring your last revision of your essay?"**

Choose the correct answer.

- a. To give more feedback on his writing note
- b. To revise the mistakes of student's writing
- c. To take the last revision of the student's essay
- d. **To help the student to understand the mistakes**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 5:

Pilihan A. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena, dosen telah memberikan catatan kesalahan pada esai mahasiswa dan meminta mahasiswa untuk merevisi. Jadi, yang bertugas untuk merevisi esai yakni mahasiswa.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pada pernyataan mahasiswa yang terakhir dalam dialog diutarakan bahwa mahasiswa akan memberikan esai setelah revisi yang paling akhir. Jadi, dosen akan menerima esai yang telah selesai direvisi mahasiswa dan tidak mengambil esai yang masih perlu perbaikan.

Pilihan D. Selamat jawaban Anda benar. Dosen tersebut meminta mahasiswa untuk kembali membuka esai terakhir yang telah dikomentari dan meminta kembali untuk menganalisa ide pokok tiap paragraf. Oleh sebab itu, dosen membimbing mahasiswa agar mahasiswa dapat membaca dan memahami kesalahan dalam esai.

6. *What is a synonym of "general" stated in the student's question "Why did you say that the title is too general?" **

Choose the correct answer.

- a. Specific
- b. Limited
- c. **Not detailed**
- d. Common

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 6:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *general* dalam pertanyaan tersebut bermakna luas atau mencakup hal yang banyak. Kata *specific* bermakna tertentu atau terbatas. Kata ini merupakan antonim dari kata *general*.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *general* dalam pertanyaan tersebut bermakna luas atau mencakup hal yang banyak. Kata *limited* bermakna terbatas. Kata ini merupakan antonim dari kata *general*.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Kata *general* dalam pertanyaan tersebut bermakna luas atau mencakup hal yang banyak. *Not detailed* bermakna tidak detail atau umum yang merupakan sinonim dari kata *general*.

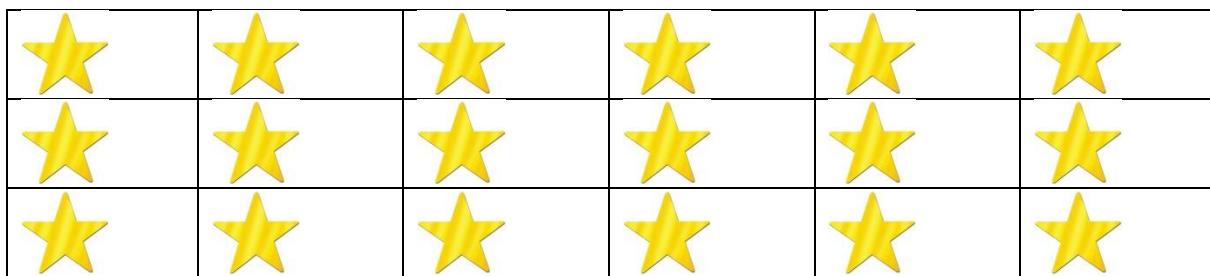
Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini maka pilihan Anda kurang tepat. Kata *common* dimaknai biasanya atau yang umumnya terjadi di masyarakat. Konteks ini kurang sesuai dengan dialog yang membicarakan bahwa pilihan judulnya terlalu luas maknanya dan perlu dispesifikasi.

Anda dapat melihat transkrip dari dialog yang telah diperdengarkan tadi **di sini.**

| | |
|--------------------------------------|--|
| Situation : At the lecturer's office | |
| Student | Excuse me, Sir. I want to discuss my essay with you. I've checked your note and I think I need a further explanation about my mistakes. |
| Lecturer | Yes. Please, sit down. Did you bring your last revision of your essay? |
| Student | Yes, of course. Here it is. |
| Lecturer | Which part of the essay do you want to discuss? |
| Student | Here, in my essay title. Why did you say that the title is too general? I think it has represented the overall ideas of my essay. |
| Lecturer | Are you sure? Have you checked the main ideas of each paragraph? |
| Student | Yes, I have. The title is the application of modern technology in real life. The first paragraph talks about the use of modern technology in universities, the second paragraph is about the benefits of technology for students, and the last is about the effective use of technology in the learning process. |
| Lecturer | Great. You made a good analysis. How do you explain the ideas? |
| Student | I relate the application of technology to the education field. |
| Lecturer | That's the answer! That's why you should revise your title. Your essay is mostly focused on education. Why don't you limit your explanation to the application of modern technology in education? |
| Student | Oh. Okay, I got it. Thank you, Sir. I'll revise it and then return it to you. |
| Lecturer | Okay. Good luck. |

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS**VOCABULARY****Memory game**

Berikut ini terdapat pasangan kata dasar dan kata berimbuhannya yang berakhiran *-ion* dan *-tion*. Silakan memasangkan kata tersebut dengan tepat dengan membalikkan kotak berbintang berikut ini. Kata akan terbuka jika kata tersebut terpasang dengan tepat.



| | | | | | |
|-----------|----------|-------------|------------|------------|----------------|
| educate | revise | discussion | graduate | relation | generalization |
| Explain | revision | explanation | discuss | general | relate |
| education | consult | limit | graduation | limitation | consultation |

Answer:

educate- education
 explain- explanation
 revise – revision
 consult – consultation
 relate - relation
 discuss - discussion
 limit – limitation
 general – generalization
 graduate - graduation

Silakan memperhatikan dua kalimat berikut ini. Apakah Anda menemukan kata yang sama? Jika iya, apakah kedua kata tersebut memiliki makna yang sama?

1. *The topic is too **general**.*
2. *The army **general** is responsible for the operation in Indonesia.*

Betul sekali, ada dua kata yang sama ejaan dan pengucapannya namun mempunyai makna dan kelas kata yang berbeda, yakni **general**.

Dalam dialog yang telah Anda Dengarkan, terdapat kata *general* dalam pertanyaan “*Why did you say that the title is too general?*”. Kata *general* dalam kalimat tersebut bermakna umum dan mencakup banyak hal dan menempati kelas kata *adjective* atau kata sifat. Sementara itu, kata *general* memiliki makna yang berbeda dalam kalimat “*The army **general** is responsible for the operation in Indonesia.*” Kata *general* dalam kalimat ini bermakna Jenderal atau pangkat tertinggi dalam militer. Kata ini menempati kelas kata *noun* atau kata benda. Jadi, dalam bahasa Inggris terdapat keunikan yakni dua kata dapat memiliki pengucapan dan ejaan yang sama namun memiliki kelas kata dan makna yang berbeda. Penjelasan ini dapat dilihat kembali di **unit 3** tentang keunikan bahasa Inggris. **Klik di sini untuk mempelajari lebih lanjut.**

Unit 3 homonym

PRONUNCIATION

Silakan dengarkan pelafalan kata berikut ini kemudian tirukan.

| Kata kerja (Verb) | Pelafalan | Kata benda (Noun) | Pelafalan |
|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| educate | /'ed.ju.keɪt/ | education | /,ed.ju'keɪʃən/ |
| explain | /ɪk'spleɪn/ | explanation | /,ek.splə'neɪʃən/ |
| revise | /rɪ'veɪz/ | revision | /rɪ'veɪʒ.ən/ |
| consult | /kən'salt/ | consultation | /,kɒn.sʌl'teɪʃən/ |
| relate | /rɪ'leɪt/ | relation | /rɪ'leɪʃən/ |
| discuss | /dɪ'skʌs/ | discussion | /dɪ'skʌʃən/ |
| limit | /'lim.it/ | limitation | /,lim.i'teɪʃən/ |
| graduate | /'grædʒ.u.eɪt/ | graduation | /,grædʒ.u'eɪʃən/ |

STRUCTURE

Silakan menyimak kembali potongan dialog berikut. Perhatikan bagaimana pembicara menyampaikan bahwa dia sudah memeriksa catatan dosennya.

Klik **di sini** untuk melihat transkrip potongan videonya.

| | |
|---------|---|
| Student | Excuse me, Sir. I want to consult my essay. <i>I've checked your note</i> and I think I need further explanation about my mistakes. |
|---------|---|

Dalam dialog, mahasiswa mengucapkan "**I have checked your note.**" Ujaran ini bermakna bahwa mahasiswa tersebut telah memeriksa catatan yang diberikan dosennya.

Kalimat tersebut menggunakan pola kalimat **present perfect tense**. Pola ini digunakan dalam beberapa situasi yakni,

- Situasi yang menekankan hasil.
Contohnya "*She has read five books.*"
Artinya : "Dia telah membaca lima buku."

- b. Kejadian yang masih berlangsung.
Contohnya "*The class has not started yet.*"
Artinya : "Kelasnya belum dimulai."
- c. Kejadian yang baru saja selesai.
Contohnya "*She has cooked dinner.*"
Artinya : " Dia sudah memasak makan malam."
- d. Kejadian yang sudah selesai namun masih mempengaruhi situasi saat ini.
Contohnya "*I have lost my key.*"
Artinya : " Saya kehilangan kunci saya."
- e. Kejadian yang pernah berlangsung sekali atau beberapa kali atau tidak pernah terjadi sebelum dibicarakan.
Contohnya "*I have visited Bali.*"
Artinya : " Saya sudah pernah berkunjung ke Bali."

Berikut ini terdapat kata-kata yang masih acak. Silakan menyusun kata tersebut sehingga dapat membentuk kalimat yang bermakna. Tuliskan dalam kolom jawaban kemudian klik *check* untuk memeriksa jawaban dan *show* jika ingin melihat jawaban yang benar. Perhatikan penggunaan huruf kapital dan juga tanda baca yang tepat.

1. I / learned / have / Javanese

Check

Show

2. She / passed/ exams/ has/ English

Check

Show

3. They / read / have / the/ book

Check

Show

4. We/ have/called/the/ lecturer

Check

Show

5. I / visited / have / not /the/library

Check

Show

6. He / has/ followed/ the/ not/correct/instruction

Check

Show

7. The / security/ not/ has/ gate/ opened/ the

8. Professor/ The/ published/ has/ a/ scientific/journal

9. The/ student/ has/defended /thesis/ her

10. The/ lecturer/ has/speech/closed/ his

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

Anda telah mempelajari dialog antara mahasiswa dan dosen tentang aktivitas yang dilakukan di kampus. Sekarang giliran Anda untuk mempraktikkannya. Berikut ini tersaji beberapa situasi di kampus. Anda diminta berperan sebagai dosen atau mahasiswa, kemudian jawablah pertanyaan yang ditujukan kepada Anda sesuai dengan situasi yang telah Anda dapat.

Situasi A

Mahasiswa datang menemui dosennya untuk mengkonfirmasi nilainya. Dia mendapat nilai yang kurang memuaskan padahal menurutnya Dia telah mengerjakan tes dengan baik.

Situasi B

Dosen memanggil mahasiswa karena ingin menkonfirmasi ketidakhadiran mahasiswa. Mahasiswa yang dipanggil sudah tidak masuk selama 7 kali pertemuan. Mahasiswa tersebut telah melewati batas minimum tidak hadir sehingga tidak bisa mengikuti ujian akhir semester.

Klik di sini untuk melihat contoh dialog untuk situasi A.

| | |
|----------|---|
| Student | Excuse me, Sir. I want to ask about my final score. |
| Lecturer | Yes. Please, sit down here. What's the problem? |
| Student | You gave me B- for my final score. I think the score doesn't represent my efforts. I think I did my best in my final exams. |
| Lecturer | Let me check my note. Do you remember the assessment elements in this semester? |
| Student | Yes. 10% attendance, 20% quiz, 30% final exams, 20% mid term exams, and 10% class participation. |
| Lecturer | Great. You remember all the elements. You did a very good job in your final exams, unfortunately your scores were very low for the quiz and mid term exams. Do you remember your score? |
| Student | Oh okay. That's the problem. I wasn't really serious in doing the quiz and the mid term exams. I thought the final exam is the most important. |
| Lecturer | Learning is a process. We can't pay attention to only one element in this process. |
| Student | Okay, Sir. I understand. Thank you for your clarification. |
| Lecturer | Your welcome. |

Klik disini untuk melihat contoh dialog untuk situasi B.

| | |
|----------|---|
| Student | Excuse me, Mam. |
| Lecturer | Yes. Please, sit down here. Do you know why I called you here this morning? |
| Student | No. I don't know. |
| Lecturer | Have you checked your total attendance this semester? |
| Student | Not yet. |
| Lecturer | Well, you've skipped my class seven times already. It means you can't join the final exam. |
| Student | Sorry, Mam. I've been having problems managing my times because I've joined another course in another university. Is there a possibility that I can still pass this course? |

| | |
|----------|--|
| Lecturer | I'm not sure. Since the final exam gives 30% of the total assessment. However, you should try to do your best in doing other assessment and please join the class for the rest of this semester. |
| Student | Okay, Mam. I understand. Thank you for your suggestion. |
| Lecturer | Your welcome. |

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Dalam materi sebelumnya Anda telah mengakses materi dalam laman *YouTube*. Berikut ini terdapat tautan video dalam *YouTube* yang dapat Anda akses. Video tersebut merupakan serial berbahasa Inggris yang jenaka berjudul ***Mind Your Language***. Dalam serial tersebut Anda dapat melihat situasi kelas pembelajaran Bahasa Inggris yang dihadiri oleh berbagai mahasiswa internasional. Silakan melihat video berikut ini kemudian berikan respon Anda pada kolom yang telah disediakan berikut ini.

Klik **di sini** untuk melihat video.



<https://www.youtube.com/watch?v=vhd1lqNM3M8>

Setelah melihat video episode 1 serial *Mind Your Language*, silakan menuliskan respon Anda berdasarkan pertanyaan berikut ini.

- 1. Masalah apa yang terjadi di dalam video?**

2. Apakah Anda pernah mengalami permasalahan tersebut? Jika Iya, maka apa yang Anda lakukan untuk mengatasinya? Jika belum, kira-kira solusi apa yang Anda akan lakukan?

Activity 6 : SUMMARY

Dalam unit ini, Anda telah belajar berbagai macam hal. Berikut ini ringkasan dari materi di unit ini.

1. Kosa kata dengan akhiran *-ion* (*-tion*, atau *-sion*)
Dalam bahasa Inggris, akhiran *-ion* (*-tion*, atau *-sion*) seringkali ditambahkan ke dalam kata kerja dasar untuk membentuk kata benda misalnya *compete-competition*, *meditate-meditation*, *educate-education*, *persuade-persuasion*, dan *decide-decision*.
2. Pelafalan Kosa kata dengan akhiran *-tion* dan *-sion*
-tion/-sion Suffix Syllable Stress Patterns

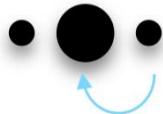
Dalam melafalkan suatu kata yang memakai akhiran *-tion* atau *-sion*, maka pembicara diharapkan untuk memberikan tekanan pada satu suku kata sebelum akhiran *-tion* atau *-sion*.

Berikut ini contohnya.

section



position



(diambil dari <https://pronuncian.com/tion-sion-suffix-syllable-stress>)

Silakan mempelajari lebih lanjut dengan menyimak materi berikut ini.

Pelafalan akhiran *-tion* (-*tion* Pronunciation)

Akhiran –tion dilafalkan dengan bunyi /ʃ/ yang dibaca “sh” kecuali jika bunya didahului dengan akhiran dengan bunyi /s/. Jika bunyi /s/ mendahului akhiran –tion maka akhiran –tion dilafalkan dengan bunyi /tʃ/ yang dibaca “ch”.

Berikut ini contohnya

Akhiran –tion yang dilafalkan /ʃən/

| | | |
|-----------------|-----------|----------------|
| Dua suku kata | action | /æk.ʃən/ |
| Tiga suku kata | reaction | /ri'æk.ʃən/ |
| Empat suku kata | education | /ɪdʒ.'eke.ʃən/ |

Akhiran –tion yang dilafalkan tʃən

| | | |
|-----------------|-----------|----------------|
| Dua suku kata | question | /k'wes.tʃən/ |
| Tiga suku kata | digestion | /dɪ'gestʃən/ |
| Empat suku kata | education | /ɪdʒ.'eke.ʃən/ |

Pelafalan akhiran *-sion* (-*sion* Pronunciation)

Akhiran -sion kemungkinan akan dilafalkan dengan bunyi /ʒ/ atau dibaca "zh" ketika akhiran -sion didahului dengan bunyi /r/ atau huruf vokal. Dalam situasi lainnya, akhiran -sion lebih banyak dibunyikan dengan /ʃ/ atau dibaca "sh".

Berikut ini contohnya.

Akhiran -sion yang dilafalkan /ʒən/

| | | |
|----------------|------------|---------------|
| Dua suku kata | vision | /'viʒən/ |
| Tiga suku kata | conclusion | /kən'kluːʒən/ |

Akhiran -sion yang dilafalkan /ʃən/

| | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| Dua suku kata | tension | /'tenʃən/ |
| Tiga suku kata | expression | /ɪk'spreʃən/ |
| Empat suku kata | comprehension | /kəm.pri'henʃən/ |

3. Kalimat dengan bentuk *Present Perfect*

Kalimat ini digunakan dalam beberapa situasi yakni,

- Situasi yang menekankan hasil.
- Kejadian yang masih berlangsung.
- Kejadian yang baru saja selesai.
- Kejadian yang sudah selesai namun masih mempengaruhi situasi saat ini.
- Kejadian yang pernah berlangsung sekali atau beberapa kali atau tidak pernah terjadi sebelum dibicarakan.

Berikut ini rumus pembentukan kalimat dengan present perfect tense.

| | Positive | Negative | Question |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|
| I / you / we / they | I have spoken. | I have not spoken. | Have I spoken? |
| he / she / it | He has spoken. | He has not spoken. | Has he spoken? |

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik “*Meeting a Lecturer*” Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

- <https://english.best/toefl/exercise/a-conversation-between-a-professor-and-his-student/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/images/297190-education-vocabulary-activities.pdf>
- <https://www.simpleenglishvideos.com/the-suffix-ion-tion-sion/>
- <https://pronuncian.com/tion-sion-suffix-syllable-stress>
- <https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-1.html>
- <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/present-perfect-simple>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oqNOD2tF9Ec>

8

Please sign me up for the Math class.



<https://jmudailyduke.com/2015/01/21/class-registration/>

2 Listening - TOEP Preparation Materials

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Silakan perhatikan gambar berikut ini? Situasi apa yang terdeskripsikan dalam gambar berikut ini? Apakah Anda sering melihat situasi ini di kampus Anda?



<https://stei.itb.ac.id/id/blog/2019/09/05/peresmian-front-office-akademik-stei/>

Silakan tulis 5 (lima) kata yang dapat mendeskripsikan situasi tersebut dalam kolom berikut ini.

| Kata 1 | Kata 2 | Kata 3 | Kata 4 | Kata 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | |

Klik [di sini](#) untuk melihat hasilnya. (wordart) Mentimeter.com

Sebagian besar dari Anda mungkin menjawab administrasi, staf, mahasiswa, akademik, dan keuangan. Hal ini dikarenakan kata-kata tersebut mendeskripsikan situasi dalam gambar. Dapat disimpulkan bahwa situasi tersebut terjadi antara mahasiswa dan staf di meja pelayanan administrasi kampus. Staf membantu mahasiswa mengurus dokumen yang terkait dengan akademik seperti jadwal kuliah atau ujian. Staf juga dapat membantu mahasiswa mengurus hal terkait pembayaran SPP dan lainnya.

Bagaimana dialog yang terjadi antara staf dan mahasiswa? Kata apa yang mungkin muncul dalam dialog tersebut? Silakan melanjutkan ke aktivitas berikutnya untuk mempelajarinya lebih lanjut.

Activity 2: COMPREHENSION FOCUS

Jika Anda berperan sebagai seorang mahasiswa, bagaimana Anda berdialog dengan staf? Begitu pula jika Anda berperan sebagai seorang staf, bagaimana Anda merespon permintaan mahasiswa? Silakan simak dialog antara staf dan mahasiswa di meja registrasi kampus berikut ini. Perhatikan ungkapan yang digunakan dalam dialog.

Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.



<https://www.truro-penwith.ac.uk/how-we-support-you/student-services>

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (✓) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|---------|---|
| register | ✓ | class | ✓ | Bussiness | ✓ | Sunday | x |
| open | ✓ | favourite | ✓ | fill up | x | sign up | ✓ |
| Finish | | | | | | | |

Apakah Anda mendengar semua kata? Ada tiga kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata *Sunday* dan *fill up*. Anda mungkin mengira jika kedua kata tersebut dilafalkan di dalam percakapan karena kata *Sunday* /'sʌn.deɪ/ hampir mirip pelafalannya dengan kata *Monday* /'mʌn.deɪ/ dan kata *fill up* /fil ʌp/ merupakan gabungan dua kata atau frasa yang dapat memiliki makna memenuhi hampir mirip pelafalannya dengan kata *sign up* /saɪn ʌp/ yang bermakna mendaftarkan. Frasa tersebut menggunakan kata *up* /ʌp/ . Silakan melihat pada materi **vocabulary** untuk memahaminya lebih jauh.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang diperdengarkan? **Jika iya**, berapa kata yang baru untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata baru yang Anda dengar dari dialog yang telah diperdengarkan.

► 1-3 ► 4-6 ► 7-9 ► ≥10

Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan

padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | | |
|------------------|----------------|------------------|---|--------------------------|
| <i>business</i> | (noun) | /'bɪz.nɪs/ | : | Mata Kuliah Bisnis |
| <i>excuse me</i> | | /ɪkskjuz mi/ | : | permisi |
| <i>favorite</i> | (adj.) | 'feɪ.və.rɪt/ | : | favorit |
| <i>register</i> | (verb) | /'redʒ.i.stər/ | : | registrasi/ mendaftarkan |
| <i>sign up</i> | (phrasal verb) | /,ed.ju'keɪ.sən/ | : | mendaftarkan |
| <i>try</i> | (verb) | /traɪ/ | : | mencoba |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1 sampai 6 dengan mendengarkan kembali dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut ini. 

1. *Why did the man visit the registration desk?**

- Choose the correct answer for the question.
- To consult his class schedule
 - To register for a remedial class**
 - To sign up for all English classes
 - To cancel the English class

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 1:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Dalam dialog, mahasiswa tersebut tidak mendiskusikan jadwal kuliah yang telah ia dapatkan saat ini namun ingin menambah kelas untuk memperbaiki kemampuan bahasanya.

Pilihan B. Selamat, jawaban Anda benar. Kata “*remedial*” bermakna memperbaiki atau meningkatkan kualitas sesuatu. Dalam hal ini, remedial class dapat diartikan sebagai kelas perbaikan karena mahasiswa tersebut mendapatkan hasil yang kurang memuaskan di kelas sebelumnya.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Kata “*all*” bermakna semua padahal mahasiswa tersebut hanya ingin mengikuti kelas Bahasa Inggris dasar.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pria tersebut tidak membantalkan kelas bahasa Inggrisnya namun menggantinya dengan kelas Bahasa Inggris level dasar.

2. *What class did he want to take?**

Choose the correct answer for the question.

- a. Basic Grammar
- b. Basic English
- c. Advanced English
- d. Bussiness English

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 2:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. *Grammar* dapat diartikan sebagai tata bahasa dalam Bahasa Inggris. Materi ini menjadi salah satu bagian dari pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut mengambil kuliah bahasa Inggris untuk memperbaiki kemampuan grammarnya.

Pilihan B. Selamat, jawaban Anda benar. Mahasiswa tersebut merasa perlu untuk kembali belajar bahasa Inggris dasar karena masih sulit memahami tata bahasa di level atas. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut mengambil kelas *Basic English*.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mahasiswa tersebut tidak mengambil mata kuliah *Advanced English*. Kosakata advanced dalam konteks tersebut mendeskripsikan materi *grammar* yang tingkat lanjut atau *advanced* yang dirasa sulit oleh mahasiswa.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Mengapa? Karena tidak ada informasi bahwa mahasiswa tersebut ingin mempelajari mata kuliah *Bussiness* khusunya *Bussiness English*. Oleh karena itu jawaban ini kurang tepat.

3. *What does the phrase of “go back to the basics” mean?**

Choose the correct answer for the question.

- a. Taking the easy lesson
- b. Relearning the materials
- c. Going back to the previous class
- d. **Going back to the beginning stages of learning**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 3:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mahasiswa tersebut mendapatkan kesulitan dalam memahami materi tata bahasa Inggris di level atas sehingga dia mengambil Bahasa Inggris di level dasar untuk membantu pemahamannya. Jadi, bahasa Inggris di level dasar tidak dapat dikategorikan sebagai mata kuliah yang mudah karena perlu dipelajari ulang agar mendapat pemahaman yang baik.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pilihan ini tidak menjelaskan materi mana yang dipelajari kembali, padahal mahasiswa tersebut mempelajari kembali materi yang lebih dasar dan tidak mempelajari materi di level lanjut.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Mengapa? Karena kata “*previous class*” bermakna kelas yang sebelumnya telah ditempuh. Dalam dialog tidak disebutkan kelas apa yang sebelumnya ditempuh, yang mana bisa saja lebih dari satu. Oleh karena itu, jawaban ini kurang jelas sehingga tidak tepat.

Pilihan D. Selamat, jawaban Anda benar. Frase “*go back to the basics*” dalam konteks ini bermakna mempelajari kembali dasar Bahasa Inggris seperti pertama kali mempelajari Bahasa Inggris.

4. *Which class does the student take?**

Choose the correct answer for the question.

- a. The A class on Monday and Tuesday
- b. The A class on Monday and Thursday
- c. **The B class on Tuesday and Friday.**
- d. The B class on Monday and Tuesday

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan simak kembali potongan dialog berikut ini.

| | |
|----------|---|
| Student. | Okay. Please sign me up for Tuesday and Friday Classes. |
|----------|---|

Jadi mahasiswa tersebut belajar pada hari Selasa dan Jumat.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Cermati kembali penjelasan sebelumnya.

Pilihan C. Selamat, jawaban Anda benar. Cermati kembali penjelasan sebelumnya.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kelas B tidak dilaksanakan pada hari Senin dan Selasa.

5. *How long is each class? **

Choose the correct answer for the question.

- a. 1 hour
- b. 2 hour
- c. **1 hour and 30 minutes**
- d. 2 hour and 30 minutes

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 5:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Dalam dialog disebutkan bahwa kelas yang dipilih berlangsung dari jam 9 sampai jam 10.30. Jadi durasi pertemuan yakni 1 jam 30 menit.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Cermati kembali penjelasan sebelumnya.

Pilihan C. Selamat, jawaban Anda benar. Cermati kembali penjelasan sebelumnya.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat, Cermati kembali penjelasan pada pilihan A.

6. What is the synonym of *register*?

Choose the correct answer for the question.

- a. **list**
- b. take
- c. show
- d. sign in

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 6:

Pilihan A. Selamat, jawaban Anda benar. Kata *list* dalam kelas kata kerja bermakna mendaftarkan yang sama makna secara literal dengan kata *register*.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *take* bermakna mengambil. Kata ini tidak serupa maknanya dengan kata *register* yang bermakna mendaftar.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Kata *show* bermakna memperlihatkan. Kata ini tidak serupa maknanya dengan kata *register* yang bermakna mendaftar.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *sign in* biasa digunakan dalam komunitas media sosial yang artinya Anda masuk dalam komunitas itu namun

sebelumnya sudah pernah melakukan proses registrasi atau pendaftaran terlebih dahulu.

Anda dapat melihat transkrip dari dialog yang telah diperdengarkan tadi [di sini](#).

Situation: At the registration desk

| | |
|--------------|--|
| Male Student | Excuse me. Is this the registration desk? |
| Staff | Yes it is. Please have a seat. Can I help you? |
| Male Student | I'm having trouble with advanced grammar, so I have to go back to the basics. |
| Staff | All right, let me check. Fortunately, there are two Basic English classes this semester. |
| Male Student | What days are the classes on? |
| Staff | The A class is on Mondays and Thursdays from 1 to 2.30 PM. |
| Male Student | How about the B class? |
| Staff | It's on Tuesdays and Fridays from 9 to 10.30 AM. |
| Male Student | Are you sure there are no more classes? |
| Staff | I'm sorry, only those classes are available. |
| Male Student | Okay. Please sign me up for Tuesday and Friday classes. |
| Staff | All right, I'll sign you up. |

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS

VOCABULARY

Dalam dialog yang telah diperdengarkan tadi, pembicara menyebutkan frasa “*sign up*”. Makna sebuah frasa tidak bisa diartikan per kata misal kata *sign* (*noun*) yang bermakna tanda dan *up* (*verb*) yang bermakna naik. Makna dari frase tersebut bukanlah tanda yang naik. Makna yang benar didapatkan dari penggabungan dua kata, sehingga mempunyai makna tersendiri yakni *sign up* (*phrasal verb*) yang bermakna mendaftar. Contoh lainnya yakni frase *drop out* (*phrasal verb*) yang bermakna putus sekolah.

Silakan mencermati beberapa *phrasal verb* dan juga maknanya berikut ini.

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| hands (<i>something</i>) in | : | Menyerahkan sesuatu pada yang berwenang |
| copy out | : | Menulis hal yang sudah ditulis oleh orang lain di tempat lain. |

| | | |
|---|---|---|
| fall behind | : | Gagal melakukan sesuatu dalam rentang waktu tertentu. |
| go over | : | Memeriksa sesuatu secara detail. |
| look (<i>something</i>) up | : | Mencari informasi dalam sebuah buku atau komputer. |
| catch up | : | Melakukan upaya untuk mencapai standar yang sama |
| find (<i>something</i>) out | : | Mempelajari atau mencari tahu tentang sesuatu |
| make up for (<i>something</i>) | : | Mengganti sesuatu yang hilang atau rusak |
| come up with (<i>something</i>) | : | Menyarankan atau memikirkan suatu ide yang baru |
| mix (<i>somebody or something</i>) up | : | Salah mengenali orang atau sesuatu yang membuat sering tertukar |

Drag and drop.

Setelah mencermati daftar *phrasal verb* tersebut, berikut ini kami sajikan daftar *phrasal verb* yang telah diacak. Silakan mencocokkan *phrasal verb* dengan makna yang tepat.

| | | |
|---|--|---|
| hands (<i>something</i>) in | | Menyerahkan sesuatu pada yang berwenang |
| mix (<i>somebody or something</i>) up | | Menulis hal yang sudah ditulis oleh orang lain di tempat lain. |
| make up for (<i>something</i>) | | Gagal melakukan sesuatu dalam rentang waktu tertentu. |
| look (<i>something</i>) up | | Memeriksa sesuatu secara detail. |
| go over | | Mencari informasi dalam sebuah buku atau komputer. |
| find (<i>something</i>) out | | Melakukan upaya untuk mencapai standar yang sama |
| fall behind | | Mempelajari atau mencari tahu tentang sesuatu |
| copy out | | Mengganti sesuatu yang hilang atau rusak |
| come up with (<i>something</i>) | | Menyarankan atau memikirkan suatu ide yang baru |
| catch up | | Salah mengenali orang atau sesuatu yang membuat sering tertukar |

PRONUNCIATION

Silakan simak pelafalan *phrasal verb* berikut ini, kemudian tirukan pengucapannya.

- hands in
- go over
- mix up
- look up
- make up for
- find out
- copy out
- catch up
- come up with
- fall behind

Pelafalan *phrasal verb* terkait erat dengan struktur kalimat. Ada tiga pola umum dalam pelafalan *phrasal verb*.

Phrasal verb = verb + particle (s) membuat arti baru.

Type of phrasal verb

Bagian mana yang harus ditekan?

Phrasal verb = key word : phrase

Kata yang ditekan dapat berupa *verb*, *particle* atau *verb* dan *particle*.

Silakan simak kalimat berikut ini. Tekan tombol untuk mendengarkan pelafalan kalimat berikut.

1. I couldn't **figure** that **out**.
2. I decided to **take** the tape **off**.

Pola 1.

Tekan kedua kata kerja dan particle (pertama) ketika sebuah objek memisahkan keduanya.

Silakan simak kalimat berikut ini. Tekan tombol untuk mendengarkan pelafalan kalimat berikut.

1.  Once the tape was **taken off**, I was left with the other tape marks.
2.  Unfortunately, these tape marks don't **wash off**.

Pada *phrasal verb* yang disebutkan dalam kalimat di atas, kata mana yang ditekan? Ya betul, hanya particle nya saja yang ditekan.

Taken off merupakan *intransitive phrasal verb* yang digunakan dalam kalimat pasif, sehingga tidak *membutuhkan* objek.

Begitu juga dengan *wash off*, yang merupakan *intransitive phrasal verb* di mana tidak memerlukan objek.

Pola 2.

Tekan particle dari suatu phrasal verb ketika particle tersebut ada di akhir kalimat atau frasa.

Silakan simak kalimat berikut ini.

1. My mom didn't **pick up** the telephone.
2. You may need to **turn down** the volume.

Bagian mana yang harus ditekan?

Pada *phrasal verb* yang pertama kata yang mendapat penekanan adalah particle **up**.

Pada *phrasal verb* yang kedua, kata yang mendapat penekanan adalah kata **turn**.

'*Pick up*' dan '*turn down*' merupakan *transitive phrasal verb*, yang berarti *phrasal verb* ini diikuti oleh objek. '*The telephone*' merupakan objek dari '*pick up*' dan '*the volume*' merupakan objek dari '*turn down*'.

Pola 3.

Kata kerja atau particle mendapat penekanan ketika diikuti oleh objek. Hal yang menentukan letak penekanan adalah ritme pengucapan sebuah kalimat.

Silakan mengunjungi tautan berikut ini untuk mengetahui lebih lanjut tentang *phrasal verb*.

<https://www.youtube.com/watch?v=moGqVpwKm8>

STRUCTURE

Silakan lengkapi kalimat dengan memilih salah satu kata yang tepat di kolom yang telah disediakan.

| No | Sentence |
|----|---|
| 1 | Laura hands her work (out/in) to her teacher. |
| 2 | Deni copies . . . (on/out) sentences from an online article. |
| 3 | Jimmy was ill for a month and fell ... (in/behind) with his schoolwork. |
| 4 | Please go . . . (over/out) your work before submit it to the lecturer. |
| 5 | You can look the word . . . (in/up) in the dictionary to know the meaning of the word. |
| 6 | I did not join the class last week so I need to catch . . . (up/on) with the materials. |
| 7 | Please click on the following link to find . . . (in/out) about the previous lesson. |
| 8 | We'll have to make . . . (up/on) the class that we've missed while the lecturer was away. |
| 9 | Can you come .. (in/up) with a better idea? |
| 10 | Rani has difficulty in delivering her ideas she often mixes them . . . (on/up). |

score**check****Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS**

Dalam perkuliahan, mahasiswa di beberapa institusi, terutama di luar negeri, dapat melakukan transfer ke institusi lainnya jika nilai mereka mencukupi. Berikut ini terdapat dialog antara staf akademik dan mahasiswa yang akan melakukan transfer. Silakan simak dialog berikut ini kemudian jawablah pertanyaan dengan memilih pilihan jawaban yang tepat.

Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.



<https://www.uma.edu/admission/enrollment-services-center/>

Silakan menjawab pertanyaan No. 1 sampai 5 dengan mendengarkan kembali dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut ini. 

1. Why did the student visit the registration desk?

Choose the correct answer for the question.

- a. To transfer to other class
- b. To take the placement test
- c. To cancel all his registered classes
- d. **To register to any class that help him to transfer**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 1:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Dalam dialog disebutkan bahwa mahasiswa tersebut ingin melakukan transfer kuliah namun sebelum transfer dia perlu menyelesaikan dua mata kuliah yakni Matematika dan Bahasa Inggris. Dalam situasi tersebut, mahasiswa tersebut melakukan registrasi mata kuliah prasyarat untuk mengikuti transfer bukan melakukan transfer ke kelas lain.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Dalam dialog disebutkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan tes penempatan (*placement test*) satu bulan yang lalu.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Informasi ini tidak sesuai dengan konteks yang ada di dalam dialog. Mahasiswa tidak membatalkan kuliah namun mendaftar pada kelas mata kuliah Matematika dan Bahasa Inggris.

Pilihan D. Selamat, jawaban Anda benar. Mahasiswa tersebut mendaftar kelas yang diperlukan untuk melakukan transfer kuliah.

2. What are the requirements to take the additional class?

Choose the correct answer for the question.

- a. Finishing remedial class
- b. Planning the placement test
- c. **Getting the placement test result**
- d. Passing college-level Math and English

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 2:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Di dalam dialog, tidak ada informasi

tentang kelas remidial atau kelas pengulangan.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Kelas tambahan hanya dapat diikuti setelah menyelesaikan tes penempatan sehingga bagi mahasiswa yang masih merencanakan tes penempatan belum dapat mengikuti kelas tambahan.

Pilihan C. Selamat, jawaban Anda benar. Setelah mendapatkan hasil tes penempatan, mahasiswa akan mendapatkan informasi kelas tambahan yang perlu diikuti kemudian mereka dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti kelas tambahan.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mata kuliah Bahasa Inggris dan Matematika adalah mata kuliah tambahan yang dapat diambil namun untuk mengambilnya mahasiswa perlu mengikuti tes penempatan terlebih dahulu.

3. What does the word “freshman” mean?

Choose the correct answer for the question.

- a. A healthy student
- b. A cool and smart student
- c. **A first year university student**
- d. A mindful and open minded student

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 3:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Istilah *freshman* bermakna mahasiswa yang berada pada semester awal kuliah atau baru belajar di universitas di tahun awalnya.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Silakan melihat penjelasan pada pilihan jawaban A.

Pilihan C. Selamat, jawaban Anda benar. Silakan melihat penjelasan pada pilihan jawaban A.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Silakan melihat penjelasan pada pilihan jawaban A.

4. Which class does the student take?

Choose the correct answer for the question.

- a. Math 10 and English 1 A
- b. Math 11 and English 1 B
- c. **Math 12 and English 1 C**

- d. Math 20 and English 1 C

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Di dalam dialog disebutkan bahwa kelas yang diikuti yakni kelas matematika 12 dan bahasa Inggris 1c.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Silakan melihat penjelasan pada pilihan jawaban A.

Pilihan C. Selamat, jawaban Anda benar. Silakan melihat penjelasan pada pilihan jawaban A.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Silakan melihat penjelasan pada pilihan jawaban A.

5. What will the man do next?

Choose the correct answer for the question.

- a. Pay the additional fee
- b. **Join the registered class**
- c. Fill in the registration form
- d. Rescheduling his agenda

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 5:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Tidak ada informasi bahwa mahasiswa tersebut membayar biaya kelas tambahan. Petugas langsung mendaftarkan mahasiswa tersebut tanpa meminta biaya.

Pilihan B. Selamat, jawaban Anda benar. Mahasiswa tersebut telah selesai mendaftar kelas tambahan sehingga dia dapat mengikuti kelas tersebut. Aktivitas selanjutnya yakni mengikuti kelas tambahan.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Dalam dialog, petugas telah mendaftarkan mahasiswa tersebut sebagai peserta kelas tambahan tanpa meminta mahasiswa tersebut untuk mengisi formulir pendaftaran.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara tidak mendiskusikan permasalahan jadwal yang mengharuskan perubahan jadwal. Jadi, tidak ada penjadwalan kembali acara pembicara.

Anda dapat melihat transkrip dari dialog yang telah diperdengarkan tadi [di sini](#).

Situation: At the registration desk

A: Is this the registration desk?

B: Yes, it is.

A: I need to take some classes that will help me to transfer.

B: Have you finished any classes so far?

A: Not yet. I'm a freshman.

B: Did you already take the placement test?

A: Yes. I took it last month.

B: What English and math classes were you placed in?

A: I got placed in Math 12 and English 1C.

B: Okay. I'll register you for both of those classes.

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Dalam materi sebelumnya Anda telah mengakses materi dalam laman *YouTube*. Berikut ini terdapat tautan video dalam *YouTube* yang dapat Anda akses. Video tersebut merupakan penjelasan staf universitas tentang cara registrasi akademik mahasiswa.

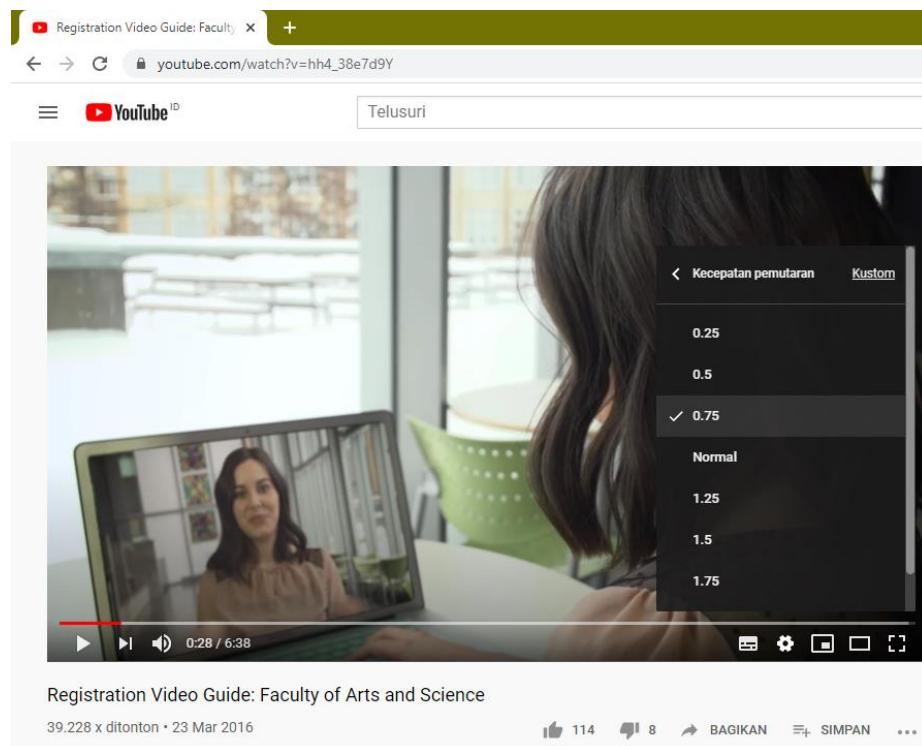
Klik [di sini](#) untuk melihat videonya.



Registration Video Guide: Faculty of Arts and Science

https://www.youtube.com/watch?v=hh4_38e7d9Y

Jika Anda merasa kesulitan dalam memahami video karena video terlalu cepat, Anda dapat mengatur kecepatan video yang ditampilkan dalam laman *Youtube* seperti pada gambar berikut ini.



Klik **di sini** untuk mendengar pertanyaannya.

1. What is the purpose of the video?

Choose the correct answer for the question.

- a. To promote the university
- b. To inform the registration date
- c. To invite students to the university
- d. **To guide the student to register to the university**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 1:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Video tersebut tidak mengajak penonton untuk memasuki universitas yang disebutkan namun lebih untuk memandu mahasiswa melakukan daftar ulang di universitas Concordia.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Dalam video tersebut, pembicara tidak menginformasikan tanggal pendaftaran namun memberi informasi tentang langkah-langkah pendaftaran ulang di kampus Concordia.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Video tersebut ditujukan bagi

mahasiswa yang telah lulus tes ujian masuk dan telah dinyatakan sebagai mahasiswa baru universitas Concordia. Jadi, video tersebut tidak mengundang calon mahasiswa untuk mendaftarkan diri ke universitas.

Pilihan D. Selamat jawaban Anda benar. Video tersebut menginformasikan langkah registrasi ulang yang perlu dilakukan mahasiswa baru. Pembicara membimbing mahasiswa langkah demi langkah agar berhasil melakukan registrasi ulang di Universitas Concordia.

2. To whom does the video concern?

Choose the correct answer for the question.

- a. **To freshman of Concordia University**
- b. To all students in Concordia University
- c. To students and staff of Concordia University
- d. To alumni of Concordia University

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 2:

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Kata “*freshman*” bermakna mahasiswa baru atau yang berada pada semester awal perkuliahan. Video tersebut ditujukan kepada mahasiswa yang baru saja diterima di Universitas Concordia.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Informasi tersebut tidak ditujukan untuk semua mahasiswa. Terdapat informasi penting bagi mahasiswa baru sehingga video tersebut ditujukan bagi mahasiswa baru.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Informasi tersebut tidak ditujukan bagi staf yang bekerja di Universitas Concordia. Informasi tersebut ditujukan pada mahasiswa yakni mahasiswa semester awal.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Proses pendaftaran ulang mahasiswa baru tidak terkait dengan alumni universitas Concordia.

3. What is the first step of the registration process?

Choose the correct answer for the question.

- a. Calling the admission staff
- b. **Checking the admission letter**
- c. Replying the admission letter
- d. Logging into the student account

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 3:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Anda tidak perlu menghubungi staf penerimaan mahasiswa baru karena informasi telah disampaikan secara jelas melalui surat elektronik atau *email*.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Setelah menerima surat elektronik tentang penerimaan mahasiswa yang menyatakan Anda telah diterima di Universitas Concordia maka Anda perlu memeriksa surat tersebut. Anda perlu memastikan jurusan yang Anda pilih karena mungkin saja Anda mendaftar di beberapa jurusan dan akhirnya Anda diterima pada satu jurusan yang dinyatakan dalam surat tersebut.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Anda tidak perlu menjawab surat elektronik tersebut karena biasanya surat pemberitahuan tidak memerlukan balasan atau *no-reply*.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Sebelum membuat akun mahasiswa, Anda perlu memeriksa surat penerimaan Mahasiswa baru dan informasi terkait.

4. What should the student do to make sure of the course?

Choose the correct answer for the question.

- a. Meet the academic advisor face to face
- b. Check the undergraduate calendar**
- c. Write email to academic staf
- d. Contact the academic supervisor

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Proses registrasi kelas hanya dilakukan melalui daring sehingga mahasiswa tidak perlu menemui dosen pengampu matakuliahnya.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Jawaban ini dapat Anda temui di video menit ke 2:05. Salah satu cara untuk mengetahui mata kuliahnya yakni dengan memeriksa kalender Universitas Concordia secara daring.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mahasiswa dapat memeriksa mata kuliah yang dipilihnya secara mandiri tanpa bertanya pada staf akademik.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mahasiswa dapat memeriksa mata kuliah yang dipilihnya secara mandiri tanpa bertanya pada dosen wali atau pengawas akademik.

5. What transportation does the student use to commute from one building to another?

Choose the correct answer for the question.

- a. Shuttle Bus
- b. School Bus
- c. Commuter
- d. Electric car

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Univeristas Concordia menyediakan *Shuttle bus* yang dapat digunakan mahasiswa secara gratis untuk mengantarkan mereka dari satu gedung perkuliahan ke gedung lainnya.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Bis sekolah digunakan untuk siswa bukan untuk mahasiswa di Universitas Concordia.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Komuter atau kereta api lokal tidak tersedia sebagai alat transportasi mahasiswa di kampus tersebut.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini maka pilihan Anda kurang tepat. Pembicara tidak menyebutkan adanya mobil listrik sebagai sarana transportasi mahasiswa di kampus.

6. Why does the student need to register earlier?

Choose the correct answer for the question.

- a. Because many classes fill up fast
- b. Because the courses are difficult
- c. Because the class will be closed soon
- d. Because the academic error possibility

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 5:

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Anda perlu mendaftar kelas dengan cepat karena banyak mahasiswa lain yang juga mendaftar di kelas tersebut sehingga kuota kelas tersebut penuh dengan cepat. Bisa jadi Anda tidak bisa mengikuti kelas tersebut karena kuota mahasiswa telah penuh.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *difficult* bermakna sulit. Kata ini mengajukan pada materi mata kuliah yang dipilih padahal mahasiswa tersebut belum memulai kuliah tersebut. Jadi jawaban ini kurang tepat.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Universitas memberikan tenggat waktu yang cukup untuk mahasiswa melakukan registrasi kuliah, namun Anda perlu dengan cepat mendaftarkan kuliah yang Anda pilih karena jumlah peminat dalam kelas tersebut banyak sehingga kuota kelas akan penuh dengan cepat.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini maka pilihan Anda kurang tepat. Pembicara tidak menyebutkan adanya kemungkinan kesalahan sistem akademik dalam proses registrasi.

Activity 6 : SUMMARY

Dalam unit ini, Anda telah belajar berbagai macam hal. Berikut ini ringkasan dari materi dalam unit ini.

1. *Phrasal Verb* dalam bahasa Inggris

Phrasal Verb merupakan gabungan dari dua atau lebih kata dalam bahasa Inggris yang menimbulkan makna baru dan mempunyai kelas kata kerja.

Makna sebuah frase tidak bisa diartikan per kata misalnya phrasal verb *sign up* dari kata *sign (noun)* yang bermakna tanda dan *up (verb)* yang bermakna naik. Makna dari frase tersebut bukanlah tanda yang naik. Makna yang benar didapatkan dari penggabungan dua kata sehingga mempunyai makna tersendiri yakni *sign up (phrasal verb)* yang bermakna mendaftar. Contoh lainnya yakni frase *drop out (phrasal verb)* yang bermakna putus sekolah.

2. Pelafalan *phrasal verb*

Pola 1.

Tekan kedua kata kerja dan *particle* (pertama) ketika sebuah objek memisahkan keduanya

Pola 2.

Tekan *particle* dari suatu phrasal verb ketika *particle* tersebut ada di akhir kalimat atau frasa.

Pola 3.

Kata kerja atau *particle* mendapat penekanan ketika diikuti oleh objek. Hal yang menentukan letak penekanan adalah ritme pengucapan sebuah kalimat.

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik “*Registering for a Class*” Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://www.vocabulary.com/lists/237318>

<https://www.eslfast.com/robot/topics/college/collegelife01.htm>

<https://www.eslfast.com/robot/topics/transfer/transfer06.htm>

<https://english.best/toefl/exercise/a-conversation-between-a-university-adviser-and-a-student/>

<https://english.best/toefl/exercise/a-conversation-between-a-university-student-and-an-employee-in-the-student-services-center/>

<https://english.best/toefl/exercise/a-conversation-between-a-student-and-a-university-advisor/>

english.best/toefl/exercise/a-conversation-between-a-university-student-and-an-employee-in-the-university-registrars-office/

<https://english.best/toefl/exercise/a-conversation-between-a-librarian-and-a-student-in-the-university-library/>

<https://sites.google.com/site/eltmethodologies/four-systems/vocabulary/idioms-in-dialogues>

<https://www.fluentu.com/blog/english/english-idioms-6/>

<https://www.eslfast.com/robot/topics/transfer/transfer06.htm>

9

It's a great seminar.



<https://ace-emagazine.org/Magazine/IS15-How-CamTESOL-prepared-me-for-other-International-Conferences->

2 Listening - TOEP Preparation Materials

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Perhatikan gambar berikut ini.



<http://oage.org/students/conference-presentation-tips-resources/>

Silakan tulis 5 (lima) kata yang dapat mendeskripsikan situasi tersebut dalam kolom berikut ini.

| Kata 1 | Kata 2 | Kata 3 | Kata 4 | Kata 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | |

Klik **di sini** untuk melihat hasilnya. ([wordart](#)) [Mentimeter.com](#)

Setelah melihat gambar tersebut, ada beberapa kata yang memungkinkan muncul yakni seminar, presentasi, konferensi, pembicara, dan mahasiswa. Kata tersebut mendeskripsikan situasi pada gambar dengan baik, yakni konferensi internasional yang diikuti oleh banyak peserta dari kalangan dosen, mahasiswa, dan juga umum. Pada saat konferensi, terdapat pembicara yang mempresentasikan makalahnya. Biasanya setelah sesi presentasi, pembicara akan mempersilakan peserta untuk bertanya.

Pada unit ini, pembahasan akan difokuskan pada dialog tanya jawab antara peserta dan pembicara dalam suatu seminar internasional. Silakan melanjutkan untuk mempelajari materi selanjutnya.

Activity 2 : COMPREHENSION FOCUS

Bagaimana peserta seminar bertanya pada pembicara? Begitu pula sebaliknya, bagaimana pembicara menjawab pertanyaan peserta seminar? Berikut ini terdapat percakapan antara peserta konferensi dan pembicara dalam sesi tanya jawab. Silakan

| | | |
|--|--|--|
| <p>Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.</p>  |  | <p>https://news.stanford.edu/2019/06/27/conversation-boosts-womens-participation-scientific-meetings/</p> |
|--|--|--|

simak dialog berikut. Perhatikan ekspresi yang digunakan dalam dialog.

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (✓) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | |
|----------|-------------|----------------|-----------|
| evacuate | communicate | lid | disorder |
| ✗ | ✓ | ✗ | ✓ |
| question | meat | simultaneously | cognitive |
| ✓ | ✗ | ✓ | ✓ |

Finish

Ada dua kata yang tidak disebutkan dalam dialog, yakni kata *lid* dan kata *meat*. Kata *lid* yang dibaca /lid/ berarti penutup mungkin saja Anda memilihnya karena mempunyai pelafalan yang mirip dengan kata *lead* yang dibaca /li:d/ yang berarti memimpin atau menyebabkan. Kata kedua yang tidak ada dalam dialog yakni kata *meat* yang dibaca /mi:t/ berarti daging. Anda mungkin saja memilih kata tersebut karena mempunyai pelafalan yang mirip dengan kata *myth* yang dibaca /miθ/ berarti mitos atau cerita jaman dahulu.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? Jika iya,

berapa kata yang baru untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata baru yang Anda dengar dari dialog yang diperdengerkan.



Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | | |
|-------------------|---------------|--------------------------|---|--|
| age | (noun) | /eɪdʒ/ | : | usia |
| answer | (verb 1) | /'a:n t .sə r / | : | menjawab |
| bilingual | (adj.) | /baɪ'lɪŋ.gw ə l/ | : | dua bahasa |
| brain | (noun) | /breɪn/ | : | otak |
| capacity | (noun) | /kə'pæs.ə.ti/ | : | kapasitas |
| case | (noun) | /keɪs/ | : | kasus |
| cognitive ability | (noun phrase) | /'kɒg.nɪ.tiv əbil.i.ti / | : | kemampuan kognitif |
| language disorder | (noun) | /dɪ'sɔ:.də r / | : | gangguan bahasa |
| early | (adj.) | /'ɜ:.li/ | : | awal |
| elaborate | (verb 1) | /ɪ'læb. ə r.ə.t/ | : | menambahkan informasi untuk memperjelas pernyataan |
| fortunately | (adv.) | /'fɔ:.tʃ ə n.ət.li/ | : | untungnya |
| human | (adj.) | /'hju:.mən/ | : | manusia |
| interesting | (adj.) | /'ɪn.trəs.tɪŋ/ | : | menarik |
| lead | (verb 1) | /li:d/ | : | menyebabkan |
| multiple | (adj.) | /'mʌl.tɪ.pl/ | : | ganda |
| myth | (noun) | /mɪθ/ | : | mitos |
| native | (adj.) | /'neɪ.tɪv/ | : | asli |
| pleased | (adj.) | /pli:zd/ | : | senang |
| simultaneously | (adv.) | /,sɪm.ə l'teɪ.ni.ə.sli/ | : | serentak |
| strengthen | (verb 1) | /'stren.θ ə n/ | : | memperkuat |
| third | (num) | /θɜ:d/ | : | ketiga |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1 sampai 6 dengan mendengarkan kembali dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut ini. 

1. *What is the idea of the woman's question?**

Choose the correct answer for the question.

- a. The cause of children language disorder
- b. The best way of using English at home
- c. **The effect on children who learn two languages**
- d. The effective strategy of being bilingual speakers

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 1:

Pilihan A. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Mengapa? Karena, pertanyaan dari pembicara ingin mengkonfirmasi apakah penggunaan bahasa Inggris dan bahasa Ibu di rumah dapat menyebabkan gangguan bahasa. Jadi, pembicara tidak menanyakan semua sebab gangguan bahasa namun hanya sebab yang terkait dengan penggunaan bahasa Inggris dan bahasa Ibu di rumah pada anak.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara tidak membahas cara menggunakan bahasa Inggris di rumah bagi anak-anak.

Pilihan C. Selamat, jawaban Anda benar. Penanya ingin mengkonfirmasi dampak penggunaan bahasa Inggris dan bahasa Ibu di rumah. Lebih lanjut, penanya ingin mengetahui secara spesifik dampak tersebut apakah dapat menyebabkan gangguan bahasa atau tidak.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara tidak menjelaskan strategi menjadi penutur bilingual namun menjelaskan dampak mempelajari bahasa asing bagi anak di usia dini.

2. *Based on the dialogue, what will happen to the children who use multiple languages during their childhood?**

Choose the correct answer for the question.

- a. They will be a great linguist who masters many languages.
- b. They will face many problems when speaking to other people.
- c. They are able to develop cognitive and affective abilities simultaneously.
- d. **They will be smarter than any other children who only learn a language.**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 2:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Tidak disebutkan bahwa anak tersebut akan menjadi seorang ahli bahasa.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Mengapa? Karena, dinyatakan dalam dialog bahwa tidak ada efek negative ketika seorang anak menggunakan lebih dari dua bahasa dalam berkomunikasi sehari-hari. Hal tersebut hanya sebuah mitos.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara hanya menyebutkan perkembangan kognitif anak yang baik jika mempelajari bahasa asing namun tidak menyebutkan adanya perkembangan afektif seiring perkembangan kognitifnya.

Pilihan D. Selamat, jawaban Anda benar. Informasi dalam dialog menyebutkan bahwa anak yang menggunakan lebih dari dua bahasa dalam berkomunikasi maka kemampuan kognitifnya akan lebih kuat. Hal ini mengindikasikan bahwa anak tersebut lebih pintar dibandingkan anak yang lain.

3. *What does the word “native language” in the dialogue mean?**

Choose the correct answer for the question.

- a. First language
- b. School language
- c. Foreign language
- d. National language

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 3:

Pilihan A. Selamat, jawaban Anda benar. *Native language* atau bahasa ibu merupakan bahasa pertama yang anak pelajari dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. *Native language* tidak merujuk pada bahasa yang digunakan di sekolah melainkan bahasa yang digunakan di rumah yang sedari kecil sudah digunakan oleh penutur.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena, makna *native language* adalah bahasa Ibu, sedangkan *foreign language* adalah bahasa asing.

Frasa tersebut merupakan lawan kata dari *native language*.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Mengapa? Karena, istilah *native language* yang berarti bahasa Ibu berbeda dengan *national language* yang berarti bahasa nasional. Misalnya, anak yang lahir dalam keluarga di Jawa dan berkomunikasi dengan bahasa Jawa maka bahasa ibunya adalah bahasa Jawa dan bahasa nasionalnya adalah bahasa Indonesia karena anak tersebut berkebangsaan Indonesia.

4. Which is **NOT** the advantage of learning at least two languages at an early age?
Choose the correct answer for the question.
 - a. Developing children's self- confidence
 - b. Improving children's thinking skills
 - c. Strengthening children's mental processing
 - d. Boosting children's problem solving skills

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Tidak ada informasi yang menyebutkan bahwa rasa percaya diri anak akan tumbuh jika menggunakan lebih dari dua bahasa dalam berkomunikasi sehari-hari.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Ketika menggunakan lebih dari dua bahasa dalam kehidupan sehari-hari, maka kemampuan kognitif anak akan semakin kuat. Hal ini dapat diartikan bahwa kemampuan berpikir anak juga akan meningkat.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Kemampuan kognitif juga dapat diartikan sebagai kemampuan daya nalar. Jadi, ketika kemampuan kognitifnya meningkat maka dapat berarti bahwa daya nalar anak juga semakin kuat.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan kognitif yang dapat berkembang ketika seorang anak mempelajari dua bahasa sekaligus tiap harinya.

5. How does the woman feel about the man's explanation?
Choose the correct answer for the question.

- a. She feels sorry.
- b. **She feels satisfied.**
- c. She feels confused.
- d. She feels optimistic.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 5:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Respon ini dapat digunakan untuk menunjukkan rasa empati atas kejadian yang menyedihkan atau dukacita.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Dalam dialog, pembicara menanyakan "*Does this answer your question?*" yang bermakna apakah penjelasannya telah menjawab pertanyaan yang tadi diajukan. Kemudian penanya menjawab "Sure" yang bermakna tentu saja. Dari dialog tersebut dapat disimpulkan bahwa penanya puas terhadap jawaban yang diberikan oleh pembicara.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Mengapa? Karena dari dialog terlihat bahwa penanya merasa puas terhadap jawaban yang disampaikan dan tidak merasa bingung terhadap penjelasan yang diberikan.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara perempuan tidak memperlihatkan sikap optimisnya dalam menindak lanjuti jawaban yang telah diterima. Sikapnya yakni menerima jawaban dengan jelas sehingga tidak perlu menyanggah.

6. *What can be inferred from the conversation?**

Choose the correct answer for the question.

- a. **Using multiple language since childhood is good.**
- b. Home is a great place to develop children's skills.
- c. Parent should not speak in multiple language to their children.
- d. Children will be confused in using multiple language while speaking.

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 6:

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Telah disampaikan bahwa anak yang

menggunakan lebih dari dua bahasa dapat memiliki kemampuan kognitif yang lebih bagus sehingga hal ini disarankan untuk diaplikasikan karena mempunyai dampak yang bagus bagi anak.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Percakapan tersebut tidak membahas peran keluarga di rumah dalam mengembangkan kemampuan anak, namun materi yang dibahas menekankan pada dampak bagus komunikasi anak yang menggunakan dua bahasa di rumah.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Tidak ada informasi tentang dampak buruk penggunaan multibahasa pada anak dan tidak ada larangan bagi orang tua untuk berkomunikasi dengan anak menggunakan multi bahasa.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Tidak ada informasi di dalam dialog yang menjelaskan kebingungan anak ketika berbicara menggunakan multi bahasa.

Anda dapat melihat transkrip dari dialog yang telah diperdengarkan tadi [di sini](#).

Situation: At an international seminar

Alan : Thank you for listening – and now if there are any questions, I'd be pleased to answer them.

Bianca : Sir. (*raising hand*)

Alan : Yes.

Bianca : Your third point is interesting. Could you elaborate on the case of children who usually communicate in English and their native language at home? Will this situation lead them to language disorders?

Alan : Thank you for your question. Fortunately that idea is only a myth. Based on the research, the human brain has a great capacity to learn multiple languages simultaneously. In fact, using two languages at an early age strengthens cognitive abilities. Does this answer your question?

Bianca : Yes, thank you.

Alan : Your welcome.

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS**VOCABULARY**

Dalam dialog yang telah didengarkan terdapat kata *situation*. Kata situation dibentuk dari kata dasar *situate* yang ditambahkan akhiran *-ion*. Anda dapat menemukan materi akhiran *-ion* pada **Unit 6 Reading**. Dalam bahasa Inggris, satu kata dasar ketika ditambahkan akhiran atau awalan maka dapat membentuk kata baru yang memiliki makna baru, dan bisa jadi memiliki bentuk kata yang berbeda dari kata dasarnya.

Berikut ini contohnya.

Kata dasar :

situate (kata kerja) = menempatkan

Contoh: *They plan to situate the bus stop at the corner of the road.*

Kata dasar yang ditambahi akhiran:

situate + ion ➔ *situation* (Kata benda) = situasi

Contoh : *Her news put me in a difficult situation.*

Prefix atau awalan yang sering digunakan untuk menghasilkan kata berbentuk kata kerja dalam komunikasi bahasa Inggris adalah *re-*, *dis-*, dan *over-*. Sementara itu, suffix atau akhiran yang sering digunakan untuk menghasilkan kata kerja dalam komunikasi bahasa Inggris adalah *-ise*, *-en*, dan *-ate*. Ada juga affix yakni tambahan awalan dan akhiran dalam suatu kata dalam bahasa Inggris. Affix yang sering muncul dalam bahasa Inggris yakni *-ise*.

Berikut ini contoh awalan yang ditambahkan pada kata dasar. Jangan lupa, penambahan awalan ini menghasilkan kata yang berbentuk **kata kerja**.

| Awalan | Makna | Contoh |
|--------------|----------------|--|
| <i>re-</i> | pengulangan | restructure, revisit, reappear, rebuild, refinance |
| <i>dis-</i> | kontradiksi | disappear, disallow, disarm, disconnect, discontinue |
| <i>over-</i> | terlalu banyak | overbook, oversleep, overwork |

Berikut ini contoh akhiran yang ditambahkan pada kata dasar. Penambahan akhiran ini menghasilkan kata yang berbentuk **kata kerja** dengan arti menjadi.

| Akhiran | Contoh |
|---------|---|
| -ise | stabilise, characterise, symbolise, visualise, specialise |
| -ate | differentiate, liquidate, pollinate, duplicate, fabricate |
| -en | awaken, fasten, shorten, moisten |

Berikut ini contoh awalan dan akhiran yang ditambahkan pada kata dasar. Penambahan awalan dan akhiran ini menghasilkan kata yang berbentuk kata sifat dan kata benda.
Kata sifat: *uncomfortable, unavoidable, unimaginative, inactive, semi-circular*.
Kata benda: *disappointment, misinformation, reformulation*.

Silakan mencocokan kata yang telah tersedia dengan makna yang tepat.

| Kata | Makna |
|----------------|-------------------------------|
| revisit | lembur |
| disappear | tidak muncul atau menghilang |
| reappear | menggambarkan |
| discontinue | tidak berlanjut atau terhenti |
| overwork | mengunjungi kembali |
| visualise | salah informasi |
| differentiate | tidak nyaman |
| fasten | mengencangkan |
| uncomfortable | membedakan |
| misinformation | muncul kembali |

PRONUNCIATION

Setiap kata yang memiliki kata dasar atau *root words* yang kemudian ditambahkan awalan atau akhiran, maka akan mempunyai arti dan pelafalan yang berbeda. Silakan perhatikan pelafalan kata berikut ini kemudian tirukan pelafalannya.

| Kata dasar | Pelafalan | Pembentukan kata | Kata sesudah diberi awalan atau/dan akhiran | Pelafalan |
|------------------|--------------|------------------|---|-----------------|
| visit | 'viz.it | re+visit | revisit | ,ri:'vɪzɪt |
| appear | ə'pɪə | dis+appear | disappear | ,dɪsə'pɪə |
| appear | ə'pɪə | re+appear | reappear | ,rɪ:ə'pɪə |
| continue | kən'tinju(ː) | dis+continue | discontinue | dɪskən'tinju(ː) |
| work | wɜ:k | over+work | overwork (noun) | 'əʊ.və.wɜ:k |
| | | | overwork (verb) | ,əʊ.və'wɜ:k |
| visual | 'vɪzjʊəl | visual+ise | visualise | 'vɪzjʊəlaɪz |
| different | 'dɪfrənt | different+ate | differentiate | ,dɪfə'renʃɪeɪt |

| | | | | |
|----------------|---------|------------------|-----------------------|------------------|
| fast | fa:st | fast+en | fasten | 'fa:sn |
| comfort | 'kʌmfət | un+comfort+able | uncomfortable | ʌn'kʌmfətəbl |
| inform | ɪn'fɔ:m | mis+inform+ation | misinformation | ,mɪs,ɪnfə'meɪʃən |

Anda juga dapat mengunjungi tautan berikut ini <https://topphonetics.com/> untuk mengetahui pelafalan dan cara menuliskan pelafalannya atau biasa disebut *phonetic transcription* sesuai kaidah bahasa Inggris.

Silakan mencoba.

STRUCTURE

Silakan perhatikan kalimat yang dinukil dari dialog berikut ini.

Could you elaborate on the case of children who usually communicate in English and their native language at home?

Dalam kalimat tersebut, pernyataan **who usually communicate in English and their native language at home** merupakan anak kalimat yang menjelaskan kata *children*.

Dalam bahasa Inggris, terdapat kata ganti yang biasa menghubungkan kalimat yang menerangkan kata benda (*noun*) yang biasanya disebut sebagai **relative pronoun**. Relative pronoun yang sering digunakan yakni *who, that, which, whose, dan whom*.

a. Who

Who merupakan relative pronoun yang menggantikan *subject* orang. Dalam bahasa Indonesia dapat diartikan "yang".

Contoh :

My brother is a man who can be trusted.

(Saudara laki-laki saya adalah orang yang dapat dipercaya.)

b. That

That merupakan kata ganti yang digunakan untuk menjelaskan benda atau orang sebagai subjek atau objek. *That* digunakan untuk menjelaskan *relative clause*, yakni klausa inti kalimat dan tidak sebagai anak kalimat atau keterangan untuk menambahkan informasi. *That* dapat pula berfungsi netral yakni untuk menggantikan "who/which/whom".

Contoh :

- *The lady that called me yesterday is my teacher.*

(Wanita yang memanggil saya kemarin adalah guruku.)

- *The food that you cook is very delicious.*

(Makanan yang kamu masak sangat enak.)

c. Which

Which merupakan kata ganti yang digunakan untuk menggantikan subjek atau objek yang berbentuk benda kecuali manusia.

Contoh:

- *Do you remember the gift which I gave you last year?*

(Apakah Anda masih ingat hadiah yang saya berikan kepada Anda tahun lalu?)

- *The lecturer explains the situation which needs more attention.*

(Dosen itu menjelaskan situasi yang membutuhkan perhatian lebih.)

d. *Whose*

Whose merupakan kata ganti uang berfungsi menggantikan kata ganti kepunyaan atau *possesive pronoun*. Kata *whose* dapat digunakan untuk menunjukkan kepemilikan seseorang terhadap sesuatu dan seringkali diartikan "yang".

Contoh:

Bella whose parent is the headmaster of the school is very popular.

(Bella yang orangtuanya menjabat sebagai kepala sekolah itu, sangat populer.)

e. *Whom*

Whom adalah kata ganti yang menggantikan objek yang berbentuk orang, bukan binatang atau benda lain.

Contoh:

He met an artist whom everyone was talking about.

(Dia bertemu dengan seorang artis yang sedang dibicarakan orang saat ini.)

Rumus relative pronoun:

S + V + O (Noun) + relative pronoun + S + V

atau

S (Noun) + relative pronoun + S + V + keterangan + V

Silakan memilih *relative pronoun* yang tepat untuk diletakkan dalam kalimat berikut ini.

1. The students (**who/which/whose**) are in the classroom are doing the test.
2. The picture (**whose/ which /whom**) is on the wall is very expensive.
3. Jono is married a girl (**who/whose/whom**) parents are from India.
4. Rudi drives a car (**that/who/whom**) can go very fast.
5. The student (**whom/whose/who**) I expect to be the winner shows a great performance.
6. It is the baby (**which/who/whose**) parents are living abroad.

7. I know the girl (whose/which/**who**) is wearing the green jacket.
8. The man (**whom**/which/whose) I adore is the Indonesia President.
9. The society (**that**/whose/**whom**) live here are very friendly.
10. I want to go to a place (**which**/**whom**/**who**) is not noisy.

[Score](#)[Check](#)

Activity 4 : COMMUNICATION FOCUS

Silakan menyimak rekaman berikut ini, kemudian sebagai pendengar Anda dapat mengajukan pertanyaan pada pembicara.

The screenshot shows a news article from VOA Learning English. The top navigation bar includes links for 'ABOUT LEARNING ENGLISH', 'BEGINNING LEVEL', 'MORE', 'AUDIO MENU', and 'Subscribe'. The main heading 'EDUCATION' is displayed above the article title. The article title is 'Education in Indonesia Lags Behind Neighbor Countries', dated December 23, 2019. Below the title is a waveform audio player showing a play button, a progress bar at 0:05, a volume icon, and a duration of 7:16. There are also links for 'Pop-out player' and 'Direct link'.

Transcript 00-120.

Indonesia students are among the lowest performers in South East Asia says a recent report released by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). The OECD Programs for international students assessment (PISA) is a test given every year to fifteen year old across 79 countries. It examines students' ability in Math, reading and science. The result from the 2018 PISA places Indonesia in the bottom 10 of the countries. The finding points to education quality issues in South East Asia most populous country. It is a wake up call for all of us in the education sectors or field said Totok Amin Sofiyanto a Policy expert at Paramadina University in Jakarta

<https://learningenglish.voanews.com/a/education-in-indonesia-lags-behind-neighbor-countries/5217293.html>

Setelah mendengarkan audio , silakan menulis tanggapan atau pertanyaan Anda pada kolom berikut ini.



Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Sebagai seorang presenter atau pembicara dalam suatu konferensi, bagaimana Anda menjawab pertanyaan yang diajukan peserta? Apakah Anda langsung menjawab semua pertanyaan yang diajukan oleh peserta? Berikut ini terdapat tips yang bagus untuk menjalankan proses tanya jawab dengan baik. Silakan menyimak video berikut ini, catatlah hal penting yang Anda dengar kemudian berilah tanda centang sesuai pernyataan. Jika pernyataan benar maka beri centang pada kolom Do's, sebaliknya bila pernyataan salah beri tanda centang pada kolom Don'ts. Klik [di sini](#) untuk memulai.



Powerful Presentations: Mastering Q&A - How to Run a Great Q&A Session

https://www.youtube.com/watch?v=P2lgW_SXnEQ

| No | Statement | Do's | Don'ts |
|----|--|------|--------|
| 1 | Not listening to the audience's questions really carefully. | | v |
| 2 | Doing active listening. | v | |
| 3 | Asking the audience to restate the questions if the question is unclearly delivered. | v | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | Verifying the audience satisfaction in accepting the answer. | v | |
| 5 | Moving on the next topic when the audience is not satisfied with the answer. | | v |

Score**Check**

Activity 6 : SUMMARY

Anda telah mempelajari beberapa hal dalam unit ini. Berikut rangkumannya.

1. Tanya jawab dalam suatu presentasi

Sebagai seorang presenter, Anda dapat menyampaikan ungkapan berikut ini untuk mempersilahkan peserta untuk bertanya.

- If anything I say isn't clear, please let me know.
- If you have any questions, please raise your hand and ask at any time.
- Please feel free to interrupt me at any time.
- And now, if anyone has any questions, I'd be happy to answer them
- If anyone still has any questions, I'll be happy to answer them individually.
- No more questions?
- If there are no further questions,...
- We seem to have run out of time

Sebagai seorang peserta, Anda dapat bertanya kepada presenter. Berikut beberapa ungkapan yang dapat Anda gunakan.

- I could not follow how you reached that conclusion. Could you elaborate on that?
- Perhaps I have missed something from your talk. Would you please explain how you found...?
- am not familiar with this field and would like to ask why you can assume...?
- Could you tell me a little more about...

2. Prefix, Suffix, dan Affix

Prefix atau awalan yang sering digunakan dalam komunikasi bahasa Inggris adalah *re-, dis-, over-*. *Suffix* atau akhiran yang sering digunakan dalam komunikasi bahasa Inggris adalah *-ise, -en, -ate*. Terdapat juga *affix* yakni tambahan awalan dan akhiran dalam suatu kata dalam bahasa Inggris. *Affix* yang sering muncul dalam bahasa Inggris yakni *-ise*.

Berikut ini contoh awalan yang ditambahkan pada kata dasar. Penambahan awalan ini menghasilkan kata yang berbentuk **kata kerja**.

| Awalan | Makna | Contoh |
|--------------|----------------|--|
| <i>re-</i> | pengulangan | restructure, revisit, reappear, rebuild, refinance |
| <i>dis-</i> | kontradiksi | disappear, disallow, disarm, disconnect, discontinue |
| <i>over-</i> | terlalu banyak | overbook, oversleep, overwork |

Berikut ini contoh akhiran yang ditambahkan pada kata dasar. Penambahan akhiran ini menghasilkan kata yang berbentuk **kata kerja** dengan arti menjadi.

| Akhiran | Contoh |
|-------------|---|
| <i>-ise</i> | stabilise, characterise, symbolise, visualise, specialise |
| <i>-ate</i> | differentiate, liquidate, pollinate, duplicate, fabricate |
| <i>-en</i> | awaken, fasten, shorten, moisten |

Berikut ini contoh awalan dan akhiran yang ditambahkan pada kata dasar. Penambahan awalan dan akhiran ini menghasilkan kata yang berbentuk kata sifat dan kata benda.

Kata sifat : *uncomfortable, unavoidable, unimaginative, inactive, semi-circular*
Kata benda : *disappointment, misinformation, reformulation*

3. Relative Pronoun *who, that, which, whose*, dan *whom*.

Dalam bahasa Inggris, terdapat kata ganti yang biasa menghubungkan kalimat yang menerangkan kata benda (*noun*) yang biasanya disebut sebagai **relative pronoun**.

Relative pronoun yang sering digunakan yakni *who, that, which, whose*, dan *whom*.

a. Who

Who merupakan relative pronoun yang menggantikan *subject* orang. Dalam bahasa Indonesia dapat diartikan "yang".

Contoh:

My brother is a man who can be trusted.

(Saudara laki-laki saya adalah orang yang dapat dipercaya.)

b. That

That merupakan kata ganti yang digunakan untuk menjelaskan benda atau orang sebagai subjek atau objek. That digunakan untuk menjelaskan *relative clause* yakni klausa inti kalimat dan tidak sebagai anak kalimat atau keterangan untuk

menambahkan informasi. That dapat pula berfungsi netral yakni untuk menggantikan "who/which/whom".

Contoh:

- *The lady that called me yesterday is my teacher.*
(Wanita yang memanggil saya kemarin adalah guruku.)
- *The food that you cook is very delicious.*
(Makanan yang kamu masak sangat enak.)

c. Which

Which merupakan kata ganti yang digunakan untuk menggantikan subjek atau objek yang berbentuk benda kecuali manusia.

Contoh:

- *Do you remember the gift which I gave you last year?*
(Apakah Anda masih ingat hadiah yang saya berikan kepada Anda tahun lalu?)
- *The lecturer explains the situation which needs more attention.*
(Dosen itu menjelaskan situasi yang membutuhkan perhatian lebih.)

d. Whose

Whose merupakan kata ganti uang berfungsi menggantikan kata ganti kepunyaan atau *possesive pronoun*. Kata *whose* dapat digunakan untuk menunjukkan kepemilikan seseorang terhadap sesuatu dan seringkali diartikan "yang".

Contoh:

Bella whose parent is the headmaster of the school is very popular.
(Bella yang orangtuanya menjabat sebagai kepala sekolah itu, sangat populer.)

e. Whom

Whom adalah kata ganti yang menggantikan objek uang berbentuk orang, bukan binatang atau benda lain.

Contoh:

He met an artist whom everyone was talking about.
(Dia bertemu dengan seorang artis yang sedang dibicarakan orang saat ini.)

Rumus relative pronoun:

S + V + O (Noun) + relative pronoun + S + V

atau

S (Noun) + relative pronoun + S + V + keterangan + V

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik "*Attending International Seminar*" . Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

REFERENCES

<https://www.shutterstock.com/image-photo/rear-view-businesswoman-raising-hand-during-497857978>

<http://www.uefap.com/vocab/build/building.htm>

[https://www.ef.co.id/englishfirst/englishstudy/relative-pronouns-\(kata-ganti-penghubung\).aspx](https://www.ef.co.id/englishfirst/englishstudy/relative-pronouns-(kata-ganti-penghubung).aspx)

10

Please, listen to my lecturer.



<https://penerbitdeepublish.com/dosen-menjalin-hubungan-baik-dengan-mahasiswa/>

Activity 1 : WARM UP ACTIVITY

Perhatikan gambar berikut ini.



<http://oage.org/students/conference-presentation-tips-resources/>

Silakan tulis 5 (lima) kata yang dapat mendeskripsikan situasi tersebut dalam kolom berikut ini.

| Kata 1 | Kata 2 | Kata 3 | Kata 4 | Kata 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | |

Klik [di sini](#) untuk melihat hasilnya. ([wordart](#)) [Mentimeter.com](#)

Kata-kata yang muncul diantaranya adalah dosen, kuliah, ceramah, mahasiswa, kelas, dan kampus. Dapat disimpulkan bahwa gambar tersebut mendeskripsikan aktivitas belajar mengajar di kelas. Terdapat dosen yang menjelaskan materi dan mahasiswa yang mendengarkan penjelasan dengan serius. Dalam komunikasi bahasa Inggris, interaksi tidak hanya terjadi dalam bentuk dialog pendek, namun dapat pula terjadi dalam monolog pembicara. Pendengar diminta untuk menyimak dengan baik dan dapat memberikan respon terhadap monolog tersebut. Monolog ini seringkali disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan untuk menjelaskan materi dalam berbagai topik.

Silakan mempelajari materi selanjutnya untuk membahas lebih dalam tentang monolog dalam bahasa Inggris.

Activity 2 : COMPREHENSION FOCUS

Bagaimana dosen menjelaskan materi? Silakan simak monolog pendek berikut ini untuk memahami materi yang dijelaskan oleh seorang dosen saat proses pembelajaran di dalam kelas.

Silakan klik tombol audio berikut untuk mendengarkan percakapannya.




<http://oage.org/students/conference-presentation-tips-resources/>

Silakan lihat deretan kata berikut ini. Apakah kata tersebut ada dalam dialog? Jika iya, beri tanda centang (v) pada kata tersebut, kemudian tekan tombol finish untuk mengakhiri.

| | | | | | | | |
|--------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------|--------|
| family | x | energy-boosting | v | attentive | v | effective | x |
| see | x | reconstruction | v | multiple choice | x | complete | v |
| | | | | | | | Finish |

Apakah Anda mendengar semua kata? Ada tiga kata yang tidak muncul dalam dialog yakni kata *family*, *see* dan *multiple choice*. Anda mungkin mengira jika ketiga kata tersebut dilafalkan di dalam percakapan. Kata *family* tidak ada di dalam teks. Kedua bagian kata *family* dan *familiar* hampir sama namun keduanya mempunyai arti kata yang berbeda yakni keluarga dan akrab.

Kata berikutnya yang tidak ada dalam dialog yakni kata *see*. Kata *see* yang bermakna melihat sama pelafalannya dengan kata *sea* yang artinya laut. Kedua kata tersebut memiliki pelafalan yang sama namun mempunyai makna dan penulisan yang berbeda.

Kata berikutnya yang tidak muncul di dalam dialog yakni *multiple choice*. Kita sering mendengar kata *multiple choice* dalam lingkungan pekerjaan ataupun pendidikan kita

sehingga kita dapat beranggapan bahwa kata tersebut muncul dalam teks padahal kata yang muncul di dalam teks adalah *multiple skills*.

Silakan melihat pada materi **vocabulary** untuk memahaminya lebih jauh.

Apakah Anda mendengar kata yang baru dari dialog yang Anda dengar tadi? Jika iya, berapa kata yang baru untuk Anda?

Silakan menghitungnya, dan kemudian klik angka sesuai dengan jumlah kata baru yang Anda dengar dari dialog yang Anda dengar.



Klik di sini Anda dapat melihat daftar kata yang mungkin baru bagi Anda dan padanannya dalam bahasa Indonesia.

| | | | |
|------------------|---------------|----------------------|-------------------------|
| attentive | (adj.) | /ə'ten.tɪv/ | : perhatian/fokus |
| base | (noun) | /beɪs/ | : dasar |
| dictation | (noun) | /dɪk'teɪʃən/ | : dikte |
| discourse system | (noun phrase) | /'dɪs.kɔ:s sis.təm / | : sistem wacana |
| energy-boosting | (noun phrase) | /'en.e.dʒi bustɪŋ/ | : meningkatkan energi |
| familiar | (adj.) | /fə'mɪl.i.ər/ | : akrab |
| multiple skills | (noun phrase) | /'mʌl.tɪ.pl skɪlz/ | : beberapa keterampilan |
| note sth down | (verb) | /nəʊt daʊn/ | : mencatat |
| reconstruct | (verb) | /rɪ:kənstrʊkt/ | : merekonstruksi |
| regard | (verb) | /rɪ'ga:d/ | : menganggap |
| require | (verb) | /rɪ'kwaɪər/ | : membutuhkan |
| rest | (noun) | /rest/ | : hal lain (sisa) |

Silakan menjawab pertanyaan No. 1 sampai 5 berikut ini dengan mendengarkan kembali dialog tadi dengan menekan tombol audio berikut. 

1. Click **here** to listen to the question.

*What is the main topic of the lecture?**

Choose the correct answer for the question.

- a. An effective learning energizer for adults
- b. A communication strategy for students
- c. An integrated writing learning strategy
- d. **A collaborative learning strategy in language**

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 1:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Tidak dijelaskan bahwa aktivitas ini hanya digunakan untuk orang dewasa.

Pilihan B. Maaf jawaban ini kurang tepat. Aktivitas tersebut utamanya tidak terbatas pada kemampuan komunikasi namun juga kerja sama, kreativitas, dan juga penggunaan bahasa dalam menyelesaikan tugas.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Aktivitas ini tidak hanya mengembangkan kemampuan menulis namun kemampuan lain dalam penggunaan unsur kebahasaan.

Pilihan D. Selamat jawaban Anda benar, Aktivitas ini merupakan pembelajaran yang dilakukan dalam kelompok untuk mengembangkan kemampuan bahasa siswa.

2. Click **here** to listen to the question.

*According to the professor, what is the benefit of using Dictogloss activity in the class?**

Choose the correct answer for the question.

- a. To improve students' English ability
- b. **To engage students in the learning process**
- c. To help teacher in developing interesting materials
- d. To maintain student's focus in listening to the lecture

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 2:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Tidak ada informasi yang menjelaskan bahwa teknik ini digunakan dalam bahasa Inggris. Oleh karena itu, teknik ini juga dapat diaplikasikan pada pembelajaran bahasa secara umum.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Dalam audio disebutkan bahwa dictoglass membantu siswa untuk memberikan perhatian penuh atau bersikap *attentive* dalam pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa salah satu manfaat dari penggunaan teknik ini adalah membantu siswa untuk ikut serta secara aktif dalam pembelajaran. Kata *engage* dimakanakan sebagai ikut serta secara aktif.

Pilihan C. Jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena hal yang diterapkan yakni aktivitas pembelajaran bukan materi pembelajaran.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Aktivitas *dictoglass* digunakan untuk meningkatkan perhatian siswa bukan hanya untuk mempertahankan keseriusan siswa dalam mendengar materi pembelajarana.

3. Click **here** to listen to the question.

*Why is the Dictoglass often regarded as a multiple skills and systems activity?**

Choose the correct answer for the question.

- a. Because students can practice all language skills
- b. Because students can learn foreign language systems
- c. Because students can improve speaking and listening skills
- d. Because students can enhance their grammar and reading skills

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 3:

Pilihan A. Selamat jawaban Anda benar. Dalam audio disebutkan bahwa saat menggunakan *dictoglass*, siswa dapat berlatih kemampuan bahasa sekaligus yakni mendengar, menulis, berbicara, memahami kosakata, tata bahasa, dan wacana.

Pilihan B. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Pembicara tidak menyebutkan bahwa siswa mempelajari sistem bahasa asing.

Pilihan C. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena, siswa dapat mengembangkan kemampuan bahasa lainnya selain berbicara dan mendengarkan saat mempraktekkan *dictoglass*.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena, siswa dapat mengembangkan kemampuan bahasa lainnya selain memahami kosakata dan wacana saat mempraktekkan *dictoglass*.

4. Click **here** to listen to the question.

*The Professor briefly explains a sequence of Dictogloss activity. Put the steps of the sequences in order.**

Choose the correct answer for the question.

- a. a teacher explains a task - students read the text-students discuss the topic- - the teacher reread the text-the students take notes-in group, students reconstruct the text
- b. a teacher discusses a topic- the teacher explains the task and read the text-the students read the text- the students take notes-in group, students reconstruct the text – the students present the text
- c. **students discuss the topic-teacher explains the task and read the text-students read the text-the teacher reread the text-the students take notes-in group, students reconstruct the text**
- d. students discuss the topic - students take notes - students read the text- the teacher reread the text- -in group, students reconstruct the text- the students present the text

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena guru menjelaskan langkah melakukan aktivitas pembelajaran setelah siswa mendiskusikan topik yang akan mereka bahas.

Pilihan B. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Materi didiskusikan oleh siswa secara mandiri tanpa interupsi dari guru, guru hanya membacakan teks dan menjelaskan langkah kerja yang harus dilakukan.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Aktivitas *dictoglass* dimulai dari diskusi siswa tentang topik yang akan dibahas dilanjutkan dengan guru yang menjelaskan langkah aktivitas dengan *dictoglass* dan membacakan sebuah teks, kemudian siswa membaca teks yang ditentukan kemudian guru membacakan kembali teks dan siswa mencatatnya. Diakhiri dengan aktivitas di dalam kelompok untuk menulis teks sesuai topik.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini maka pilihan Anda kurang tepat. Guru juga berperan untuk menjelaskan langkah kerja dan membacakan teks yang dijadikan acuan utama dalam penyelesaian tugas.

5. Click **here** to listen to the question.

*What is the suitable topic preceding the text?**

Choose the correct answer for the question.

- a. Teacher's problem in managing the class
- b. Problems on students' engagement in the classroom
- c. Learning icebreakers to improve students' confidence
- d. Interesting activities to enhance students' creativity

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 5:

Pilihan A. Maaf jawaban ini kurang tepat. Mengapa? Karena isi teks menawarkan solusi untuk menyelesaikan masalah siswa yang tidak memberikan perhatian penuh dalam pembelajaran. Jika teks sebelumnya tentang permasalahan dalam mengelola kelas, maka pembahasannya menjadi terlalu umum dan kurang spesifik terkait dengan permasalahan yang menjadi fokus dalam teks yang diperdengarkan.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Teks yang diperdengarkan memberikan solusi untuk mengatasi siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran. Oleh karena itu, paragraf sebelumnya sangat tepat jika membahas tentang permasalahan siswa sehingga siswa tidak fokus dalam pembelajaran.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini maka pilihan Anda kurang tepat karena teks tidak membahas permasalahan untuk meningkatkan kemampuan percaya diri siswa.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini maka pilihan Anda kurang tepat karena teks tidak membahas permasalahan untuk meningkatkan kreativitas siswa.

Anda dapat melihat transkrip dari dialog yang telah diperdengarkan tadi **di sini.**

Situation : At the classroom

***Monologue**

Are you familiar with the Dictogloss activity? It's an energy-boosting activity to help your students stay attentive for the rest of the lesson. It's a classroom dictation activity where the students are required to reconstruct a short text by listening and noting down key words, which are then used as a base for reconstruction.

For example the students discuss the sea. The teacher then explains the task, and reads a short text on the sea to the class, who just listen. The teacher reads the text again, and the students take notes. In groups, the learners then reconstruct the text.

In the classroom, Dictogloss is often regarded as a multiple skills and systems activity. The students practice listening, writing and speaking (by working in groups) and use vocabulary, grammar and discourse systems in order to complete the task.

Activity 3 : LANGUAGE FOCUS

VOCABULARY

Setelah mendengarkan monolog pendek yang disampaikan dosen tadi, kini saatnya Anda mengingat kembali kata yang tepat untuk digunakan dalam teks monolog tadi dengan mengisi kolom kosong berikut ini.

Dictoglass**Monologue*

Are you 1. (familiar) with the 2. (Dictoglass) activity? It is an energy-boosting activity to help your students stay 3 (attentive) for the rest of the lesson. It is a classroom 4 (dictation) activity where the students are 5 ... (required) to reconstruct a short text by listening and noting down key words, which are then used as a base for reconstruction.

For example the students 6 ... (discuss) the sea. The teacher then explains the task, and reads a short text on the sea to the class, who just 7 ... (listen). The teacher reads the text again, and the learners take notes. In groups, the learners then reconstruct the text.

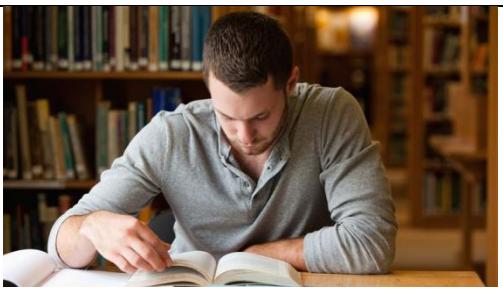
In the classroom Dictoglass is often regarded as a 8 ... (multiple skills) and systems activity. The students 9 ... (practice) listening, writing and speaking (by working in groups) and use vocabulary, grammar and 10 .. .(discourse) systems in order to complete the task.

finish**repeat**

Berikut ini terdapat gambar aktivitas di dalam kelas. Silakan merangkai huruf berikut untuk mendapatkan kata yang dapat merepresentasikan gambar berikut ini.

Classroom activities

| | |
|---|---|
|  |  |
| https://www.psychologicalscience.org/news/releases/take-notes-by-hand-for-better-long-term-comprehension.html | http://350-austin.org/event/350-discussion-group-meeting/ |
| e - k--a- e-o-t- T - n (take note) | i -o- -s-c-u-s- n -s-i- D (discussion) |

| | |
|---|---|
|  |  |
| https://edupost.id/metode-pembelajaran/mengajak-siswa-berani-presentasi-di-kelas/ | https://bogor.tribunnews.com/2017/10/21/terungkap-ini-sosok-suara-listening-test-bahasa-inggris-ternyata-bukan-bule |
| n -P- t –e -e-n- -a -i-o- r –s-t (presentation) | s -n -g -L-i- e -i-n- t- (listening) |
|  |  |
| https://fisipol.uwgm.ac.id/read/Kegiatan-Perkuliahan-Fisip6 | http://crysnaprasetya.blogspot.com/2016/03/membaca.html |
| E-g -p -a-i -i-n- x -l-n (explaining) | R -d -g a -i-n- e (reading) |

PRONUNCIATION

[finish](#)[repeat](#)

Anda menjumpai kata **sea** di dalam teks yang telah Anda dengar. Bagaimana Anda membedakan pelafalannya dengan kata **she**? Dalam bahasa Inggris, seringkali kita merasa kesulitan dalam melafalkan kata yang hampir mirip pelafalannya. Berikut ini terdapat permainan pelafalan kata yang biasa disebut dengan *tongue twister*. Permainan ini dapat melatih rongga mulut Anda untuk melafalkan kata dengan benar. Silakan dengarkan pelafalan tiap kata dengan menekan satu persatu kata kemudian tirukan pelafalan tiap katanya. Setelah itu dengarkan pelafalan dalam satu rangkaian kalimat kemudian tirukan pelafalan dalam satu kalimat tersebut dengan irama yang pelan kemudian dipercepat.

Silakan mencoba.

1. Klik tiap kata, kemudian dengarkan lalu tirukan pelafalan tiap kata yang didengarkan.

She Sells Seashells by the Seashore

Klik disini tombol  untuk mendengarkan rangkaian katanya dalam satu kalimat.

 **She Sells Seashells by the Seashore**

2. Klik tiap kata, kemudian dengarkan lalu tirukan pelafalan tiap kata yang didengarkan.

Peter Piper picked a peck of pickled peppers

Klik disini tombol  untuk mendengarkan rangkaian katanya dalam satu kalimat.

 **Peter Piper picked a peck of pickled peppers**

3. Klik tiap kata, kemudian dengarkan lalu tirukan pelafalan tiap kata yang didengarkan.

I thought of thinking of thanking you.

Klik tombol  untuk mendengarkan rangkaian katanya dalam satu kalimat.

I thought of thinking of thanking you

4. Klik tiap kata, kemudian dengarkan lalu tirukan pelafalan tiap kata yang didengarkan.

Nine nice night nurses nursing nicely.

Klik tombol  untuk mendengarkan rangkaian katanya dalam satu kalimat.

Nine nice night nurses nursing nicely.

5. Klik tiap kata, kemudian dengarkan lalu tirukan pelafalan tiap kata yang didengarkan.

Imagine an imaginary menagerie manager managing an imaginary menagerie.

Klik tombol  untuk mendengarkan rangkaian katanya dalam satu kalimat.

Imagine an imaginary menagerie manager managing an imaginary menagerie.

STRUCTURE

Silakan simak transkrip monolog berikut ini. Perhatikan bagaimana cara pembicara mengurutkan kejadian. Kata apa yang digunakan untuk menyusun kejadian secara kronologis?

For example the students discuss the sea. The teacher ***then*** explains the task, and reads a short text on the sea to the class, who just listen.

Betul sekali, pembicara menggunakan kata *then* yang bermakna kemudian. Kata ini digunakan untuk mengaitkan kejadian yang sebelum dan sesudah terjadi.

Kata *then* mempunyai beberapa makna sesuai dengan konteks situasinya.

- a. Makna yang pertama yakni "*at that time*" yang berarti pada saat itu. Pada konteks ini kata *then* merujuk pada satu waktu yang terjadi di waktu lampau atau mendatang. Biasanya, kata *then* pada konteks ini muncul di akhir klausa atau kalimat.

Contohnya :

A : *When I was a child, I lived in Austria for a while.*

B : *What age were you **then**?*

Kata "then" merujuk pada kondisi saat pembicara tinggal di Austria.

- b. Makna yang kedua yakni "*next*" yang berarti kemudian.

Contohnya :

Naufan opened the door, then turned on the lamp.

Pada situasi tersebut, Naufan membuka pintu kemudian melakukan aktivitas lain yakni menyalakan lampu.

- c. Makna yang ketiga yakni “*in addition*” yang dimaksudkan untuk menambah informasi lain.

Contohnya :

Here's our bedroom and then we have two more bedrooms down here.

Pada situasi tersebut pembicara menambahkan informasi lain setelah menyebutkan informasi sebelumnya.

- d. Makna yang keempat yakni “*in that case*”. Kata *then* digunakan bersama dengan *if* untuk menjelaskan sebab dan akibat.

Contohnya:

If you are interested in food, then you will love this book.

Pada situasi tersebut, pembicara menyatakan sebab yakni menyukai makanan dan akibat yakni menyukai buku tersebut.

Silakan simak dialog berikut ini, kemudian pilihlah jawaban dengan tepat.



Klik **disini** untuk mulai mendengarkan dialog.

1. **A** : When I was a child, I lived in Canada for a while.
B : What age were you **then**?
A : I was 7 years old at that time.

Question:

How old was the woman when she was living in Canada?

Choose the correct answer for the question.

- a. 6 years old
- b. 7 years old
- c. 8 years old
- d. 9 years old

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 1:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *then* bermakna pada saat itu yakni pada saat pembicara tinggal di Kanada, yakni pada usia 7 tahun.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Kata *then* bermakna pada saat itu yakni pada saat pembicara tinggal di Kanada, yakni pada usia 7 tahun.

Pilihan C. Jika Anda memilih jawaban ini maka pilihan Anda kurang tepat.

Kata *then* bermakna pada saat itu yakni pada saat pembicara tinggal di Kanada, yakni pada usia 7 tahun.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Kata *then* bermakna pada saat itu yakni pada saat pembicara tinggal di Kanada, yakni pada usia 7 tahun.



Klik **disini** untuk mulai mendengarkan dialog.

2. *A: Do you know how to start building a google form?*

B: That's actually simple. You can go to docs.google.com/forms, then choose a template or a blank form.

A: Oke, thank you. I'll try it.

Question:

What should the man do after accessing the docs.goole.com/forms site?

Choose the correct answer for the question.

- a. writing online questions
- b. creating a personal account
- c. choosing a template form
- d. filling in a blank form

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 2:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Mengapa? Karena pertanyaan yang disajikan dalam kuesioner online dibuat melalui beberapa tahapan dan tidak bisa langsung jadi. Sementara itu, yang ditanyakan adalah tahapan setelah mengakses website google form.

Pilihan B. Jawaban Anda kurang tepat karena pengguna sudah dapat menggunakan personal account yang telah dibuat sebelumnya untuk membuat kuesioner online.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Setelah mengakses akun google form, pembicara harus memilih salah satu desain kuesioner apakah menggunakan desain yang sudah ada atau membuat dengan desain sendiri.

Pilihan D. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Pembicara perlu memilih desain terlebih dahulu sebelum mengisi formulir yang akan digunakan.

3.  Klik **disini** untuk mulai mendengarkan dialog.

A: *I really like the apartment, but I was wondering if I could change some things.*

B: *What would you like to change?*

A: *I would like to have different carpet and **then** paint the wall bright color.*

B: *You can do that however there will be additional cost for the upgrade.*

A: *All right, we can discuss it later.*

Question:

What colour does the woman want?

Choose the correct answer for the question.

- a. red colour
- b. bright colour
- c. black colour
- d. brake colour

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 3:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Warna cat yang dipilih yakni *bright*.

Kata ini diucapkan /brait/ yang berarti terang.

Pilihan B. Selamat jawaban Anda benar. Warna cat yang dipilih yakni *bright*.

Kata ini diucapkan /braɪt/ yang berarti terang.

Pilihan C. Jawaban Anda kurang tepat. Warna cat yang dipilih yakni *bright*. Kata ini diucapkan /braɪt/ yang berarti terang.

Pilihan D. Jawaban Anda kurang tepat. Warna cat yang dipilih yakni *bright*. Kata ini diucapkan /braɪt/ yang berarti terang.



Klik **disini** untuk mulai mendengarkan dialog.

4.

Woman : What do you think of this book?

Man : If you are interested in food, **then** you will love this book.

Woman : Really? I should buy it.

Question:

What will the woman probably do after hearing the man's statement?

Choose the correct answer for the question.

- a. Borrow the book from the man.
- b. Reading the interesting book.
- c. Buying the suggested book.
- d. Lending her favourit book

Untuk melihat apakah jawaban Anda benar, klik **di sini**.

Pembahasan Jawaban Soal No 4:

Pilihan A. Maaf jawaban Anda kurang tepat. Setelah mendengarkan penjelasan temannya, maka pembicara memutuskan untuk membeli bukunya, tidak meminjam dari temannya.

Pilihan B. Jawaban Anda kurang tepat. Pembicara memutuskan untuk membeli bukunya terlebih dahulu kemudian membaca isi bukunya.

Pilihan C. Selamat jawaban Anda benar. Kata “*should*” dapat diartikan sebagai suatu keharusan bagi pembicara untuk melakukan sesuatu, dalam situasi ini pembicara harus membeli bukunya. Oleh karena itu, pembicara membeli bukunya.

Pilihan D. Jika Anda memilih jawaban ini, maka pilihan Anda kurang tepat. Kata *lending* bermakna meminjamkan. Dalam dialog, pembicara perempuan tidak ingin meminjamkan bukunya namun membeli buku yang dikomentari laki-laki tersebut.

Activity 4: COMMUNICATION FOCUS

Silakan menyimak monolog dan melengkapi catatan berikut ini dengan mengisi kolom kosong yang tersedia dengan informasi yang tepat.

Monologue Transcript

Digital Citizenship and Digital Leadership

What is the definition of digital citizenship? Digital citizenship refers to the responsible use of technology by anyone who uses computers, the internet, and digital devices to engage with society on any level. This is why digital citizenship is such a crucial topic to teach today's students. Digital leadership, on the other hand, is the use of the internet and social media with the aim to improve the lives and well-being of others.

The question becomes, then, what's the next evolution of this idea?

<https://edtechreview.in/trends-insights/insights/2892-digital-citizenship-vs-digital-leadership>

Drag and drop

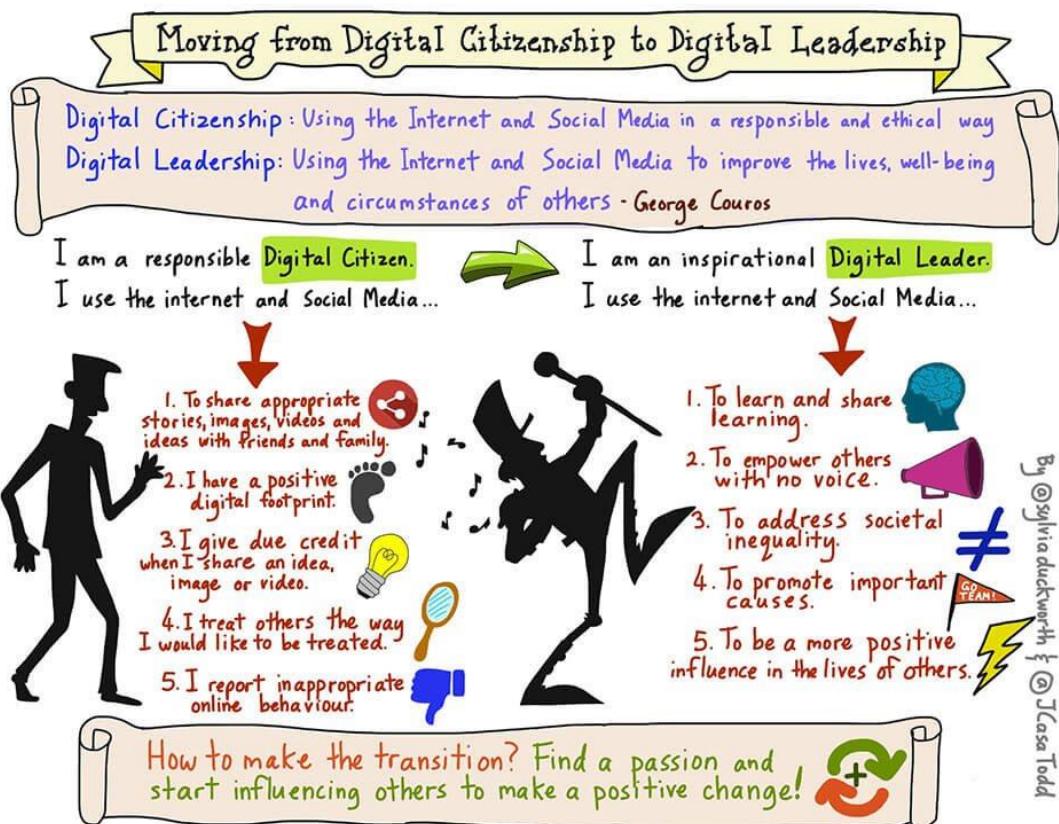
Silakan tekan kemudian geser kotak berikut ini pada pernyataan yang yang sesuai.

Digital Citizenship**Digital Leadership**

| Definition | Category |
|---|--------------------------|
| using the internet and social media in a responsible and ethical way | <input type="text"/> ... |
| using the internet and social media to improve the lives, well being, and circumstances | <input type="text"/> ... |

Setelah mendengarkan penjelasan singkat tentang Digital Citizenship dan Digital Leadership, silakan melihat ilustrasi tentang perbedaan kedua konsep tersebut. Menurut Anda, dimanakah posisi Anda? Apakah Anda masih berperan sebagai *Digital Citizen* atau sudah mulai menjadi *Digital Leader*?

Tuliskan komentar Anda pada kolom yang telah disediakan.



<https://www.teachthought.com/the-future-of-learning/moving-students-from-digital-citizenship-to-digital-leadership/>

Activity 5 : EXTENSIVE LISTENING

Anda dapat mempelajari Bahasa Inggris di berbagai laman yang ada di website. Salah satu laman yang memuat materi yang lengkap dan terbaru yakni laman dari VOA. Silakan mengunjungi laman tersebut dengan mengikuti tautan berikut ini kemudian periksalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan memilih kolom benar atau salah.

Klik [disini](#) untuk memulai.



<https://learningenglish.voanews.com/a/english-in-a-minute-significant-other/5255930.html>

atau <https://www.youtube.com/watch?v=Sabpt-aU-Cw>

| No | Statement | True | False |
|----|--|------|-------|
| 1 | Anna got invitation to Lila and Matt's wedding. | v | |
| 2 | Jonathan is Anna's significant other. | | v |
| 3 | Anna wants to keep her private life private. | v | |
| 4 | Significant other is a term for a person's partner in a romantic relationship. | v | |
| 5 | The term significant other cannot be used in a formal invitation. | | v |

Score

Check

Activity 6 : SUMMARY

Dalam unit ini, Anda telah belajar berbagai macam hal. Berikut ini ringkasan dari materi dalam unit ini.

1. Monolog dalam bahasa Inggris

Monolog merupakan teks lisan yang diucapkan oleh seseorang. Topik yang disampaikan dalam monolog bermacam-macam namun biasanya mencakup situasi sehari-hari yang sering dilakukan orang disekitar kita seperti tentang

pekerjaan atau pengetahuan umum seperti sejarah dan bahasa.

Agar Anda dapat memahami teks monoog dengan baik, Anda perlu mengakses lebih banyak audio atau video tentang kehidupan sehari-hari dalam bahasa Inggris melalui youtube dalam TEDx atau acara lainnya. Mulailah dari topik yang mudah dan yang Anda suka. Semakin sering Anda mendengar dan memahami video tersebut, maka Anda akan lebih mudah memahami monolog dalam test.

Tips lainnya yakni dengan memperhatikan kata sambung atau konjungsi dalam teks apakah bermakna kontradiksi seperti kata *but* dan *however*. Kata yang menunjukkan kronologi suatu kejadian seperti kata *next* dan *then*. Kata yang menambahkan informasi seperti kata *and* dan *furthermore*. Kata tersebut akan membantu memahami teks.

2. Ada beberapa tipe pertanyaan untuk merespon teks monolog. Berikut ini diantaranya.

Understanding Gist

Memahami pertanyaan-pertanyaan inti menguji kemampuan Anda untuk memahami ide dan tujuan utama dari apa yang telah Anda dengar. Pertanyaan-pertanyaan ini bukan tentang perincian spesifik. Beberapa pertanyaan inti fokus pada tujuan sementara yang lain fokus pada konten.

Berikut ini contohnya.

- *What is the main topic of the lecture?*
- *What are the speakers mainly discussing?*
- *What is the lecture mainly about?*
- *Why does the professor ask..?*
- *Who is the student talking to?*
- *Why does the professor discuss..?*

Detail

Anda mungkin membutuhkan catatan Anda untuk membantu Anda menjawab pertanyaan-pertanyaan detail. Ingatlah untuk mencatat fakta penting saat Anda mendengarkan. Biasanya, pertanyaan ini menanyakan contoh dan informasi pendukung gagasan utama. Pastikan untuk tidak memilih pilihan jawaban hanya karena Anda mendengar sepathah kata dari kuliah.

Berikut ini ungkapan yang biasa digunakan untuk menanyakan detail dari sebuah informasi.

- *According to the professor, what is the problem with...*
- *What does the student say about...*
- *What caused...*

Understanding Attitude

Anda perlu mendengarkan penjelasan pembicara untuk mendapatkan petunjuk tentang sikap dan pendapat mereka tentang topik tersebut.

Berikut ini ungkapan yang biasa digunakan untuk menanyakan sikap dan pendapat seseorang.

- *What is the student's impression of...*
- *How does the professor feel about...*
- *What does the professor mean when she says... (listen again)*

Understanding Function

Bagian teks yang diperdengarkan akan sering diputar ulang dalam pertanyaan-pertanyaan ini. Pastikan Anda mendengarkan fungsi atau tujuan pembicara mengatakan hal tersebut.

Berikut ini ungkapan yang biasa digunakan fungsi atau tujuan teks yang diungkapkan.

- *What does the student imply when she says this... (listen again)*
- *What is the purpose of the professor's response... (listen again)*

Organization

Pertanyaan-pertanyaan ini paling sering dipasangkan dengan penjelasan materi perkuliahan. Saat Anda mendengarkan, perhatikan bagaimana setiap materi dijelaskan (secara kronologis / membandingkan dan kontras) jika Anda mendapatkan salah satu dari pertanyaan ini.

- *How is the lecture organized?*
- *Why does the speaker mention/discuss...*

Making Connections

Pertanyaan-pertanyaan ini mengharuskan Anda untuk menarik kesimpulan, memahami hubungan, dan membuat kesimpulan. Anda mungkin harus mengisi bagan atau mencocokkan istilah dengan definisi.

Berikut ini ungkapan yang biasa digunakan untuk menyimpulkan suatu hubungan.

- *What does the speaker imply about..?*
- *What does the professor imply when he says... (listen again)?*
- *Organize...in a chart...*
- *Place the following sequence of events in order...*

3. Kata *then* mempunyai beberapa makna sesuai dengan konteks situasinya.

- a. Makna yang pertama yakni "*at that time*" yang berarti pada saat itu. Pada konteks ini kata *then* merujuk pada satu waktu yang terjadi di waktu lampau atau mendatang. Biasanya, kata *then* pada konteks ini muncul di akhir klausa atau kalimat.
- b. Makna yang kedua yakni "*next*" yang berarti kemudian.
- c. Makna yang ketiga yakni "*in addition*" yang dimaksudkan untuk menambah informasi lain.
- d. Makna yang keempat yakni "*in that case*". Kata *then* digunakan bersama dengan *if* untuk menjelaskan sebab dan akibat.

Activity 7 : REFLECTION

Dalam unit ini, Anda telah mempelajari materi dengan topik "*Listening to a Class Lecture*". Silakan menjawab pertanyaan berikut ini untuk merefleksikan kembali proses belajar Anda. Tulis jawaban Anda dalam kolom yang sudah disediakan.

1. Apa saja butir-butir yang Anda pelajari di unit ini?

2. Butir-butir apa saja yang Anda kuasai di unit ini?

3. Butir-butir apa saja yang belum Anda kuasai di unit ini?

4. Kendala apa saja yang Anda alami dalam mempelajari unit ini yang menjadikan Anda belum menguasai butir-butir tersebut?

5. Apa yang akan Anda lakukan untuk menguasai butir-butir yang belum Anda kuasai tersebut?

6. Apa yang akan Anda lakukan untuk memperkaya apa yang telah Anda pelajari dalam unit ini?

<https://webapps.towson.edu/ows/conjunctions.htm>

<https://listenaminute.com/a/accidents.html>

http://www.uefap.net/exercises/listening/sociolgy_5/socfram.htm

<https://www.englishclub.com/esl-exams/ets-toefl-practice-listening.htm>